

**Školní vzdělávací
program**

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše 344

Vyučovací předmět

Člověk a svět práce

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Práce s technickými materiály				
<i>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</i>	provádí jednoduché práce se dřevem a plastem: měří a orýsovává materiál, řeže pilou, piluje pilníkem, rašpluje rašplí, spojuje materiál hřebíky a lepením, dlabe dlátem, provádí povrchovou úpravu výrobku (natírá, lakuje, moří,...), zná plátování			<i>provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i>
<i>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</i>	zná základní vlastnosti materiálů (dřeva a plastů) a umí jich využívat v praxi, volí vhodné pracovní nástroje, nářadí a pomůcky pro ruční opracování, dokáže vyrobit papírovou šablonu výrobku		umí řezat pilkou, pilovat, rašplovat, rýsovat na materiál, dlabat dřevo.	<i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</i>
	organizuje a plánuje svoji pracovní činnost se dřevem a plasty (časové rozvržení a postup)		samostatně zhotoví zadaný výrobek dle svého pracovního postupu	<i>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i>

**Školní vzdělávací
program**

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše 344

Vyučovací předmět

Člověk a svět práce

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	užívá technickou dokumentaci, zná základy technického zobrazování,čte jednoduché technické výkresy, umí doplnit neúplné výkresy, umí okótovat technický výkres, zná pojem kóta, pozice, popisové pole, rozměr výrobku, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku		dovede základy rýsování na kov, pilování, ohýbání plechu, stříhání plechu, vrtání kovu, umí zhotovit vnější a vnitřní závit, pájet	<i>užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobu</i>
<i>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</i>	zná a dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu, řídí se Řádem školní dílny		zná způsoby různé technologické výroby	<i>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i>
Design a konstruování				
<i>provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</i>				<i>provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</i>
<i>pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i>				<i>sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model</i>

**Školní vzdělávací
program**

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše 344

Vyučovací předmět

Člověk a svět práce

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
				<i>navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.</i>
<i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</i>				<i>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</i>
Provoz a údržba domácnosti				
				<i>provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</i>
		ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů		<i>ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</i>
				<i>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby ; provádí drobnou domácí údržbu</i>

**Školní vzdělávací
program**

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše 344

Vyučovací předmět

Člověk a svět práce

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
		dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem		<i>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</i>
Příprava pokrmů				
<i>orientuje se v základním vybavení kuchyně</i>		používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	<i>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</i>
<i>připraví samostatně jednoduchý pokrm</i>		připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	<i>připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</i>
<i>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</i>		dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	<i>dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</i>
<i>udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</i>		dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	<i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</i>
Svět práce				
			<i>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</i>	<i>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</i>

**Školní vzdělávací
program**

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše 344

Vyučovací předmět

Člověk a svět práce

Zdroje očekávaných výstupů

Vzdělávací obory

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené v RVP ZV

Dílčí výstupy

stanovené školou

5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
			<i>posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</i>	<i>posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</i>
			<i>využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</i>	<i>využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</i>
			<i>prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</i>	<i>prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</i>

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Člověk a svět práce

Vzdělávací obory

šestý ročník

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Práce s technickými materiály		
provádí jednoduché práce se dřevem a plastem: měří a prýsovává materiál, řeže pilou, piluje pilníkem, rašpluje rašplí, spojuje materiál hřebíky a lepením, dlabe dlátem, provádí povrchovou úpravu výrobku (natírá, lakuje, moří,...), zná plátování	Obrábění dřeva a plastických hmot	OSV-osobnostní rozvoj-rozvoj schopností poznání, EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí
zná základní vlastnosti materiálů (dřeva a plastů) a umí jich využívat v praxi, volí vhodné pracovní nástroje, náradí a pomůcky pro ruční opracování, dokáže vyrobit papírovou šablonu výrobku	Vlastnosti materiálů, použití pracovních nástrojů	Přírodopis, Fyzika
organizuje a plánuje svoji pracovní činnost se dřevem a plasty (časové rozvržení a postup)	Zhotovení výrobku, postup	Matematika, OSV-osobnostní rozvoj- kreativita
užívá technickou dokumentaci, zná základy technického zobrazování,čte jednoduché technické výkresy, umí doplnit neúplné výkresy, umí okótovat technický výkres, zná pojem kóta, pozice, popisové pole, rozměr výrobku, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	Technický výkres a jeho doplňování, náčrt výrobku	Matematika, OSV-morální rozvoj-řešení problémů a rozhodovací dovednosti
zná a dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu, řídí se Řádem školní dílny	Bezpečnost a hygiena práce	BOZP, OSV- osobnostní rozvoj-psychohygiena
Design a konstruování		
Provoz a údržba domácnosti		
Příprava pokrmů		

