

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Prvouka

Vzdělávací obory

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

1. ročník	2. ročník	3. ročník
Místo, kde žijeme		
pozná okolí svého bydliště a školy	pojmenuje jednotlivé části bydliště a okolí školy	vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy
zaznamená možnosti nebezpečí ve svém okolí	vybaví si cestu do školy a pojmenuje hrozící nebezpečí	vyznačí v jednoduchém plánu cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
pozná základní dopravní značky, signály pro chodce, rozezná dopravní prostředky	pozná a pojmenuje dopravní značky, signály pro chodce, rozliší dopravní prostředky	pozná a pojmenuje dopravní značky, rozliší signály pro chodce i pro dopravní prostředky, popíše základní vybavení kola
zaznamená velikost své obce	rozliší velikost obcí, vybere údaje o své obci	začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR
pozná změny ve svém okolí	reaguje na změny ve svém okolí a obci	pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)
pojmenuje přírodní a umělé prvky ve svém okolí, zaznamená estetické hodnoty okolí	vybaví si přírodní a umělé prvky v okolní krajině, vyjádří její estetické hodnoty	rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost
Lidé kolem nás		
pojmenuje nejbližší příbuzné, zaznamená příbuzenské vztahy, zaznamená odlišnosti některých lidí	vybaví si a seřadí příbuzné, rozdělí příbuzenské vztahy a pojmenuje role rodinných příslušníků, dodržuje pravidla tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků, k jejich přednostem a nedostatkům	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Prvouka

Vzdělávací obory

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

1. ročník	2. ročník	3. ročník
rozezná některá povolání a pracovní činnosti	uvede seznam některých povolání a pojmenuje pracovní činnosti	<i>odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</i>
Lidé a čas		
pojmenuje základní údaje týkající se doby a času	pojmenuje a seřadí některé časové údaje	<i>využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</i>
zaznamená význam průběhu času	pojmenuje minulost, současnost a budoucnost	<i>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</i>
zaznamená některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události v okolí	vybaví si některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události v okolí	<i>pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu</i>
reprodukuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, kde žije	vybaví si a vybere některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	<i>interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</i>
zaznamená základní poznatky o sobě, rodině a činnostech jednotlivých jejích členů a jejich soužití	využívá některé poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidském soužití, zvycích a o práci lidí	<i>uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</i>
Rozmanitost přírody		
zaznamená a pojmenuje viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	seřadí a vyjmenuje roční období a jejich proměny	<i>pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</i>
pozná některé přírodniny podle nápadných určujících znaků	pojmenuje některé přírodniny podle nápadných určujících znaků	<i>roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků</i>
zaznamená výskyt některých organismů ve známé lokalitě	vybaví si výskyt některých organismů ve známé lokalitě	<i>uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</i>

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Prvouka

Vzdělávací obory

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

1. ročník	2. ročník	3. ročník
		<i>provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek</i>
pozná společné a rozdílné vlastnosti u známých látek a zaznamená základní veličiny	vybaví si společné a rozdílné vlastnosti u známých látek a uvede základní veličiny	<i>určuje společné a rozdílné vlastnosti u skupiny známých látek a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</i>
Člověk a jeho zdraví		
vyjmenuje základní hygienické návyky, pojmenuje některé části lidského těla	dodržuje základní hygienické návyky, nazývá a označuje některé části lidského těla	<i>uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle</i>
pojmenuje vhodné a nevhodné chování ve vztahu ke zdraví	dodržuje některé návyky spojené se vztahem k vlastnímu zdraví	<i>projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</i>
pozná některé zásady bezpečného chování ke spolužákům	vybaví si zásady bezpečného chování, neohrožuje zdraví své a zdraví spolužáků	<i>rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</i>
zaznamená obezřetnost v chování v komunikaci při setkání s neznámými jedinci, dokáže požádat o pomoc pro sebe i pro spolužáka	dodržuje pravidla pro komunikaci s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro spolužáka	<i>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</i>

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Prvouka

Vzdělávací obory

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

1. ročník	2. ročník	3. ročník
zaznamená některá pravidla silničního provozu	pojmenuje některá pravidla silničního provozu	<i>uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</i>
reaguje na pokyny dospělých	reaguje na pokyny dospělých a rozezná některé mimořádné události	<i>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i>

Školní vzdělávací program
**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344**
Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Prvouka

