



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●▶ npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●▶ ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●▶ ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●▶ PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●▶ 464 629 941 | účet ●●●▶ 9701526524/0600 | ič ●●●▶ 601 59 022



KRIZOVÝ PLÁN

Školní rok 2018/2019



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PARDUBICE-POLABINY 3
NPOR. ELIÁŠE 344

Tento dokument obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace / ve spojitosti s projevy rizikového chování žáků/, které ve škole mohou nastat. Tyto postupy jsou přesně popsány níže, rizikové chování a sankce ve Školním řádu. Určují konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců. Definují intervenční, komunikační a bezpečnostní postupy a v neposlední řadě i následná preventivní opatření.

- kdo provádí první pomoc/intervenci/
- kdo komu hlásí v systému školy
- kdo kam zapíše
- kdo informuje zákonné zástupce žáků
- kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD
- kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků školy
- kdo a jak informuje ostatní žáky školy
- kdo a jak informuje zřizovatele, media

Přehled možného rizikového chování:

- Návykové látky, drogy
- Šikana, kyberšikana, šikana mířená proti učitelům
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- Záškoláctví
- Tabák
- Alkohol u dětí školního věku
- Syndrom týraného dítěte CAN
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Netolismus
- Nová náboženská hnutí
- Příslušnost k subkulturám
- Sebepoškozování
- Rizikové sexuální chování
- Domácí násilí
- Krádeže
- Násilí ve školním prostředí
- Problémové situace týkající se žáka s PAS

1) Postup řešení v případě zneužívání návykové látky žákem

- Při výskytu rizikového chování informuje učitel třídního učitele, společně pak VP nebo MP (popřípadě oba) a ředitele školy.
- V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí TU po domluvě s VP nebo MP ihned zákonného zástupce nezletilého žáka, popř. rodiče nebo jinou blízkou osobu zletilého studenta, a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Vyrozumění škola učiní i v případě, kdy žák způsobilý k pobytu ve škole je.
- Pokud není problém velký, pracuje se v týmu učitel, třídní učitel, MP, VP.
- O průběhu řešení je informován ředitel školy.
- Rodiče informuje telefonicky třídní učitel
- TU spolu s VP písemně pozve rodiče na společné jednání, kterého se zúčastní třídní učitel, VP nebo MP, zákonný zástupce žáka, popřípadě zástupce vedení školy. Zde se projedná rizikové chování žáka, kázeňský postih a upozorní rodiče na další postup školy v případě akutního ohrožení po použití drogy, nebezpečí z předávkování a trvalého poškození zdraví, včetně vzniku návyku, který hraničí s bezprostředním ohrožením života
- výsledek řešení pokud je to nutné, probere se třídou třídní učitel
- VP nebo MP provede diskrétní pohovor s žákem, pokud je potřeba, doporučí rozhovor s odborníkem (přes Linku důvěry, doporučí mu PPP, středisko výchovné péče, sociální zdravotní centrum Laxus apod.
- V případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče žáka nezařídí pro žáka další péči, uvědomí VP sociální odbor
- Informace zřizovateli nebo Policii pokud je to nutné, podává ředitel školy
- Sociální odbor informuje vedoucí VP

V akutním případě, po prokazatelném zjištění zneužívání návykových látek ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, ředitel školy nebo pracovník pověřený dle pokynu ministra:

- V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu

první pomoci a Policii ČR, pokud ji nevolala již dříve, kontaktuje zdravotnické zařízení nebo zákonný zástupce

- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 tr. zákona (ohrožení mravní výchovy) nebo zanedbání povinné péče

- Vedoucí VP uvědomí oddělení péče o dítě – odd. sociální prevence sociálního odboru MmP
- Ředitel školy oznámí věc Policii ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

2) Postup řešení při výskytu návykové látky ve škole

- Při výskytu učitel informuje třídního učitele, společně pak VP nebo MP a ředitele školy
- návykovou látku odebere žákovi učitel a neprodleně jí odevzdá v kanceláři ředitele, kde bude vložena do obálky, zalepena a pokud hned nepřijede policie, bude uložena do trezoru školy
- O nález se sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce.
- Ředitel školy informuje telefonicky Policii ČR
- Rodiče informuje telefonicky třídní učitel
- VP nebo MP provede pohovor s žákem
- TU spolu s VP písemně pozve rodiče na společné jednání, kterého se zúčastní třídní učitel, VP nebo MP, zákonný zástupce žáka, popřípadě zástupce vedení školy. Zde se projedná rizikové chování žáka, kázeňský postih a upozorní rodiče na další postup.
- V případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče žáka nezařídí pro žáka další péči, uvědomí sociální odbor
- Informace zřizovateli nebo Policii pokud je to nutné, podává ředitel školy
- Sociální odbor informuje vedoucí VP
- Výsledek řešení probere se třídou třídní učitel

3) Postup řešení při výskytu šikany

Co je to šikana a jaké jsou její projevy

- cílené chování žáka, skupiny žáků (brutální skup. násilí) se záměrem ublížit, zastrašit jiného žáka či skupinu nebo pedagoga, která se většinou z určitého důvodu nemůže bránit. Zahrnuje manipulativní či agresivní chování (slovní nebo fyzické), krádeže a ničení věcí
- šikana jako porucha chování se může objevit v jakémkoli kolektivu
- učitel nebo vychovatel, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádná opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznamování př. nepřekážení trestnému činu
- odhalení šikany je velmi obtížné a vyžaduje informovanost pedagogů, jejich spolupráci s třídním kolektivem, rodiči a obrovskou všímavost a citlivost ze strany dětí a učitelů

