

Vyučovací předmět

Anglický jazyk

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Cizí jazyk

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Řečové dovednosti			Poslech s porozuměním	
		<i>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</i>	<i>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>	<i>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>
		<i>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</i>	<i>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i>	<i>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i>
		<i>rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</i>	<i>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</i>	<i>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</i>
		<i>rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</i>		
		<i>přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</i>		
		<i>píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</i>		
Mluvení				
			<i>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</i>	<i>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</i>

Vyučovací předmět

Anglický jazyk

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Cizí jazyk

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
			<i>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</i>	<i>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</i>
			<i>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat a podobné otázky pokládá</i>	<i>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat a podobné otázky pokládá</i>
Čtení s porozuměním				
				<i>vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojeným tématům</i>
			<i>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i>	<i>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i>
Psaní				
			<i>napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</i>	<i>napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</i>
				<i>vyplní osobní údaje do formuláře</i>

Školní vzdělávací program	Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše344	
---------------------------	---	--

Vyučovací předmět	Anglický jazyk	první ročník
Zdroje očekávaných výstupů	Vzdělávací obory	Cizí jazyk
Očekávané výstupy	<i>značeny tučnou kurzívou</i>	stanovené v RVP ZV
Dílčí výstupy	stanovené školou	

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Anglický jazyk		
#REF!		
#REF!		
Mluvení		
Čtení s porozuměním		

Školní vzdělávací program	Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše344	
---------------------------	---	--

Vyučovací předmět	Anglický jazyk	druhý ročník
Zdroje očekávaných výstupů	Vzdělávací obory	Cizí jazyk
Očekávané výstupy	<i>značeny tučnou kurzívou</i>	stanovené v RVP ZV
Dílčí výstupy	stanovené školou	

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
		Anglický jazyk	
		#REF!	
	#REF!		
			Mluvení
			Čtení s porozuměním

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.
Eliáše344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Anglický jazyk

Vzdělávací obory

třetí ročník

Cizí jazyk

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Řečové dovednosti		
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	úvodní ústní kurz	
zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	základní výslovnostní návyky	
rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	používání slovní zásoby v základních situacích dle tematických okruhů	OSV - poznávání lidí
rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	tematické okruhy - domov, rodina, škola	OSV - poznávání lidí
přihradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov	
píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	základní slovní zásoba	OSV - mezilidské vztahy

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.
Eliáše344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Anglický jazyk

Vzdělávací obory

čtvrtý ročník

Cizí jazyk

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Řecové dovednosti			
<i>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>		běžné pokyny učitele	
<i>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i>		zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně)	
<i>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</i>		vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov	
Mluvení			
<i>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</i>		základní výslovnostní návyky	
<i>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</i>		základní slovní zásoba v komunikačních situacích dle tematických okruhů - volný čas, lidské tělo, dopravní prostředky, kalendářní rok, měsíce, dny v týdnu, oblékání, nákupy, hodiny	EV - vztah člověka k prostředí
<i>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</i>		základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	OSV - komunikace
Čtení s porozuměním			
<i>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i>		základní slovní zásoba	
Psaní			
<i>napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě a rodině</i>		použití základní slovní zásoby	

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.
Eliáše344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Anglický jazyk

Vzdělávací obory

pátý ročník

Cizí jazyk

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Poslech s porozuměním			
<i>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>		jednoduché pokyny učitele běžně používané ve vyučovací hodině	
<i>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i>		zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně)	
<i>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</i>		vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov	
Mluvení			
<i>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</i>		základní komunikační návyky	
<i>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</i>		osvojení a použití a základní slovní zásoby v komunikačních situacích dle probíraných tematických okruhů - povolání, jídlo, zvířata, bydliště, kalendářní rok, roční období, svátky, příroda, počasí	EV - vztah člověka k prostředí
<i>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</i>		základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	Český jazyk - gramatika, stylistika
Čtení s porozuměním			
<i>vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</i>		práce se slovníkem	
<i>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i>		základní slovní zásoba	
Psaní			
<i>napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</i>		práce se slovníkem	OSV - komunikace
<i>vyplní osobní údaje do formuláře</i>		základní slovní zásoba	

--	--