



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●▶ npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●▶ ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●▶ ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●▶ PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●▶ 464 629 941 | účet ●●●▶ 9701526524/0600 | ic ●●●▶ 601 59 022



# PREVENTIVNÍ PROGRAM

„Ve třech to zvládneme“

Školní rok 2018 – 2019



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
PARDUBICE-POLABINY 3  
NPOR. ELIÁŠE 344

# 1. Základní údaje o škole

<b>Název a adresa školy</b>	Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344 Npor. Eliáše 344 Pardubice 530 09
<b>Zřizovatel</b>	Statutární město Pardubice Pernštýnské náměstí 1 Pardubice 530 21
<b>IČO</b>	60 15 90 22
<b>IZO</b>	060 159 022
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. František Němec
<b>Kontakty</b>	tel.: 464 629 941 fax: 464 629 948 email: <a href="mailto:f.nemec@zspol3.cz">f.nemec@zspol3.cz</a> <a href="mailto:zspol3@zspol3.cz">zspol3@zspol3.cz</a> <a href="http://www.zspol3.cz">www.zspol3.cz</a>

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Lenka Jírková
<b>Telefon</b>	Tel.: 464 629 968
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:l.jirkova@zspol3.cz">l.jirkova@zspol3.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje Mozartova 449 Pardubice 530 09

<b>Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň a péče o žáky s SVP</b>	Mgr. Lenka Jírková
<b>Telefon</b>	464 629 968
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:l.jirkova@zspol3.cz">l.jirkova@zspol3.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Pedagogická fakulta University Karlovy Magdalény Rettigové 47/4 116 39 Praha 1-Nové Město

<b>Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň a kariérové poradenství</b>	Mgr. Eva Drašíková
<b>Telefon</b>	464 629 968
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:e.drastikova@zspol3.cz">e.drastikova@zspol3.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Pedagogická fakulta University Karlovy Magdalény Rettigové 47/4 116 39 Praha 1-Nové Město

<b>Jméno školního psychologa</b>	<i>Mgr. Eva Ulrychová</i>
<b>Telefon</b>	464 629 946
<b>E-mail</b>	<i>e.ulryhcova@zspol3.cz</i>

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet ped. pracovníků
<b>1. stupeň ZŠ</b>	17	439	18
<b>2. stupeň ZŠ</b>	13	346	24
<b>Školní družina</b>	9	236	9
<b>Školní jídelna ZŠ</b>			

<b>materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	44
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	10
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<i>ano</i>
Sportovní zařízení	<i>2 tělocvičny, taneční sálek a venkovní hřiště</i>
Dílny	1
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<i>vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno</i>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<i>vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno</i>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<i>vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno</i>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<i>vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno</i>

## **Informace o škole**

Škola patří mezi největší školy na Pardubicku, je úplná, jsou zde 1. – 9.ročníky. Je jednou ze dvou základních škol okresu Pardubice, v níž jsou třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů. Souhlas ke zřízení těchto tříd získala k 1. 9. 1987. Žáci v těchto třídách mají více hodin matematiky, informatiky, biologie i chemie v rámci nepovinných či povinně volitelných předmětů. S přijetím na střední školy všech druhů nemají vůbec žádné problémy a jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách je více než 80 procentní.

Od září 2011 má škola na prvním stupni třídy s rozšířenou výukou estetické výchovy. Děti mají navíc nepovinné předměty výtvarná a pohybová výchova.

V tomto školním roce tato třída nebyla otevřena.

## 2. Analýza současného stavu školy

Budova naší školy se nachází uprostřed velkého sídliště. Okolí školy bylo v nedávné době přebudováno, vznikla zde spousta odpočinkových míst, v blízkosti je několik dětských a sportovních hřišť. I samotná škola prošla rekonstrukcí a stavebními úpravami, jako je zateplení, výměna oken, nová fasáda, nová sociální zařízení, nové učebny včetně vybavení, bezbariérové úpravy a úprava povrchu v těsné blízkosti školy. Tyto úpravy velkou měrou přispěly k zlepšení prostředí a klimatu školy.