Jaké jsou nejčastější pozorovatelné znaky šikany

- žák je vyčleněn z kolektivu nebo stojí na „ocase“, ostatní o něho nejeví zájem, je nejistý, ustrašený, stísněný, nešťastný, má blízko k pláči, uzavřený
- zhoršuje se v prospěchu, často má poškozené a znečištěné věci, oděv, odmítá vysvětlit ztráty nebo poškození věcí, či jeho vysvětlení zní málo pravděpodobně
- vyhledává důvody pro absenci, často chybí
- na jeho těle se objevují modřiny, které nejasně vysvětluje
- často je zapojen ve rvačkách, strkanicích ale rány neoplácí
- je terčem posměšných nadávek, dostává ponižující přezdívky, které si sám nevybral
- žák je často třídou kritizován (někdy nevědomky pomáhají k této kritice i učitelé)
- může být přinucen k peněžním nebo věcným darům, spoluúčasti až vykonávání trestného činu (př. krádeže)

V případě, že je ve školním kolektivu podezření na šikanu

- Učitel nebo třídní učitel informuje VP a MP

- VP nebo MP ihned zahájí taktní cílené šetření s kolektivem třídy, pachatelem a obětí, které poskytne adekvátní ochranu (záleží na stádiu, ve kterém byla šikana odhalena)
 - VP nebo MP pozve rodiče na jednání, informuje rodiče agresora a oběti šikany a spolupracuje s nimi (zachovává důvěrnost informací), popř. uvědomí Policii ČR, Magistrát města Pardubic
 - VP nebo MP vede pečlivou dokumentaci případu
 - v akutních případech spolupracuje s PPP
 - následují kázeňská opatření pro viníky (pachatele tr. činu), přesun do jiné třídy, snížená známka z chování, pobyt ve středisku výchovné péče....., pravidelné návštěvy terapeutické skupiny atd.
 - TU informuje žáky ve třídě, rodiče na schůzce
 - Následuje intervence ve třídě – psycholog a VP
-
- Pokud se vyskytne případ šikany zaměřené na učitele, je nezbytné informovat vedení školy.
 - V případě bezprostředního ohrožení pedagoga žákem zajistí učitel svou bezpečnost i ostatních žáků za pomoci jiného pedagoga, zajistí za pomoci jiného učitele nebo vedení dohled nad ostatními žáky a případně se izoluje agresor.
 - Probíhají vyšetřování a opatření stejně jako při šikaně žáků

Obrana oběti před šikanou

- svěřit se dospělému, kterému důvěřuje, svěřit se není ani udávání ani „bonzování“, ale začátek obrany
- získat na svou stranu kamarády a postavit se společně proti šikaně
- nebýt osamocen, zdržovat se ve skupince nebo v dohledu dospělých či vrstevníků
- vyhýbat se místům, kde se šikana děje
- nedávat před násilníkem najevo svůj vztek, strach nebo rozčilení, chovat se sebevědomě, chodit se zdviženou hlavou, předstírat sebedůvěru, i když žádnou nemá, dívat se s úsměvem do očí násilníka nebo ho alespoň ignorovat, nezastavovat se a jít dál
- pokud se ocitne v nebezpečí, kdo uteče, vyhraje, i za cenu, že přijde o nějakou věc
- dříve než najde v sobě tolik potřebné odvahy pro tento boj, promluvit s dospělým
- V případě bezprostředního ohrožení pedagoga žákem zajistí učitel svou bezpečnost i ostatních žáků za pomoci jiného pedagoga, zajistí za pomoci jiného učitele nebo vedení dohled nad ostatními žáky a případně se izoluje agresor.
- Probíhá vyšetřování stejně jako při šikaně žáků

4) Postup při řešení výskytu poruch příjmu potravy

- Učitel upozorní VP nebo MP
- VP informuje rodiče a pozve je na osobní setkání, kde poskytne informace o možné pomoci
- Školní psycholog pohovoří s žákem o jeho návycích stravování, popřípadě problémech

5) Postup při řešení záškoláctví

- Třídní učitelé sledují a kontrolují pravidelně absenci žáků
- Pokud zjistí problémy s docházkou, informuje třídní učitel VP
- VP vypracuje přehled absence a zjistí informace o absenci
- Třídní učitel projedná s rodiči neomluvenou absenci, kázeňské opatření a další postup školy
- Při větším počtu neomluvených hodin informuje vedoucí VP oddělení OSPODu

6) postup při řešení ostatních druhů rizikového chování

U dalších možných druhů rizikového chování je nutné vždy informovat nejdříve VP a MP a konzultovat způsob řešení.

Při řešení všech druhů rizikového chování musí být vždy :

- Sepsán záznam o úrazu nebo o rizikovém chování se žákem, svědky (učitelem, který problém zachytil)
- Sepsán záznam z jednání s rodiči (VP nebo MP nebo TU)
- V třídní knize informace o řešení se třídou a v následné třídnické hodině práce se třídou (TU, který v případě potřeby informuje rodiče na třídních schůzkách, případě potřeby svolá mimořádnou třídní schůzku
- TU informují na třídnické hodině své žáky
- Sepsány záznamy z vyšetřování

Zpracovala : Mgr. Lenka Jírková, metodik prevence
Schválil : Mgr. František Němec, ředitel školy