

**Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

**Pracovní činnosti**

Vzdělávací obory

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

***značeny tučnou kurzívou***

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
<b>Práce s drobným materiálem</b>				
stříhá, ohýbá, spojuje, navléká, svazuje, lepí a lisuje různé tradiční i netradiční materiály	zdokonaluje jednoduché pracovní postupy s tradičními i netradičními materiály	<b><i>vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</i></b>	rozlišuje přírodní a technické materiály, určuje jejich vlastnosti a vytváří jednoduchými postupy výrobky	<b><i>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</i></b>
pracuje podle slovního návodu	pracuje podle jednoduché předlohy a slovního návodu	<b><i>pracuje podle slovního návodu a předlohy</i></b>		
			poznává tradice, zvyky a lidová řemesla	<b><i>využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</i></b>
			vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní	<b><i>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</i></b>
			udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	<b><i>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</i></b>
<b>Konstrukční činnosti</b>				
podle předlohy vybírá a skládá kostky různých tvarů a barev	podle předloh sestavuje z různých stavebnic	<b><i>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</i></b>	vytváří vlastní kompozice plošné i prostorové ze stavebnicových prvků a volného materiálu	<b><i>provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</i></b>
			pracuje podle předlohy	<b><i>pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i></b>

## Vyučovací předmět

## Pracovní činnosti

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

**značeny tučnou kurzívou**

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
			osvojuje si správné pracovní dovednosti a návyky, zachovává bezpečnost a hygienu práce	<b><i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</i></b>
<b>Pěstitelské práce</b>				
	pěstuje některé plodiny	<b><i>provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</i></b>	ověřuje podmínky života rostlin	<b><i>provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</i></b>
ošetřuje pokojové rostliny	samostatně ošetřuje pokojové rostliny	<b><i>pečuje o nenáročné rostliny</i></b>	pečuje o pokojové a jiné rostliny	<b><i>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</i></b>
			pozná pomůcky, nástroje a náčiní k péči o rostliny	<b><i>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</i></b>
			udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	<b><i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</i></b>
<b>Příprava pokrmů</b>				
			pozná základní kuchyňské vybavení, rozdělí spotřebiče	<b><i>orientuje se v základním vybavení kuchyně</i></b>
změní pracovní místo na místo pro stolování	samostatně změní pracovní místo na místo ke stolování, prostře	<b><i>připraví tabuli pro jednoduché stolování</i></b>	podle návodu společně připraví jednoduchý pokrm	<b><i>připraví samostatně jednoduchý pokrm</i></b>
seznámí se s pravidly vhodného stolování	vhodně stoluje	<b><i>chová se vhodně při stolování</i></b>	chová se vhodně při stolování a zná základní pravidla společenského chování	<b><i>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</i></b>

**Školní vzdělávací program****Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344****Vyučovací předmět****Pracovní činnosti**

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

***značeny tučnou kurzívou***

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
			udržuje pořádek a čistotu pracovního místa, seznámí se se základními hygienickými návyky a pracovní bezpečností	<b><i>udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</i></b>

**Školní vzdělávací program****Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše  
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

**Pracovní činnosti**

Vzdělávací obory

**první ročník**

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

**značeny tučnou kurzívou**

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Práce s drobným materiálem			
stříhá, ohýbá, spojuje, navléká, svazuje, lepí a lisuje různé tradiční i netradiční materiály	seznámení s přírodními a technickými materiály, s jejich vlastnostmi - tvar, barva, povrch, tvrdost, seznámení se základními pomůckami, s jejich použitím, činnosti - stříhání, ohýbání, spojování, navlékání, svazování, lepení a lisování, modelování	EV-vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí	
pracuje podle slovního návodu	jednoduché činnosti		
Konstrukční činnosti			
podle předlohy vybírá a skládá kostky různých tvarů a barev	kompozice ze stavebních prvků - mozaika, jednoduché stavby, jednoduché postavy, zvířátka		
Pěstitelské práce			
ošetřuje pokojové rostliny	ošetřování pokojových květin, pokus o klíčení	Prvouka	
Příprava pokrmů			
změní pracovní místo na místo pro stolování	jednoduché prostírání při svačení v lavici, úklid pracovní plochy		
seznámí se s pravidly vhodného stolování	seznámení se s pravidly vhodného chování u stolu ve třídě a v jídelně		

OSV- osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita, sociální rozvoj - poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, morální rozvoj - hodnoty, postoje, praktická etika



**Školní vzdělávací program**
**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše  
344**
**Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