Vzhledem k tomu, že jsou zde třídy s rozšířenou výukou matematiky na 2. stupni a estetické výchovy na 1. stupni, je o tuto školu velký zájem. Ten je podpořen i velkou mírou úspěšnosti našich absolventů v přijímacím řízení na střední školy.

### Co se nám daří

- ✓ Škola pravidelně organizuje akce nejen pro žáky, ale především společné akce s rodiči / dny otevřených dveří, tvořivé dílny, odpoledne plné her, společné výlety, noční spaní ve škole, společenský večer a další/.
- ✓ Každoročně jsou organizovány adaptační výjezdy pro 1. a 6. třídy, které napomáhají k poznávání dětí a budování třídního kolektivu, lyžařské výcvikvy pro 2. a 7. ročníky, GO programy pro 8. ročníky, školy v přírodě pro ostatní ročníky, exkurze, výlety a další kulturní akce.
- ✓ Škola se zapojuje do pořádání turnajů a soutěží pro žáky
- ✓ Pořádáme besedy pro žáky se zdravotní a dopravní tematikou, pořady s protidrogovou tematikou, prevencí kriminality a zdravým životním stylem, pohybem v kyberprostoru
- ✓ Učitelé začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, třídní učitelé mají prostor v pravidelných třídnických hodinách .
- ✓ Pravidelně přichází učitelé s nabídkou zájmových kroužků, dále svůj volný čas i během přestávek mohou děti trávit ve školní knihovně .
- ✓ Ve škole pracuje školní parlament, jehož zástupci se pravidelně scházejí a probírají se problémy žáků se zástupcem ředitele nebo výchovným poradcem.
- ✓ Na škole pracuje a pravidelně se schází školní poradenský tým, jednou měsíčně probíhají i konzultace a supervize se zástupcem z PPP.
- ✓ Rodiče mají možnost řešit problémy nebo předat své požadavky prostřednictvím Sdružení rodičů, kde se zástupci jednotlivých tříd pravidelně scházejí na Radě rodičů, a jedná s nimi ředitel.

- ✓ Na škole máme školního psychologa, který je součástí školského poradenského týmu, je k dispozici žákům, rodičům i pedagogům.
- ✓ Druhým rokem je poradenský tým rozšířen o školního speciálního pedagoga
- ✓ Učitelé mají možnost účasti na seminářích, které se týkají komunikace, klima školy a třídy, dynamika skupiny.

### **Co považujeme za problém**

- ✓ Nejčastěji řešíme neomluvené hodiny, časté absence a pozdní příchody do školy některých žáků.
- ✓ Problémy se objevily i při užívání sociálních sítí, které se odráží i do klimatu třídy a vztahů mezi spolužáky. Museli jsme přistoupit k zpřísnění pravidel užívání mobilních technologií ve škole.
- ✓ Další riziko, které si uvědomujeme, je nárůst počtu romských rodin, ubytovaných v městských nájemních bytech na našem sídlišti. Zatím se projevují pouze v rámci sídliště, ve škole je problém hlavně s jejich docházkou.

## **3. Stanovení cíle**

Cílem primární prevence na naší škole je především zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, utváření teoretických znalostí a praktických dovedností, dlouhodobé a všestranné působení na osobnost a postoje žáků za předpokladu respektování věku a osobních zvláštností dítěte.

### **Dlouhodobé cíle**

- prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech a o následcích, které mohou nastat
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- vytvářet podmínky pro pocit bezpečí žáků a pedagogů, vytvářet příznivé klima pro práci ve škole
- podporovat zdravý životní styl
- sledovat a hlídat absenci žáků
- zajistit volnočasové aktivity

- spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- monitorovat projevy fyzického i psychického násilí mezi žáky
- zlepšovat vztahy mezi žáky a učiteli
- zajistit odborné vzdělávání pedagogů v rámci prevence

### Prevence na naší škole zahrnuje aktivity v těchto oblastech rizikového chování

- Návykové látky, drogy
- Šikana, kyberšikana, šikana mířená proti učiteli
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- Záškoláctví
- Tabák
- Alkohol u dětí školního věku
- Syndrom týraného dítěte CAN
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Netolismus
- Nová náboženská hnutí
- Příslušnost k subkulturám
- Sebepoškozování
- Rizikové sexuální chování
- Domácí násilí
- Krádeže
- Násilí ve školním prostředí
- Problémové situace týkající se žáka s PAS

### Krátkodobé cíle

Byly stanoveny na základě analýzy loňského školního roku jako prioritní.