Vzdělávací obory

první ročník

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Místo, kde žijeme		
pozná okolí svého bydliště a školy	prostředí a okolí školy, činnosti ve škole, bezpečná cesta do školy, okolí bydliště, riziková místa a situace	
zaznamená možnosti nebezpečí ve svém okolí	nebezpečné situace v okolí	
pozná základní dopravní značky, signály pro chodce, rozezná dopravní prostředky	základní dopravní značky, dopravní prostředky, semafor pro chodce, správné přecházení pozemní komunikace, chování a bezpečnost na pozemních komunikacích	
zaznamená velikost své obce	vesnice x město a život v nich, zařazení své obce dle velikosti a významu v okolí	
pozná změny ve svém okolí	průběžné sledování života v obci a okolí	
pojmenuje přírodní a umělé prvky ve svém okolí, zaznamená estetické hodnoty okolí	příroda a činnost člověka v okolí	
Lidé kolem nás		
pojmenuje nejbližší příbuzné, zaznamená příbuzenské vztahy, zaznamená odlišnosti některých lidí	rodina, domov, lidské tělo, barva pleti, postižení spoluobčané, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	OSV - Soc. rozvoj- komunikace, MUV - multikulturalita
rozezná některá povolání a pracovní činnosti	práce dospělých, pomoc dětí v rodině	
Lidé a čas		
pojmenuje základní údaje týkající se doby a času	roční období, měsíce v roce, týden, dny v týdnu, hodiny	
zaznamená význam průběhu času	denní režim, průběhy jednotlivých ročních období v přírodě	
zaznamená některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události v okolí	okolí školy a bydliště	
reprodukuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, kde žije	jednoduché pověsti a báje	
zaznamená základní poznatky o sobě, rodině a činnostech jednotlivých jejích členů a jejich soužití	rodina, domov, tradice a zvyky, práce dospělých	
Rozmanitost přírody		

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Prvouka

Vzdělávací obory

první ročník

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
zaznamená a pojmenuje viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	roční období v přírodě	
pozná některé přírodniny podle nápadných určujících znaků	živá a neživá příroda	EV - ekosystémy - základní podmínky života
zaznamená výskyt některých organismů ve známé lokalitě	volně žijící a domácí zvířata, domácí mazlíčci	
pozná společné a rozdílné vlastnosti u známých látek a zaznamená základní veličiny	některé základní veličiny - měření teploty, sledování počasí	
Člověk a jeho zdraví		
vyjmenuje základní hygienické návyky, pojmenuje některé části lidského těla	základní hygienické návyky, lidské tělo, zdravá výživa	
pojmenuje vhodné a nevhodné chování ve vztahu ke zdraví	chování ke spolužákům a dospělým, chování v rodině	
pozná některé zásady bezpečného chování ke spolužákům	základy bezpečnosti	
zaznamená obezřetnost v chování v komunikaci při setkání s neznámými jedinci, dokáže požádat o pomoc pro sebe i pro spolužáka	komunikace s dospělými, přivolání pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku; nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií	
zaznamená některá pravidla silničního provozu	pravidla pro chodce, osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)	
reaguje na pokyny dospělých	práce podle pokynu dospělého; mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém	

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Prvouka

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

druhý ročník

Člověk a jeho svět

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Místo, kde žijeme		
pojmenuje jednotlivé části bydliště a okolí školy	bydliště, adresa, okolí školy	
vybaví si cestu do školy a pojmenuje hrozící nebezpečí	bezpečná cesta do školy, dopravní situace, riziková místa a situace	OSV - Sociální rozvoj - rozvoj schopností poznávání
pozná a pojmenuje dopravní značky, signály pro chodce, rozliší dopravní prostředky	základní dopravní značky, dopravní prostředky, semafor pro chodce, správné přecházení pozemní komunikace, chování a bezpečnost na pozemních komunikacích	
rozliší velikost obcí, vybere údaje o své obci	vesnice x město a život v nich, zařazení své obce dle velikosti a významu v okolí	
reaguje na změny ve svém okolí a obci	průběžné sledování života v obci a okolí	
vybaví si přírodní a umělé prvky v okolní krajině, vyjádří její estetické hodnoty	příroda a činnost člověka v okolí	
Lidé kolem nás		
vybaví si a seřadí příbuzné, rozdělí příbuzenské vztahy a pojmenuje role rodinných příslušníků, dodržuje pravidla tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků, k jejich přednostem a nedostatkům	rodina, domov, menšiny, barva pleti, postižení a vztah k nim, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	OSV - Sociální rozvoj - psychohygiena, MUV - etnický původ, Multikulturalita
uveče seznam některých povolání a pojmenuje pracovní činnosti	práce dospělých ve společnosti	OSV - Sociální rozvoj - kreativita
Lidé a čas		
pojmenuje a seřadí některé časové údaje	roční období, měsíce v roce, týden, dny v týdnu, hodiny	Matematika
pojmenuje minulost, současnost a budoucnost	časová osa, posloupnost událostí	
vybaví si některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události v okolí	významné události a rodáci, kulturní a historické památky	
vybaví si a vybere některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	pověsti a báje Pardubického kraje, obec a krajina	Český jazyk, VDO - Občan, občanská společnost a stát

