

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	porozumí významu potřebnosti sociálních vztahů a komunikace, umí vyjádřit své názory a pocity různými způsoby komunikace, najde rozdíly mezi pozitivními a negativními vlastnostmi kamaráda	správně chápe práva a povinnosti v rodině, učí se hledat kompromis ve vztazích a zaujmout stanovisko k nevhodným postojům lidí	respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství v komunitě	<i>respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství v komunitě</i>
	uvědomí si rozdílnosti rodinného prostředí a jeho vliv na rozvoj a výchovu dítěte, umí zdůvodnit pozitiva a negativa výchovných vlivů	vysvětlí, proč se potřeby rodin vzhledem k bydlení v průběhu času vyvíjí a mění, uplatňuje zásady hygieny při práci, včetně dodržování zásad bezpečného bydlení	vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	<i>vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví</i>
	uvědomí si nezastupitelnost pohybových aktivit v péči o zdraví člověka, vytváří si postoje k výchově ke zdravému životnímu stylu	analyzuje negativní důsledky užívání návykových látek, možnosti odvykání a prevence, pokusí se o aplikaci osvojených poznatků v konkrétních životních situacích, osvojí si správné způsoby pomoci, podpory a komunikace s nemocným a postiženým, zaujme postoj k názorům týkajících se postižených lidí	vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví; posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví	<i>vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví; posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví</i>

Vyučovací předmět

Výchova ke zdraví

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	popíše svůj denní režim a porovná s režimem dne respektujícím zdravý životní styl	navrhne různé možnosti prevence ve škole i v rodině, uvede příklady dodržování pravidel hygieny práce při některých činnostech	usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví	usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví
	uvede příklady uplatňování osobní, intimní a duševní hygieny v denním životě	uvede příklady uplatňování předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví dle vnitřního řádu školy	vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí	vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí
	definuje základní pojmy v oblasti výživy, uvede příklady nesprávného složení stravy a vliv na obezitu, sestaví vhodný jídelníček a posoudí návrh podle zásad zdravé výživy	aplikuje své poznatky o pokrmech, které považuje za nezdravé, rozlišuje alternativní výživové směry a jejich vliv na zdraví člověka	dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky	dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky
	vyjmenuje nejbližší krizová centra a možnosti vyhledávání pomoci v krizových situacích	seznámí se s preventivními způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými a přenosnými chorobami	uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc	uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc

Vyučovací předmět

Výchova ke zdraví

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	poznává svoje tělo a jeho funkce, dodržuje základní pravidla osobní hygieny	osvojuje si odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu	projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce	projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce
	rozumí pojmům zdraví a nemoc, chápe vliv prevence na zdraví člověka, dokáže vyjmenovat rizikové faktory, které přinášejí oslabení organismu	osvojuje si různé způsoby aktivního a pasivního odpočinku vzhledem ke stavu svého organismu, uvědomuje si nebezpečí, vyplývající z nedostatečné regenerace,	samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím	samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím
	učí se základní pravidla komunikace mezi vrstevníky opačného pohlaví, uvědomuje si vlastní identitu	osvojuje si základní pravidla společenského chování, respektuje změny v období dospívání	respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví	respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví
	vysvětlí rozdíly mezi přátelstvím, láskou mateřskou a partnerskou	zaujme stanovisko k násilí a sexuálnímu zneužívání, uvědomí si situace nebezpečné pro psychické i fyzické zdraví, snaží se jim čelit, popřípadě hledá možnosti prevence	respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování	respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování

Vyučovací předmět

Výchova ke zdraví

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	rozpozná návykové látky (drogy, alkohol, kouření), osvojuje si způsoby odmítání návykových látek	rozlišuje zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových látek, seznamuje se s modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy	uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým	uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým
	chápe význam pomoci a ohleduplnosti ve vzájemné komunikaci, respektuje ostatní, obhájí své argumenty a přání s ohledem na ostatní	analyzuje odlišnosti mezi nebezpečnou situací a agresí, šikanou a šikádním, seznamuje se s dovednostmi komunikační obrany proti manipulaci a agresi	vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi	vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi
	pojmenuje a popíše rizikové situace v silniční a železniční dopravě, seznamuje se situacemi ohrožujícími jeho zdraví a osobní bezpečí	uvědomuje si nebezpečné situace a způsoby jak jim čelit, jaké jsou možnosti prevence; chápe poskytování první pomoci v různých situacích	projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví, a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc	projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví, a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc

Vyučovací předmět**Výchova ke zdraví**

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	seznamuje se s krizovými, nebezpečnými situacemi a způsoby jejich řešení při pobytu v různých prostředích	učí se vyhodnotit míru nebezpečí a ohrožení zdraví či života v krizových či mimořádných situacích	uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí	<i>uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí</i>

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

šestý ročník

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Chyba:504	sociální komunikace, komunikace mezi vrstevníky a ve společnosti dospělých, modelové situace zaměřené na osvojení komunikačních dovedností	Český jazyk, Občanská výchova, OSV - sociální rozvoj -komunikace
Chyba:504	funkce rodiny, role ženy, muže, vzájemná tolerance, výchovné styly	Výtvarná výchova
Chyba:504	hledání sociální pozice ve skupině; diskuse	Český jazyk, Občanská výchova, OSV-komunikace; kooperace a kompetice
popíše svůj denní režim a porovná s režimem dne respektujícím zdravý životní styl	režim dne - vedení záznamu o čase stráveném u televize, videa a počítače a jeho srovnání s časem věnovaným pohybu	Český jazyk, Anglický jazyk, OSV - sebeorganizace
uveďte příklady uplatňování osobní, intimní a duševní hygieny v denním životě	intimní hygiena chlapců a dívek, osobní hygiena	Anglický jazyk, OSV - sebeorganizace
Chyba:504	výživa a zdraví - zásady zdravého stravování, vliv způsobu stravování na zdraví, potraviny, poživatiny, vitamíny	Přírodopis, Anglický jazyk, EV - vztah člověka k prostředí
Chyba:504	způsoby chování v krizových situacích (šikanování, deviantní osoby); dětská krizová centra a linky důvěry; zdokonalování nácviku komunikace s linkou důvěry; beseda s policistou	Český jazyk, Občanská výchova, OSV -komunikace
poznává svoje tělo a jeho funkce, dodržuje základní pravidla osobní hygieny	příčiny tělesných a duševních změn v období dospívání	Přírodopis, Občanská výchova
rozumí pojmům zdraví a nemoc, chápe vliv prevence na zdraví člověka, dokáže vyjmenovat rizikové faktory, které přináší oslabení organismu	nemoc jako důsledek oslabení organismu - přetěžování, nesprávná výživa; očkování, prevence civilizačních chorob	
učí se základní pravidla komunikace mezi vrstevníky opačného pohlaví, uvědomuje si vlastní identitu	cvičení aktivního naslouchání, komunikace, empatie	

Školní vzdělávací program
**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344**
Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

šestý ročník

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy		učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
	Chyba:504	kamarádství, přátelství, láska, deviantní osoby, sexuální zneužívání, pedofilie	Občanská výchova
	Chyba:504	alkoholismus, tabakismus, modelové situace zaměřené na nácvik způsobu odmítání - droga, závislost, nikotin, pasivní kuřáctví, abstinenční příznaky, alkohol, otrava alkoholem, abstinent, konzument, alkoholik	Občanská výchova, OSV - komunikace
	Chyba:504	komunikace mezi vrstevníky a ve společnosti dospělých; modelové situace zaměřené na osvojení komunikačních dovedností	Český jazyk, Občanská výchova, OSV - komunikace
	Chyba:504	skryté formy a stupně individuálního násilí, dětská krizová centra, linky důvěry, agrese, adrenalinové sporty, šikana, sexuální zneužívání a jeho prevence	Tělesná výchova, OSV - psychohygiena, mezilidské vztahy, komunikace
pojmenuje a popíše rizikové situace v silniční a železniční dopravě, seznamuje se situacemi ohrožujícími jeho zdraví a osobní bezpečí		bezpečné prostředí ve škole, bezpečnost v dopravě	
seznamuje se s krizovými, nebezpečnými situacemi a způsoby jejich řešení při pobytu v různých prostředích		mimořádné události, ochrana obyvatelstva	