<b>Cíl:</b>	<i>Poskytnout žákům přiměřeně věku množství informací v oblasti prevence rizikového chování pomocí besed a přednášek</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Záznam o absolvování besed, přednášek o daných tématech, použití pracovních listů a využití počítačového dotazníkového testu.</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Potřeba pokračovat v působení na žáky v oblasti prevence rizikového chování</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Preventivní působení v oblasti zneužívání návykových látek, tabákových výrobků a alkoholu a dalších oblastech rizikového chování</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Minimalizovat porušování pravidel chování, narušování vyučovacích hodin, poškozování školního majetku,</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Snížení množství kázeňských opatření za porušování pravidel proti předchozímu roku na konci klasifikačních období</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Dodržováním školního řádu a podporováním správných návyků žáků je možné zlepšit klima a bezpečnost ve škole</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Pokračování v monitorování projevů fyzického i psychického násilí mezi žáky</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Snížení počtu neomluvených hodin a zlepšení docházky</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Počet zameškaných a neomluvených hodin na konci klasifikačních období</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Potřeba naučit žáky zodpovědnosti a správným návykům</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Dále pokračovat ve sledování důvodů absence a eliminovat tak množství neomluvených hodin</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Zvýšení informovanosti našich žáků o rizicích při využívání internetu a sociálních sítí</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Počet absolvovaných besed na toto téma, zápis probrání témat v TK v předmětu informatika</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Z důvodu nedozírných následků spojených s využíváním internetu a sociálních sítí nutnost informovat o nebezpečí a rizicích spojených s jejich využíváním</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Podporovat zdravý vývoj žáků, jejich bezpečnost</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Informovanost žáků o kyberšikaně a snížení jejího výskytu</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Pohovor v hodinách informatiky snížení počtu řešených konfliktů v rámci kyberšikany</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Potřeba zamezit negativním vlivům kyberšikany na děti /frustrace, osamocení, vyřazení z kolektivu apod.</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Pokračovat ve zlepšování vztahů mezi žáky</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Předcházet výskytu šikany</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Výskyt šikany/respektive její nevyskytnutí se/</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Potřeba zamezit nepříjemnému prožívání jedince podrobeného šikaně a narušování zdravých vztahů ve třídě</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Pokračovat v dosahování příjemného prostředí a klimatu ve třídě i ve škole, zlepšování vztahů a poskytování právního vědomí žáků</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Snížení výskytu kouření v prostorách školy</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Nevyskytování se tohoto jevu</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Eliminování rizikového chování ve škole, které je zdraví škodlivé</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Pokračovat a prohlubovat vědomosti o normách a pravidlech</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Vedení třídnických hodin</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Zápisy v TK</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Prostor pro budování a zkvalitňování vztahů ve třídě, zlepšování klima třídy a zlepšování vztahů i s třídním učitelem</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Pokračovat v dosahování příjemného prostředí a klimatu ve třídě i ve škole</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Posilování zdravého klima ve třídě</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Pozorování, výsledky sociometrie</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Zlepšení prostředí žáků, zlepšení vztahů</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Navazuje na zlepšování a zkvalitňování školního prostředí a zlepšování vztahů, předcházení problémů ve třídě</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Zvýšit informovanost učitelů v rámci prevence</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Počet vzdělávacích programů</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>zefektivnění práce pedagogů a zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Souvislost se zvyšováním profesní připravenosti pedagogů</i>

<b>Cíl:</b>	<i>Zvyšování právního vědomí žáků</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<i>Testy v rámci vyučování, účast v soutěži Právo pro každého</i>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	<i>Vědomí, jak jednat a chovat se, znát možné následky</i>
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<i>Souvislost se zvyšováním připravenosti do života a jednat v souladu s právními normami a podle pravidel</i>

## 4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny

### A ) Pedagogové

Na realizaci PP se podílejí všichni pedagogové školy.