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, n.por.Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Člověk a svět práce

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

šestý ročník

Člověk a svět práce

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy**učivo****mezipředmětové vztahy a průřezová témata****Svět práce**

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

Člověk a svět práce

Vzdělávací obory

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

sedmý ročník

Člověk a svět práce

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Práce s technickými materiály		
Design a konstruování		
Provoz a údržba domácnosti		
Příprava pokrmů		
používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	Základní vybavení, udržování pořádku a čistoty	
připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	Výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku. Úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů	Výchova ke zdraví, OSV - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita, morální rozvoj - řešení problémů
dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	Jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině	Výchova ke zdraví, OSV - sociální rozvoj - mezilidské vztahy, kooperace
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	Bezpečnost a hygiena provozu	EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí
Svět práce		

Školní vzdělávací program
**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše
344**
Vyučovací předmět

Zdroje očekávaných výstupů

Člověk a svět práce

Vzdělávací obory

osmý ročník

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Práce s technickými materiály		
Design a konstruování		
Provoz a údržba domácnosti		
Příprava pokrmů		
Svět práce		
orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	trh práce: druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, pracovních činností; kvalifikační požadavky; náplň oborů	OSV - rozvoj schopností poznávání, řešení problémů a rozhodovací dovednosti
posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě	volba profesní orientace - faktory ovlivňující volbu povolání (zájmy a cíle, vlastnosti, schopnosti, zdravotní požadavky); sebehodnocení	OSV - sebepoznání a sebepojetí, rozvoj schopností poznávání, řešení problémů a rozhodovací dovednosti
využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	možnosti vzdělávání - náplň oborů, přijímací řízení; práce s profesními informacemi - využití poradenských služeb (IPS, ICM, VP)	OSV - rozvoj schopností poznávání, komunikace,
prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	pracovní příležitosti, zp. hledání zaměstnání (ÚP); vyplnění žádosti o zaměstnání, vedení pohovoru u zaměstnavatele, strukturovaný životopis; abeceda podnikání	MeV - tvorba mediálního sdělení, kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
	Práce s technickými materiály	
provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	Elektrotechnika – el.značky, el.energie. Světelné obvody – žárovka - princip, vlastnosti, použití, druhy závitů. Jističí obvody - pojistky, jistič, ochrana nulováním. El.obvody - zapojování jednoduchých elektrických obvodů dle schématu(zásuvka, vypínač, el. spotřebič)	Fyzika - práce s el. obvody, OSV - kreativita
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí	Práce s kovem - orýsování, měření, pilování, řezání, vrtání, sekání, povrchová úprava kovů.Výrobek - otvírák, známka na klíče, úhelník. Poznává základní nástroje na obrábění kovů, dokáže přečíst jednoduchý technický výkres.	matematika, OSV, EV
dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	Bezpečnost práce - dílenský řád, zásady práce při zapojování elektrotechnických obvodů, první pomoc při úrazu el. proudem	BP - bezpečnost práce, EV - životní prostředí
Provoz a údržba domácnosti		
provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví	domácí hospodaření - změny v různých obdobích rodiny (mat. dovolená, nemoc, nezaměstnanost a pod)	
ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	šití na šicím stroji - obsluha a údržba, žehlení, praní údržba oděvů a textilii - drobné ruční práce, háčkování, pletení, vyšívání, další textilní techniky správné sezení při práci, osvětlení, první pomoc při poranění ostrým předmětem - jehlou, nůžkami apod.	OSV - sociální rozvoj - kooperace a kompetice

Školní vzdělávací program**Základní škola Pardubice-Polabiny, npor.Eliáše
344****Vyučovací předmět**

Zdroje očekávaných výstupů

Člověk a svět práce

Vzdělávací obory

devátý ročník

Člověk a svět práce

Očekávané výstupy

Dílčí výstupy

značeny tučnou kurzívou

stanovené školou

stanovené v RVP ZV

očekávané a školní výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy a průřezová témata
správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby ; provádí drobnou domácí údržbu	drobná údržba v domácnosti - zásuvky, šňůra, osvětlovací tělesa; povolené a nepovolené zásahy do el. vedení	EV - šetření zdrojů energie, nové zdroje
dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	první pomoc při úrazu el. Proudem a poranění ostými předměty	
Příprava pokrmů		
Svět práce		

