

## DALŠÍ HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

- # rodiče i učitelé se shodují, že škola by měla děti naučit hlavně samostatně myslet a řešit problémy
- # rodiče na rozdíl od učitelů preferují i přípravu na přijímací zkoušky jako jeden z hlavních cílů, obě skupiny tento cíl staví výš než na jiných školách

### Silné stránky

- zeměpis a informatika na 2. stupni
- vybavenost školy sportovními a učebními pomůckami
- školní akce
- komunikace mezi rodiči a třídním učitelem
- výuka matematiky na obou stupních
- skvělé vztahy mezi vyučujícími a vedením i v rámci učitelského sboru
- spokojenost provozních zaměstnanců

### Slabé stránky

- stav záchodů a umývárny
- kvalita jídel ve školní jídelně
- špatné vztahy mezi některými dětmi
- koncepce hudební výchovy
- komunikace mezi rodiči a učiteli v 9. ročníku
- předávání důležitých informací v 6. a 9. ročníku
- nedůvěra žáků na 2. stupni k vyučujícím

### Příležitosti

- lepší nabídka volitelných předmětů
- zkvalitnění výuky cizích jazyků
- lepší nabídka školních akcí pro 9. ročník
- atraktivnější výuka fyziky, češtiny a hudebky
- aktualizace webových stránek, zasílání pravidelných e-mailů
- víc informací o chování dítěte ve třídě a při hodině

### Ohrůžení

- sociální inkluze
- státní vzdělávací politika
- strach z některých dospělých u žáků na 1. stupni