#### Ředitel

- odpovídá za tvorbu a realizaci PP
- je součástí školního poradenského týmu
- jedná s rodiči

#### Metodik prevence

- vytváří preventivní program, podílí se na jeho realizaci
- Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence



- Spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP, okresní metodičkou, psychologem a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky
- koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole
- dokumentuje průběh preventivních aktivit školy
- mapuje výskyt a řeší rizikového chování ve škole
- zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům a rodičům k dané problematice
- ve spolupráci s ostatními pedagogy provádí hodnocení PP
- pomáhá tř. učitelům s realizací třídnických hodin

### **Výchovné poradkyně**

- evidují děti s SPU a integrované žáky
- pomáhají při tvorbě IVP
- zajišťují komunikaci s OSPOD
- řeší profesní orientaci žáků
- spolupracují s PPP, školním speciálním pedagogem a školní psychologem
- svolávají výchovné komise
- evidence dokumentace posudků na žáky pro OSPOD, soudy, SVP
- organizují adaptační kurzy

### **Školní psycholog**

- poskytuje odborné psychologické poradenství v oblasti výchovy, vzdělávání a osobnostního rozvoje
- spolupodílí se na organizaci adaptačních kurzů
- organizuje skupinová sezení pro problémové žáky
- pomáhá tř. učitelům s realizací třídnických hodin

### **školní speciální pedagog**

- individuální práce s žáky s SVP
- depistáž problémových žáků ve třídách
- odporná pomoc a poradenství pedagogům školy při tvorbě PLPP, IVP
- logopedická péče
- 

### **Učitelé**

- v rámci výuky svého předmětu rozvíjí kompetence žáků v oblasti prevence
- provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
- konzultují případné problémy, navrhnou opatření

- učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace

### Aktivity pro pedagogy v rámci PP

Název aktivity	organizátor akce	datum
Společné vzdělávání – Nácvik sociálních dovedností - všichni	CCV Mozartova	Srpen 2018
Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT – 2 pedagogové	Krajský úřad	Září 2018
Konference Bezpečné klima na školách – metodik prevence	Krajský úřad	Říjen 2018
Semináře a školení z projektu Společného vzdělávání	CCV Mozartova	průběžně
Výjezdový seminář MP a VP	PPP Pardubice	duben

### B ) Rodiče

Pro školu je velice důležité navazovat a udržovat s rodiči co nejlepší vztahy. Společně se daří mnohem lépe působit na žáky a vychovávat je. Proto je potřeba nacházet co nejvíce možností setkávat se s nimi.

### Aktivity pro rodiče

Název aktivity	organizátor akce	datum
Jak předcházet problémům u dětí v 1.třídě – setkání s rodiči prvňáčků	Školní psycholog a VP	Září 2018
Polabinská pouť	ÚMO Pardubice 9	září
Třídní schůzky	škola	Září Listopad, květen
Konzultační odpoledne	škola	březen
Den otevřených dveří	škola	listopad
Společenský večer	škola	únor
Masopust	ÚMO Pardubice 9 a škola	únor
Odpoledne plné her	škola	červen

## C ) Žáci

Tato cílová skupina je nejdůležitějším a klíčovým subjektem v rámci prevence rizikového chování. Většina aktivit je směřována právě jim.