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Prvouka

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

druhý ročník

Člověk a jeho svět

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
využívá některé poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidském soužití, zvycích a o práci lidí	rodina, domov, tradice a zvyky, práce dospělých	
Rozmanitost přírody		
seřadí a vyjmenuje roční období a jejich proměny	roční období v přírodě	EV - ekosystémy, základní podmínky života
pojmenuje některé přírodniny podle nápadných určujících znaků	živá a neživá příroda	
vybaví si výskyt některých organismů ve známé lokalitě	volně žijící a domácí zvířata, domácí mazlíčci	
vybaví si společné a rozdílné vlastnosti u známých látek a uvede základní veličiny	některé základní veličiny - měření teploty, sledování počasí	
Člověk a jeho zdraví		
dodržuje základní hygienické návyky, nazývá a označuje některé části lidského těla	základní hygienické návyky, zdravá výživa, lidské tělo	OSV - Sociální rozvoj - psychohygiena
dodržuje některé návyky spojené se vztahem k vlastnímu zdraví	režim dne	
vybaví si zásady bezpečného chování, neohrožuje zdraví své a zdraví spolužáků	zásady první pomoci, tísňové volání	
dodržuje pravidla pro komunikaci s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro spolužáka	modelové situace a nácvik vhodného chování, čísla tísňového chování, správný způsob volání na tísňovou linku; nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií	
pojmenuje některá pravidla silničního provozu	pravidla silničního provozu pro chodce, osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)	
reaguje na pokyny dospělých a rozezná některé mimořádné události	reagování na pokyny dospělého, mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém	

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Prvouka

Vzdělávací obory

třetí ročník

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Místo, kde žijeme			
vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy	práce s plánkem a mapou, kompas		
vyznačí v jednoduchém plánu cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	práce s plánkem a mapou, nebezpečná místa v okolí, nebezpečné situace		
pozná a pojmenuje dopravní značky, rozliší signály pro chodce i pro dopravní prostředky, popíše základní vybavení kola	základní dopravní značky a jejich rozdělení, dopravní prostředky, semafor pro chodce a pro dopravní prostředky, správné přecházení pozemní komunikace, chování a bezpečnost na pozemních komunikacích, kolo a jeho vybavení		
začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR	město, kde žijí, význam pro okolí, kraj a ČR, doprava		
pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	průběžné sledování života v obci a okolí		
rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	příroda a činnost člověka, památky a zajímavosti		
Lidé kolem nás			
rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	rodina, domov, menšiny, barva pleti, postižení a vztah k nim, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům		MUV - etnický původ
odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	povolání a jejich důležitost, utvoření představy o vlastním povolání		
Lidé a čas			
využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě	režim dne, hodiny, dny, týden, měsíc, roční období		
rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	časová osa, posloupnost událostí		
pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	významné události a rodáci, kulturní a historické památky		
interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	pověsti a báje Pardubického kraje, obec a krajina		Český jazyk

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Prvouka

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

třetí ročník

Člověk a jeho svět

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	rodina, domov, lidské činnosti, povolání, tradice a zvyky, život v minulosti a nyní	VDO - občanem, občanská společnost a stát
Rozmanitost přírody		
pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	roční období v přírodě	EV - ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka a prostředí
rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků	živá a neživá příroda	
uveče příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	volně žijící a hospodářská zvířata, jejich využití, péče o domácí mazlíčky	
provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek	rozpuštnost soli a cukru, tání sněhu a ledu	
určuje společné a rozdílné vlastnosti u skupiny známých látek a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	hmotnost, objem, teplota, délka	
Člověk a jeho zdraví		
uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle	lidské tělo, hygiena, zdraví a nemoc, zdravá výživa	
projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	režim dne, využití volného času, prevence návykových látek	
rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	zásady první pomoci, tísňové volání	
chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	modelové situace a nácvik vhodného chování, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií; přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku	OSV - morální rozvoj - hodnoty, postoje, praktická etika

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Prvouka

Vzdělávací obory

třetí ročník

Člověk a jeho svět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu	pravidla silničního provozu pro chodce, osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)	
reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém	OSV - sociální rozvoj, kooperace a kompetice; Morální rozvoj- řešení problémů a rozhodovací dovednosti

la - a