Školní vzdělávací program
**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344**
Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

sedmý ročník

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Chyba:504	rodina a domov, rodičovská zodpovědnost, povinnosti, práva, ekonomika, finance, rodinný rozpočet	
Chyba:504	stolování, zařízení, zásady hygieny a ochrany při práci, dodržování zásad bezpečného bydlení	Výtvarná výchova, Dějepis
Chyba:504	Člověk ve zdraví a nemoci; postižení mezi námi; Klíče ke zdraví; diskuse	Přírodopis, EV - vztah člověka k prostředí, OSV - mezilidské vztahy; komunikace; hodnoty, postoje, praktická etika
navrhne různé možnosti prevence ve škole i v rodině, uvede příklady dodržování pravidel hygieny práce při některých činnostech	Člověk ve zdraví a nemoci aneb Klíče ke zdraví - nemoc, dědičnost, způsob života, životní a sociální prostředí, stres, hygiena, hlavní zásady péče o zdraví	Občanská výchova, OSV-psychohygiena
uvede příklady uplatňování předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví dle vnitřního řádu školy	bezpečné sportování, bezpečnost silničního provozu - dopravní předpisy - cyklista, chodec, dopravní značení, předpisy o bezpečnosti, vnitřní řád školy, sportovní ochranné pomůcky,	Občanská výchova, OSV-rozvoj schopností poznávání
aplikuje své poznatky o pokrmech, které považuje za nezdravé, rozlišuje alternativní výživové směry a jejich vliv na zdraví člověka(za pomoci učitele)	Pyramida výživy, alternativní výživa , poruchy příjmu potravy, anorexie, bulimie, tuky, cukry, bílkoviny	Člověk a svět práce
seznámí se s preventivními způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými a přenosnými chorobami	využití některého z výukových programů - pohlavně přenosné choroby a způsoby přenosu, infekční zdroj, beseda s odborníkem	
osvojuje si odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu	učí se nalézt své místo ve skupině vrstevníků - dokáže odmítnout drogy, chápe jejich nebezpečnost, seznamuje se s tělesnými změnami a jejich vlivem na psychiku člověka	

Školní vzdělávací program
**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344**
Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

sedmý ročník

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Chyba:504	zná základní rizika vyplývající z nesprávné výživy, přetěžování organismu, učí se odhadnout své síly a možnosti	
Chyba:504	vývoj člověka, vliv tělesných změn na chování jedince, rozdíly ve vývoji	
Chyba:504	násilí v sexualitě, příčiny a formy sexuálního zneužívání, prevence	
rozlišuje zdravotní rizika spojená se zneužíváním návykových látek, seznamuje se s modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy	drogy - zrádný přítel, zloděj tvého "já" - léčiva, přírodní a chemické látky;nejčastěji zneužívané drogy - káva, alkohol, cigarety; dělení a účinky drog; doping, záludnosti drog - škodlivost a vedlejší účinky dopingových látek na lidský organismus;exkurze do některého z protidrogových zařízení	
analyzuje odlišnosti mezi nebezpečnou situací a agresí, šikanou a šikádním, seznamuje se s dovednostmi komunikační obrany proti manipulaci a agresi	nebezpečné situace; skupina vrstevníků a násilí; agresori a oběti; budování zdravého sebevědomí	Občanská výchova, OSV - rozvoj schopností poznání; seberegulace a sebeorganizace; kooperace a kompetice; MuV - lidské vztahy
uvědomuje si nebezpečné situace a způsoby jak jim čelit, jaké jsou možnosti prevence; chápe poskytování první pomoci v různých situacích	bezpečné sportování - sportovní ochranné pomůcky; bezpečnost silničního provozu - dopravní předpisy, dopravní značení; nacvičujeme první pomoc - ošetření drobných poranění, vybavení domácí lékárničky; důležitá telefonní čísla	Občanská výchova, Tělesná výchova, OSV - rozvoj schopností poznání; řešení problémů a rozhodovací dovednosti
učí se vyhodnotit míru nebezpečí a ohrožení zdraví či života v krizových či mimořádných situacích	mimořádné události způsobené přírodními silami, lidskou činností včetně hrozby terorismu, havárie s únikem nebezpečných látek, varování, evakuace, improvizovaná ochrana osob, nouzové přežití	