### V 1. – 3. ročníku považujeme za důležité

- podporovat a rozvíjet u dětí zdravý životní styl, rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů v hodinách prvouky, praktických činností, a to přiměřeně této věkové skupině
- rozvoj zdravého sebevědomí, výchova k rasové toleranci a respektu k individualitě každého jedince
- důsledné osvojování norem mezilidských vztahů, (v dětském kolektivu a v interakci učitel – žák)
- včasné rozpoznání šikany (informovanost učitelů a pedagogických pracovníků)
- při projevech šikany využívat výchovná opatření podle závažnosti přestupku, včas informovat rodiče, výchovného poradce, (popř. školního psychologa, sociální pracovníce, PPP, Policii ČR)
- informovat o kyberšikaně a používání sociálních sítí
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- včasné odhalování specifických poruch učení a poruch chování
- v případě nevhodného rodinného prostředí kontaktovat OSPOD
- vést šesti až osmileté žáky ke kvalitnímu využití volného času a tím předcházet budoucím konfliktním situacím (využití kroužků školy a školní družiny – sportovní, výtvarný, šikovné ruce, hra na flétnu, Aj hravě, šachy, , taneční a pohybové výchovy, nabídky Domu dětí a mládeže Alfa a Delta – hudebních oborů, sportovních , přírodovědných a tanečních kroužků, práce s počítači, Sokola Polabiny, ZUŠ, SKP-CENTRUM – Free klub, Ekocentrum Paleta, činností svazu Junáka, Skauta, tábornické unie, hodinové programy metodika prevence pro 1., 2., a 3.třídy...)
- vést rodiče při řešení problémů ke spolupráci s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou

#### **Ve 4. – 7. ročníku se chceme zaměřit**

- na výchovu ke zdravému životnímu stylu ( zmínit poruchy příjmu potravy ), rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů v předmětech občanské výchovy, výchovy ke zdraví, vlastivědy, přírodovědy
- na rozvoj zdravého sebevědomí, výchovu k rasové toleranci a respektu k individualitě každého jedince, osvojování norem mezilidských vztahů a komunikace
- na upevňování postojů vůči drogám a osvojení umění odmítnout drogu
- na vedení žáků k všestrannému rozvoji
- na seznámení žáků s projevem šikany, jejich vedení k všímavosti a rozpoznání projevů šikany, poskytnutí návodu, jak se zachovat v přímém kontaktu se šikanou viz. Školní plán proti šikaně
- seznámení s rizikem pohybu a komunikace po internetu a sociálních sítích ( kyberšikana,....)
- na minimalizaci rizik v průběhu pobytu žáků v základní škole (aktivní využití velké přestávky, úprava školního řádu – kromě práv žáka jsou zde přesně vymezeny povinnosti
- pokračování korekce u žáků s vývojovou poruchou učení, chování, důsledné zapojování rodičů žáka do těchto náprav
- na aktivnější spolupráci s rodiči problémových žáků (využít při řešení problémů PPP Pardubice, Policii ČR, městskou policii, výchovnou poradkyni, metodika prevenci, školní psycholožku, speciálního pedagoga...)
- na využití nabídky besed na téma vztahy v rodině, mezilidské vztahy, soužití generací, pohyb a komunikace po sociálních sítích, kyberšikana, sexuální problematika, poruchy příjmu potravy, škodlivost kouření, pití alkoholu, zneužívání návykových látek, gamblerství
- poskytování kvalitních aktivit pro volný čas, využití nabídky školních kroužků, DDM Alfa a Delta – klub pro mládež, hry na hudební nástroj, jazykových oborů, tance, kroužku šachů, šití, florbalu, streetballu, dívčí kroužek, základních uměleckých škol, pardubických sportovních oddílů, SKP – CENTRUM – otevřený klub, Skatepark Pardubice, Ekocentrum Paleta
- organizování adaptačních pobytových kurzů pro nové kolektivy v 6. třídách /září, říjen/, návazná intervence centra Semiramis a využívání třídnických hodin