**Pracovní činnosti**

Vzdělávací obory

**druhý ročník**

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

***značeny tučnou kurzívou***

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
zdokonaluje jednoduché pracovní postupy s tradičními i netradičními materiály		práce s přírodním materiálem - navlékání, slepování, koláž, stavby z větviček, šišek, jeřabin, semen..., práce s modelovací hmotou - různé tvary, modelování pohádkových bytostí, ovoce, zeleniny, zvířat	EV- vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí, Český jazyk, Prvouka
pracuje podle jednoduché předlohy a slovního návodu		jednoduché činnosti podle obrázku nebo slovního návodu	
<b>Konstrukční činnosti</b>			
podle předloh sestavuje z různých stavebnic		jednoduché kompozice ze stavebních prvků, práce podle jednoduché předlohy i vlastní představy, spojení stavebnicových prvků s volným materiálem, sestavování jednoduchých pohyblivých modelů	Matematika - G
<b>Pěstíelské práce</b>			
pěstuje některé plodiny		pěstování některých plodin - hrách, fazole, osení, pozorování klíčivosti, růstu rostlin	Prvouka
samostatně ošetřuje pokojové rostliny		ošetřování pokojových rostlin - kypření, otírání listů, zalévání	Prvouka
<b>Příprava pokrmů</b>			
samostatně změní pracovní místo na místo ke stolování, prostře		upevňování vhodných návyků při stolování	Prvouka
vhodně stoluje		udržování pořádku a čistoty	Prvouka

OSV- osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygienu, kreativita, sociální rozvoj - poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, morální rozvoj - hodnoty, postoje, praktická etika



## Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše  
344

## Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

## Pracovní činnosti

Vzdělávací obory

## třetí ročník

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

**značeny tučnou kurzívou**

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<b>Práce s drobným materiálem</b>		
vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	modelovací hmota - zdokonalování osvojených dovedností, papír, karton - jednoduché skládanky, vystřihovánky, stavby, textil - přední, zadní steh, přišití knoflíku, jednoduchý výrobek z textilu	Výtvarná výchova, Prvouka, EV - vztah člověka k ŽP
pracuje podle slovního návodu a předlohy	jednoduché pracovní postupy, organizace práce	
<b>Konstrukční činnosti</b>		
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	zadané modely podle předlohy i představy, sestavování jednoduchých modelů z konstrukčních stavebnic se spojovacími prvky a díly, sestavování jednoduchých pohyblivých modelů podle předlohy i představy	Matematika - G
<b>Pěstíelské práce</b>		
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	pokusy a pozorování - ověřování podmínek života rostlin, klíčivost, růst rostlin, rozmnožování, zhodnocení výsledků pozorování	Prvouka
pečuje o nenáročné rostliny	přesazování a ošetřování pokojových rostlin	Prvouka
<b>Příprava pokrmů</b>		
připraví tabuli pro jednoduché stolování	jednoduché prostírání - rodinný stůl pro běžné každodenní stolování i slavnostní prostírání (narozeniny, Vánoce)	Prvouka
chová se vhodně při stolování	obsluha a chování u stolu, udržování čistoty	Prvouka

OSV- osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiéna, kreativita, sociální rozvoj - poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, morální rozvoj - hodnoty, postoje, praktická etika



## Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše  
344

## Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

## Pracovní činnosti

Vzdělávací obory

## čtvrtý ročník

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

**značeny tučnou kurzívou**

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Práce s drobným materiálem			
rozlišuje přírodní a technické materiály, určuje jejich vlastnosti a vytváří jednoduchými postupy výrobky	seznámení s novými materiály - vosk, modurit, keramická hlína, poznávání vlastností materiálu, činnosti - vaření, sušení, hnětení, válení, stlačování, drobný materiál - korek, gáza, provázky, drátky, dřívka, špejle, hadříky, činnosti - stříhání, ohýbání, svazování, slepování, navlékání, textil - různé druhy stehů, druhy látek, jednoduchý výrobek z textilu	Výtvarná výchova, Přírodověda, EV- vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí	
poznává tradice, zvyky a lidová řemesla	užití přírodních materiálů a přírodnin - vyrábění jednoduchých ozdob, kraslic, vizovické těsto, batika, sláma	MuV - etnický původ	
vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní	pracovní nástroje a pomůcky - vhodný výběr dle materiálu a činnosti		
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	osvojování a upevňování pracovních a hygienických návyků, organizace práce		
Konstrukční činnosti			
vytváří vlastní kompozice plošné i prostorové ze stavebnicových prvků a volného materiálu	sestavování modelů podle předlohy i představy, sestavování složitějších modelů z konstrukčních stavebnic se spojovacími prvky a díly, sestavování složitějších pohyblivých modelů podle předlohy i představy, možné využití náčrtu	Matematika - G	
pracuje podle předlohy	práce s předlohou		
osvojuje si správné pracovní dovednosti a návyky, zachovává bezpečnost a hygienu práce	bezpečnost a hygiena při práci		
Pěstitelské práce			
ověřuje podmínky života rostlin	pokusy a pozorování růstu rostlin v závislosti na životních podmínkách	EV- vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy ŽP, Přírodověda	
pečuje o pokojové a jiné rostliny	ošetřování a přesazování	Přírodověda	
pozná pomůcky, nástroje a náčiní k péči o rostliny	seznámení s nástroji a náčiním	Přírodověda	