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

osmý ročník

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství v komunitě	výběr partnera, vývoj a stabilita rodiny, vztahy a role v rodině, sourozenecká konstalace, hledání ideálu	Občanská výchova, Výtvarná výchova, Český jazyk
vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	Rodina dříve a dnes, krizové situace, příčiny rodinných krizí, rodičovské předpoklady sňatek ano či ne	
vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví; posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví	Člověk ve zdraví a nemoci, stravování nemocných, podávání léků, prevence léčení přírodními prostředky péče o duševní zdraví	Přírodopis, EV-vztah člověka a prostředí
usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví	Člověk ve zdraví a nemoci, rozumět a pomáhat nemocným aneb Jak o ně pečovat - prevence léčení přírodními prostředky; Hrozba civilizačních chorob aneb Hledá se zdravý člověk - prevence nemoci, civilizační choroby; propagace tabákových výrobků a alkoholu formou reklamy	Přírodopis, EV-vztah člověka a prostředí, MV-kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí	skupinový projekt - reklama	Český jazyk, Výtvarná výchova, MV-stavba mediálních sdělení
dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky	Kcal, cal, podvýživa, hladomor, reklama, cizorodé látky, toxicita látek	
uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc	reprodukční zdraví dospívajících a možná ohrožení - pohlavní život, reprodukční zdraví, beseda s odborníkem	Přírodopis

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

osmý ročník

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce	tolerované návykové látky, vrcholový sport a jeho rizika	OSV- kreativita, morální rozvoj
samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím	prevence a přírodní léčby, spolupráce se středisky na pomoc hendikepovaným lidem - možnosti dětí pomoci	
respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví	lidská sexualita, rozdíl mezi zamilovaností a láskou, vzájemná úcta obou pohlaví při společném životě	MuV- lidské vztahy
respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování	reprodukční zdraví, plánované rodičovství, antikoncepce, těhotenství a rodičovství mladistvých, odlišnosti v lásce, pohlavně přenosné choroby, vzory pro manželství	
uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým	drogy a legislativa, vznik závislosti, volnočasové aktivity a systém prevence drogové závislosti, kouření a alkohol - jak se ubránit a jak pomoci	Občanská výchova, Přírodopis, OSV- seberegulace
vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi	agresivita, nebezpečí, hledání bezpečí; beseda se členem HS, LZS; ukázka prvků sebeobrany; Linka důvěry	Občanská výchova, Dějepis, Tělesná výchova, MV - lidské vztahy, OSV - seberegulace a sebeorganizace
projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví, a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc	žijeme v bezpečí versus nebezpečí číhá všude; beseda se členem HS, LZS; ukázka prvků sebeobrany	Občanská výchova, Tělesná výchova, MuV - lidské vztahy, OSV - seberegulace a sebeorganizace
uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí	branné cvičení-procvičování deaktivace a odmoření. používání pomůcek IPCHOJ	

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

devátý ročník

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství v komunitě		
vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví		
vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví; posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví		
#REF!		
usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví		
vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí		
dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky		
uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc		
projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce		
respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví		

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Výchova ke zdraví

Vzdělávací obory

devátý ročník

Výchova ke zdraví

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<i>respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování</i>		
respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování		
uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým		
<i>projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví, a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc</i>		
<i>uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí</i>		