## V 8. – 9. ročníku považujeme za prioritní

- výchovu k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních ( viz školní řád)
- formovat vhodné způsoby chování (viz školní řád ) na opakované přestupky okamžitě upozornit rodiče a hledat společné způsoby nápravy
- zvýšenou pozornost věnovat rizikovým skupinám žáků (žáci s opakovaným sníženým stupněm z chování, žáci pocházející z patologického rodinného prostředí, žáci z rozvádějících se rodin,...)
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči (včetně nabídky organizací, které poskytnou rodičům profesionální pomoc – Pedag. psychologická poradna v Pardubicích, bezplatná poradenská pomoc ze strany školního psychologa, kontaktní protidrogové centrum, Nemocnice Pardubice – poradna pro léčbu návykových chorob, oddělení klinické biochemie, oddělení výchovy ke zdraví, OHS Pardubice – poradna pro odvykání kouření, Středisko výchovné péče PYRAMIDA, Dětská psychiatrická ambulance – u Husova sboru, Linka bezpečí, Linka důvěry, Linka vzkaz domů, Bílý kruh bezpečí, sociální zdravotní služby firmy LAXUS
- důvěryhodnou a dostupnou pomoc výchovné poradkyně, metodika prevence nebo školní psycholožky
- nabídka aktivit pro volný čas
- účast na sportovních soutěžích ( hokejbal proti drogám )
- odhalování školní šikany – případné okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a školním kolektivem
- poskytnutí pomoci oběti šikany (překonat strach a úzkost a otevřeně o ní hovořit)
- navodit úzkou spolupráci mezi žáky, rodiči a učiteli, jasně vymezit možnost oznamování a vyšetřování šikany (třídní učitel, rodič, třídní schůzka, žák)
- zajistit pečlivou evidenci případů a jasně stanovit možnost trestů
- budování právního vědomí žáků
- systematickou profesní přípravu ( 8.roč. v předmětu Člověk a svět práce, návštěva žáků 9. ročníku s třídní učitelkou na Úřadu práce Pardubice, účast na Burze škol v Ideonu, využití internetových adres v rámci výuky rodinné výchovy, hodin Člověk a svět práce a práce na počítači, spolupráce s PPP )
- důsledné sledování docházky žáků do školy třídním učitelem, obzvlášť pak pravidelných a krátkodobých absencí, evidence včasných omluv nemocných žáků rodiči

- intervence centra Semiramis a využívání třídnických hodin
- včasné odhalování záškoláctví ve spolupráci s třídním učitelem a rodiči

K tomu napomohou cíleně vybrané aktivity.

### Aktivity pro žáky

Název aktivity	organizátor akce	datum
Multimediální představení – Na vlnách přátelství 1.- 9. roč.	Linka bezpečí, HighVibes	září
Adaptační kurzy pro 1. a 6.tř	Škola – MP, VP, ŠP, třídní učitelé	říjen
Besedy a dopravní hřiště – 4. a 5. tř.	Městská policie	Září, červen
Besedy na téma prevence 2., 4.,7.,8., 9. tř	Policie ČR	průběžně
Besedy o charitě 6., 7. tř	Charita Pardubice	říjen
Hrou proti AIDS	Střední zdr. Škola Pardubice	prosinec
Než užiješ alkohol, užij mozek	SANANIM, z.ú.	říjen
Program „Normální je nekouřit“- celý 1.st	Metodik prevence+tř.uč	Průběžně
Zdravá pětka – zdravý životní styl – 7.tř	Hypermarket Albert	říjen
Program primární prevence pro 6.,7. a 8. tř.	Centrum primární prevence Semiramis	Listopad, květen
Dospívám aneb život plný změn – dívky i chlapci 6.tř	MP Education, s.r.o.	únor
prevence kyberšikany - 6.tř	Policie ČR	únor
Program Memento – 8., 9. tř	Agentura Rajcha	leden
Besedy s městskou policií 2., 3., 4. tř	Městská policie	březen, duben
Pořad prevence kriminality – 6. a 9.tř	DDM Delta Pardubice	duben
Výjezdy 8.,9.tříd - Březová	Agentura STAN	duben, květen
Hudebně-sociální program „ Objev svůj rytmus - 1. stupeň	Harmonia Universalis	květen
Odpoledne plné her	škola	červen
Programy v Ekocentru	Ekocentrum Paleta	průběžně

Dále jsou témata prevence rizikového chování probírána v rámci vyučovacích předmětů jednotlivými vyučujícími.

## **5. Hodnocení / Evaluace /**

Na konci školního roku proběhne hodnocení efektivity PP. Bude probíhat na základě kontroly dokumentace za uplynulý rok.

Výsledky budou použity k porovnání a využity jako východisko pro tvorbu PP na příští školní rok.

Zpracovala : Mgr. Lenka Jírková, metodik prevence

Schválil : Mgr. František Němec, ředitel školy