

Vyučovací předmět**Sportovní výchova**

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Volitelný předmět

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
		zdůvodní význam pohybových her pro navazování a upevňování mezilidských kontaktů	zdůvodní význam pohybových her pro navazování a upevňování mezilidských kontaktů	zdůvodní význam pohybových her pro navazování a upevňování mezilidských kontaktů
		snaží se o fair play jednání při hrách, má radost ze hry, ne z prohry jiného	snaží se o fair play jednání při hrách, má radost ze hry, ne z prohry jiného	snaží se o fair play jednání při hrách, má radost ze hry, ne z prohry jiného
		rozpozná, která hra je vhodná pro určitý věk, počet hráčů, prostředí	rozpozná, která hra je vhodná pro určitý věk, počet hráčů, prostředí	rozpozná, která hra je vhodná pro určitý věk, počet hráčů, prostředí
		rozpozná a objasní základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her (kolektivní, individuální, brankové, síťové, pálkové, atd.)	rozpozná a objasní základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her (kolektivní, individuální, brankové, síťové, pálkové, atd.)	rozpozná a objasní základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her (kolektivní, individuální, brankové, síťové, pálkové, atd.)
		ovládá základní pravidla a uplatňuje je ve hře, dovede zaznamenat výsledek a pomáhat při rozhodování	ovládá základní pravidla a uplatňuje je ve hře, dovede zaznamenat výsledek a pomáhat při rozhodování	ovládá základní pravidla a uplatňuje je ve hře, dovede zaznamenat výsledek a pomáhat při rozhodování
		provede základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání	provede základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání	provede základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání
		vytváří taktiku hry, dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele	vytváří taktiku hry, dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele	vytváří taktiku hry, dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Sportovní výchova

Vzdělávací obory

sedmý ročník

Volitelný předmět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
zdůvodní význam pohybových her pro navazování a upevňování mezilidských kontaktů	základní principy pro řízení a rozhodování pohybových her	OSV - osobnostní rozvoj - psychohygiena, sebepojetí a sebepoznání, seberegulace a sebeorganizace
snaží se o fair play jednání při hrách, má radost ze hry, ne z prohry jiného	úkoly vyplývající z herních rolí a funkcí ve hře	OSV - sociální rozvoj - poznávání lidí, komunikace
rozpozná, která hra je vhodná pro určitý věk, počet hráčů, prostředí	radost ze hry, prožitek spolupráce	OSV - morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti
rozpozná a objasní základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her (kolektivní, individuální, brankové, síťové, pálkové, atd.)	význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností	MuV - lidské vztahy
ovládá základní pravidla a uplatňuje je ve hře, dovede zaznamenat výsledek a pomáhat při rozhodování	herní role a funkce (brankář, kapitán, atd.)	
provede základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání	základní pravidla sportovních her	
vytváří taktiku hry, dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele	specifikace bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách	
	příprava a organizace utkání	
	sportovní hry: basketbal, volejbal, florbal, fotbal, plážový volejbal a přehazovaná, nohejbal	

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Sportovní výchova

Vzdělávací obory

osmý ročník

Volitelný předmět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
zdůvodní význam pohybových her pro navazování a upevňování mezilidských kontaktů	základní principy pro řízení a rozhodování pohybových her	OSV - osobnostní rozvoj - psychohygiena, sebepojetí a sebepoznání, seberegulace a sebeorganizace
snaží se o fair play jednání při hrách, má radost ze hry, ne z prohry jiného	úkoly vyplývající z herních rolí a funkcí ve hře	OSV - sociální rozvoj - poznávání lidí, komunikace
rozpozná, která hra je vhodná pro určitý věk, počet hráčů, prostředí	radost ze hry, prožitek spolupráce	OSV - morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti
rozpozná a objasní základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her (kolektivní, individuální, brankové, síťové, pálkové, atd.)	význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností	MuV - lidské vztahy
ovládá základní pravidla a uplatňuje je ve hře, dovede zaznamenat výsledek a pomáhat při rozhodování	herní role a funkce (brankář, kapitán, atd.)	
provede základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání	základní pravidla sportovních her	
vytváří taktiku hry, dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele	specifikace bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách	
	příprava a organizace utkání	
	sportovní hry: basketbal, volejbal, florbal, fotbal, plážový volejbal a přehazovaná, nohejbal	

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Sportovní výchova

Vzdělávací obory

devátý ročník

Volitelný předmět

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
zdůvodní význam pohybových her pro navazování a upevňování mezilidských kontaktů	základní principy pro řízení a rozhodování pohybových her	OSV - osobnostní rozvoj - psychohygiena, sebepojetí a sebepoznání, seberegulace a sebeorganizace
snaží se o fair play jednání při hrách, má radost ze hry, ne z prohry jiného	úkoly vyplývající z herních rolí a funkcí ve hře	OSV - sociální rozvoj - poznávání lidí, komunikace
rozpozná, která hra je vhodná pro určitý věk, počet hráčů, prostředí	radost ze hry, prožitek spolupráce	OSV - morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti
rozpozná a objasní základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her (kolektivní, individuální, brankové, síťové, pálkové, atd.)	význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností	MuV - lidské vztahy
ovládá základní pravidla a uplatňuje je ve hře, dovede zaznamenat výsledek a pomáhat při rozhodování	herní role a funkce (brankář, kapitán, atd.)	
provede základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání	základní pravidla sportovních her	
vytváří taktiku hry, dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele	specifikace bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách	
	příprava a organizace utkání	
	sportovní hry: basketbal, volejbal, florbal, fotbal, plážový volejbal a přehazovaná, nohejbal	

