

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Vlastivěda

Vzdělávací obory

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

3. ročník	4. ročník	5. ročník
Místo, kde žijeme		
vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy	konkretizuje pojmy území, poloha, místní krajina, místní oblast, územní a správní celek	určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu
vyznačí v jednoduchém plánu cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí		určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR	vyjadřuje svými slovy pojmy obec, okres, region, charakterizuje zemědělské, průmyslové, rekreační a chráněné oblasti místní krajiny	
pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)		
	pracuje s turistickou mapou místní krajiny, rozumí její barevné grafice a smluvním značkám	rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli
rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	popisuje současný stav a aktuální problémy životního prostředí v naší republice	vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Vlastivěda

Vzdělávací obory

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

3. ročník	4. ročník	5. ročník
	popíše zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest	<i>zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</i>
	vyjmenuje hlavní orgány státní moci, symboly našeho státu	<i>rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</i>
Lidé a čas		
<i>využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</i>	seřadí a popíše historické události	<i>pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy</i>
<i>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</i>	popíše děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<i>rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik</i>
	využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti	<i>využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti</i>
<i>pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu</i>	využívá poznatky o rodácích, historických památkách jako informační zdroje pro pochopení minulosti	<i>zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek</i>

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Vlastivěda

Vzdělávací obory

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

3. ročník	4. ročník	5. ročník
	srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<i>srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik</i>
<i>interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</i>	vyjadřuje rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností	
<i>uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</i>	popisuje způsob života lidí, nejvýznamnější události a osobnosti	<i>objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů</i>

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Vlastivěda

Vzdělávací obory

čtvrtý ročník

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Místo, kde žijeme			
konkretizuje pojmy území, poloha, místní krajina, místní oblast, územní a správní celek	místní krajina, místní oblast, společenské, hospodářské, historické a technické objekty v místní krajině	Český jazyk, výtvarná výchova, matematika, hudební výchova	
vyjadřuje svými slovy pojmy obec, okres, region, charakterizuje zemědělské, průmyslové, rekreační a chráněné oblasti místní krajiny	okres, region, významné obce a města,	EV - Základní podmínky života	
pracuje s turistickou mapou místní krajiny, rozumí její barevné grafice a smluvním značkám	seznámení s mapou místní oblasti a s mapou České republiky		
popisuje současný stav a aktuální problémy životního prostředí v naší republice	současný stav životního prostředí v České republice, životní prostředí místní krajiny a regionu, důležité údaje o jeho narušení, ochraně a tvorbě	EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
popíše zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest	dopravní síť, cestovní ruch v regionu, atraktivita cestovního ruchu v regionu, přírodní a společenské atraktivita cestovního ruchu a rekreace v jednotlivých oblastech České republiky	Český jazyk, výtvarná výchova	
vyjmenuje hlavní orgány státní moci, symboly našeho státu	česká státnost, státní symboly (znak, hymna, vlajka), státní svátky, státní instituce, základní státoprávní pojmy, armáda ČR, ochrana ČR; správa financí, korupce	VDO - Občan, občanská společnost a stát Hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk	
Lidé a čas			
seřadí a popíše historické události	historické události od nejstaršího osídlení naší vlasti do 18. století	Český jazyk	
popíše děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	historické události od nejstaršího osídlení naší vlasti do 18. století	Český jazyk	
využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti	historické události od nejstaršího osídlení naší vlasti do 18. století	MeV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
využívá poznatky o rodácích, historických památkách jako informační zdroje pro pochopení minulosti	naš region v minulosti, místní pověsti, významné události a jejich místa, významní předkové regionu, regionální zvláštnosti, regionální tradice, lidová tvorba	Český jazyk, hudební výchova MuV - Kulturní diference	

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Vlastivěda

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

čtvrtý ročník

Člověk a jeho svět

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik			Český jazyk MuV - Lidské vztahy
vyjadřuje rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností		staré české pověsti a historická skutečnost	Český jazyk
popisuje způsob života lidí, nejvýznamnější události a osobnosti		významní představitelé českých dějin od jejich počátku do 18. století	

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Vlastivěda

Vzdělávací obory

pátý ročník

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Místo, kde žijeme		
určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	obec ve vyšším územním a správním celku, seznámení s mapou místní oblasti a České republiky	Přírodověda
určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	světové strany, práce s mapou, orientace na mapě, zásady a pravidla chování v přírodě	EV - Vztah člověka k prostředí Přírodověda, tělesná výchova
rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí	Česká republika na mapě světa, orientační seznámení s polohou světadílů a oceánů na Zemi	EV - Ekosystémy Matematika, výtvarná výchova
vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	evropské státy, jejich poloha, přírodní podmínky, hospodářská a společenská vyspělost, vzájemné vztahy mezi Českou republikou a ostatními státy Evropy	EV - Ekosystémy VMEGS - Objevujeme Evropu a svět Výtvarná výchova
zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích	Česká republika na mapě Evropy, významné evropské státy, evropská města a střediska cestovního ruchu,	VMEGS - Jsme Evropané Český jazyk, výtvarná výchova, přírodověda, anglický jazyk
rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	česká státnost, státní symboly, státní instituce, základní státoprávní pojmy (prezident, parlament, poslanec, vláda, ministr, premiér, volby), významné osobnosti politického života	VDO - Občan, občanská společnost a stát Hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk
Lidé a čas		
pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	historické události od 18. století do současnosti	Český jazyk, matematika
rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik	historické události od 18. století do současnosti	Český jazyk, matematika
využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti	návštěva archivu, muzea, knihovny, galerie	MeV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Vlastivěda

Vzdělávací obory

pátý ročník

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek	národní bohatství (přírodní zdroje, kulturní památky, národní tvořivost)	EV - Vztah člověka k prostředí Přírodověda
srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	historické události od 18. století do současnosti, náš region v minulosti, významné události a jejich místa	Český jazyk, hudební výchova
objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů	národní zvyklosti, tradice, symboly, historické události od nejstaršího osídlení naší vlasti po současnost	Český jazyk

