

Vyučovací předmět**Ekologie**

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Volitelný předmět

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
			způsobech hospodaření ve světě, zdůvodní důležitost vodních biotopů, vymezí vhodné podmínky	
			vysvětlí význam vody pro život a lidské aktivity, zdůvodní úpravu pitné vody, hledání nových způsobů využívání dosud nevyužitých zdrojů, definuje procesy fotosyntézy a dýchání, vysvětlí význam ovzduší pro život, rozliší typy půd, zdůvodní ohrožení půdy, popíše základní biomy světa, vyvodí stoupající spotřebu energie, podporu obnovitelných zdrojů, uvede příklady druhů přírodních zdrojů a hospodaření s nimi, pozná druhy biopaliv	
			poznává chemické prostředky v zemědělství, vyvodí ekologicky zatěžující druhy dopravy, vysvětlí obnov. a neobnov. zdroje energie, poznává značky užívané pro recyklaci, orientuje se v druzích kontejnerů, rozliší kulturní a přírodní památky, zjistí přírodní a kulturní památky regionu, zdůvodní pomoc svoji i veřejnosti ke zlepšení životního prostředí, upozorní na problémy v okolí bydliště-možnosti nápravy, propagace	

Vyučovací předmět**Ekologie**

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Volitelný předmět

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
			<p>poznává projekt Zdravé město, posoudí škodlivost výrobků spojených s výrobou, objasní význam ekologického bydlení, nízkoenergetické domy, vyvodí vlivy prostředí na zdraví, poznává přídatné látky označené písmenem E, biopotraviny, rozliší ekologicky šetrné výrobky, poznává a porovnává problémy rozvojových států a zemí vyspělých, vysvětlí pojem globalizace</p>	

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Ekologie

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

sedmý ročník

Volitelný předmět

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy**učivo****mezipředmětové vztahy a průřezová témata**

Školní vzdělávací program

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Ekologie

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

osmý ročník

Volitelný předmět

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
rozlišuje vazby v lesních ekosystémech, orientuje se ve způsobech hospodaření ve světě, zdůvodní důležitost vodních biotopů, vymezí vhodné podmínky na vesnici a ve městě, popíše místní a ideální krajinu	ekosystémy - les, pole, vodní zdroje, lidská sídla, kulturní krajina	Přírodopis, Zeměpis, EV- ekosystémy
vysvětlí význam vody pro život a lidské aktivity, zdůvodní úpravu pitné vody, hledání nových způsobů využívání dosud nevyužitých zdrojů, definuje procesy fotosyntézy a dýchání, vysvětlí význam ovzduší pro život, rozliší typy půd, zdůvodní ohrožení půdy, popíše základní biomy světa, vyvodí stoupající spotřebu energie, podporu obnovitelných zdrojů, uvede příklady druhů přírodních zdrojů a hospodaření s nimi, pozná druhy biopaliv	základní podmínky pro život - voda, ovzduší, půda, ekosystémy, energie, přírodní zdroje	Přírodopis, Zeměpis, EV- základní podmínky života
poznává chemické prostředky v zemědělství, vyvodí ekologicky zatěžující druhy dopravy, vysvětlí obnov. a neobnov. zdroje energie, poznává značky užívané pro recyklaci, orientuje se v druzích kontejnerů, rozliší kulturní a přírodní památky, zjistí přírodní a kulturní památky regionu, zdůvodní pomoc svoji i veřejnosti ke zlepšení životního prostředí, upozorní na problémy v okolí bydliště-možnosti nápravy, propagace	lidské aktivity a problémy životního prostředí - zemědělství a doprava, průmysl a životní prostředí, odpady, ochrana přírody a kulturních památek, krajina, zapojení veřejnosti do řešení problémů životního prostředí a ochrany přírody	Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Občanská výchova, EV- lidské aktivity a problémy životního prostředí
poznává projekt Zdravé město, zhodnotí škodlivost výrobků spojených s výrobou, objasní význam ekologického bydlení, nízkoenergetické domy, vyvodí vlivy prostředí na zdraví, poznává přídatné látky označené písmenem E, biopotraviny, rozliší ekologicky šetrné výrobky, poznává a porovnává problémy rozvojových států (přelidnění) a zemí vyspělých, vysvětlí pojem globalizace	vztah člověka k prostředí - naše obec, náš životní styl, aktuální (lokální) ekologický problém, prostředí a zdraví, nerovnoměrnost života na Zemi	Chemie, Zeměpis, Občanská výchova, EV- vztah člověka k prostředí

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Ekologie

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

devátý ročník

Volitelný předmět

stanovené v RVP ZV

[illegible]

Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Ekologie

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

devátý ročník

Volitelný předmět

stanovené v RVP ZV

[illegible]