**Školní vzdělávací program****Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše  
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

**Pracovní činnosti**

Vzdělávací obory

**čtvrtý ročník**

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

**značeny tučnou kurzívou**

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

<b>očekávané a školní výstupy</b>	<b>učivo</b>	<b>mezipředmětové vztahy a průřezová témata</b>
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	dodržování hygienických návyků	
<b>Příprava pokrmů</b>		
pozná základní kuchyňské vybavení, rozdělí spotřebiče	seznámení s vybavením kuchyně, spotřebiči - pojmenování	
podle návodu společně připraví jednoduchý pokrm	jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, úprava ovoce zeleniny za studena, nápoje	
chová se vhodně při stolování a zná základní pravidla společenského chování	zdokonalování obsluhy, společenské chování	
udržuje pořádek a čistotu pracovního místa, seznámí se se základními hygienickými návyky a pracovní bezpečností	seznámení se se základním úklidem pracovních ploch a nádobí, seznámení se s čistícími prostředky, hygiena při práci	

OSV- osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita, sociální rozvoj - poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, morální rozvoj - hodnoty, postoje, praktická etika





## Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše  
344

## Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

## Pracovní činnosti

Vzdělávací obory

## pátý ročník

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

**značeny tučnou kurzívou**

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu		upevňování a zdokonalování pracovních postupů při práci s drobným materiálem	
využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic		poznání na základě přímých ukázek - video, návštěva muzeí, výstav	MuV - etnický původ
volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu		vhodný výběr pracovních nástrojů a pomůcek, správné zacházení s nimi	
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		upevňování návyků organizace a plánování práce, dodržování bezpečnosti a hygieny práce	
<b>Konstrukční činnosti</b>			
provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž		sestavování modelů podle představy nebo předlohy, práce s plošnými, konstrukčními stavebnicemi s použitím spojovacích prvků a dílů, dle představ a předloh vytváření pohyblivých modelů	Matematika - G
pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu			
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu			
<b>Pěstitelské práce</b>			
provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování		úprava půdy, setí, sázení, hnojení, pozorování klíčivosti a růstu rostlin při rozličných podmínkách	Přírodověda
ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny		ošetřování - zalévání, kypření, rosení, hnojení, rozmnožování, otírání listů pokojových květín, seznámení s hydroponií	Přírodověda
volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní		vhodný výběr a použití - květináč, truhlík, konévka, kolík, hrábě, motyčka, lopatka, váza, nůžky, pomůcky pro hydroponii	
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		hygienické návyky, seznámení s jedovatými rostlinami, upozornění na rostliny pěstované jako drogy, alergie z rostlin, prevence	

**Školní vzdělávací program****Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše  
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

**Pracovní činnosti**

Vzdělávací obory

**pátý ročník**

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

***značeny tučnou kurzívou***

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<b>Příprava pokrmů</b>			
orientuje se v základním vybavení kuchyně		bezpečné obsluhování základních spotřebičů - sporák, varná konvice	
připraví samostatně jednoduchý pokrm		jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, výběr a nákup potravin a jejich skladování, příprava jednoduchých svačin, přesnídávek, úprava ovoce a zeleniny za studena, nápoje teplé i studené	
dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování		ověření poznatků při návštěvě restaurace, beseda o stolování a vhodném chování	
udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni		bezpečná obsluha elektrických a plynových spotřebičů, udržování pořádku a čistoty, mytí nádobí, úklid pracovní plochy	

OSV- osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita, sociální rozvoj - poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, morální rozvoj - hodnoty, postoje, praktická etika



