



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●► npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●► ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●► ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●► PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●► 464 629 941 | účet ●●●► 9701526524/0600 | ič ●●●► 601 59 022

**Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344
ve školním roce 2019/2020**



Podle Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:	Stránka
Úvod	3
1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	4
1.6 Údaje o školské radě	5
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, učební plány	5
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2 Vzdělávací programy	5
2.3 Učební plány	6
3. Přehled pracovníků školy	7
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících	7
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	8
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	9
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce	10
4.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	14
5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	15
5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	16
6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	22
6.1 DVPP	22
6.2 Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců	23
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	23
7.2 Ostatní akce jednotlivých ročníků organizované školou	23
7.3 Účast žáků školy v soutěžích	24
7.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích	25
8. Výsledky kontrol a inspekční činnosti	25
9. Základní údaje o hospodaření školy	25
10. Přílohy	25

Úvodem

Škola byla otevřena 1.9.1972.

Město Pardubice zřídilo usnesením zastupitelstva města číslo 78/V-11/94 ze dne 2.11.1994 tuto školu ke dni 1.1. 1995 jako příspěvkovou organizaci.

Zastupitelstvo města Pardubice dne 29.4.2003 rozhodlo o sloučení školy se Základní školou Pardubice – Polabiny, Mozartova 449 a postupném útlumu výuky na 2. stupni v budově v Mozartově ulici.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 7.1.2004 žádost o sloučení škol podanou Statutárním městem Pardubice a svým rozhodnutím čj. 31333/03-21 mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení takto: s účinností od 1.7.2004 byla v síti zařazena jedna škola s názvem Základní škola Pardubice – Polabiny, Npor. Eliáše 344, odloučeným pracovištěm této školy je budova v Mozartově ulici 449.

Rozhodnutím zastupitelstva města Pardubic a potvrzením MŠMT škola skončila svoji činnost na odloučeném pracovišti k 1.7.2010. Budova v Mozartově ulici přešla pod Krajský úřad Pardubického kraje.

Škola je jednou ze dvou základních škol okresu Pardubice, v níž jsou třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů. Souhlas ke zřizování těchto tříd získala k 1. 9. 1987. Žáci v těchto třídách mají více hodin matematiky, informatiky, biologie i chemie v rámci nepovinných či povinně volitelných předmětů. S přijetím na střední školy všech druhů nemají vůbec žádné problémy a jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách je více než 80-ti procentní.

Od září 2011 má škola na prvním stupni třídy s rozšířenou výukou estetické výchovy. Děti mají navíc nepovinné předměty výtvarná a pohybová výchova.

Od ledna roku 2015 má škola upravený název:

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

Naše základní škola byly vybrána opatřením hejtmana Pardubického kraje k vykonávání péče o děti a mládež za nouzového stavu v období březen až květen 2020. V této době zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy péči o děti pracovníků IZS a dalších určených profesí.

Č.j.: ZSPOL3/1590/20



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344</i>
adresa školy	<i>npor. Eliáše 344, Pardubice, 530 09</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>60 15 90 22</i>
IZO	<i>060 159 022</i>
identifikátor školy	<i>600 096 327</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. František Němec zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Alena Vlčková zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Daniela Svobodová</i>
kontakt	<i>tel.: 464 629 941 e-mail: zspol3@zspol3.cz, podatelna@zspol3.cz www: www.zspol3.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Statutární město Pardubice</i>
adresa zřizovatele	<i>Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice</i>

1.3 součásti školy	
Základní škola	kapacita 800 žáků
Školní družina	300 žáků
Školní jídelna ZŠ	900 strávníků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
1. stupeň ZŠ	17	446	26,2	
2. stupeň ZŠ	13	354	27,2	
Školní družina	9	206	22,9	
Školní jídelna ZŠ	x	745 strávníků	676 žáků	
Komentář: Počet žáků k 30.9.2019 byl 745 žáků, počet tříd celkem 30.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	33
Odborné pracovny, knihovna,	12
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, gymnastický sálek a venkovní hřiště
Dílny	1
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno
Komentář: Vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno. Odborné učebny prošly rekonstrukcí v roce 2018 v rámci projektu ITI ve spolupráci s MmP.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	zřízena k 1.1.2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Jan Sýkora (od 1.1.2018) j.sykora@zspol3.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Společnost přátel Základní školy Pardubice – Polabiny III z.s.
Zaměření	- zajišťování kontaktu mezi zákonnými zástupci žáků školy a vedením školy - organizování a finanční podpora kulturních a sportovních akcí pro žáky školy a jejich zákonné zástupce - zlepšování materiálního vybavení školy - organizování a finanční podpora akcí v oblasti environmentální výchovy žáků školy
Kontakt	Mgr. Jan Bríza (od 1.1.2018) briza6@atlas.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, učební plány

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
Základní škola		RVP - ZV	1. až 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“	1.A, B, C, 2.A, B, C, 3.A, B, C, 4.A, B, C, D, 5. B, C, D, 6.B, C, 7.B, C, D, 8.B, C, 9.B, C
ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“ rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů	6.A, 7.A, 8.A, 9.A
ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“ rozšířená výuka estetické výchovy	5. A

2.3 Učební plány

Učební plán školního vzdělávacího programu Ve třech se to lépe táhne

1. - 9.r.

Učební plán vzdělávacího programu Ve třech se to lépe táhne pro třídy s RVEV

I.A,B, II.A, III.A, IV.A, V.A

Učební plán vzdělávacího programu Ve třech se to lépe táhne pro třídy s RVMaPP

VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A

Předmět	Ročník																	
	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.
Český jazyk	9	9	10	10	9	9	8	8	7	7	5	5	4	4	4	4	5	5
Anglický jazyk					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk													2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
Prvouka	1	1	2	2	2	2												
Přírodověda							2	2	2	2								
Vlastivěda							2	2	2	2								
Chemie															2	2	2	2
Fyzika											2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis											2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis											2	2	1	1	2	2	1	1
Dějepis											2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví											1	1	1	1	1	1	0	0
Občanská výchova											1	1	1	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Člověk a svět práce											1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika									1	1	1	1	1	1				
Volitelné předměty													1	1	1	1	2	2
Nepovinné předměty		1+1		1+1		1+1		1+1		1+1		1						1
Týdenní dotace																		
P+V předmětů	20	20	22	22	24	24	26	26	26	26	30	30	30	30	32	32	30	30
Týdenní dotace celkem	20	22	22	24	24	26	26	28	26	28	30	31	30	30	32	32	30	31

Nabídka volitelných předmětů:

7. roč. - Výtvarná výchova - VVv, Sportovní výchova - VSv, Dramatická tvořivost - VDt

8. roč. - Práce na počítači - VPP, Výtvarná výchova - VVv, Ekologie - VEK, Dramatická tvořivost - VDt

9. roč. - Práce na počítači - VPP, Výtvarná výchova - VVv, Seminář z historie - VDěj

Nabídka volitelných předmětů pro třídy s RVMaPP:

7. roč. - Aplikovaná matematika

8. roč. - Informatika - VInf, Chemicko-biologická praktika - VChB

9. roč. - Informatika - VInf, Chemicko-biologická praktika - VChB

Nabídka nepovinných předmětů:

1. - 5. roč. - třídy s RVEV: Výtvarná výchova - NVv, Pohybová výchova - NPv
6. a 9. roč. - třídy s RVMaPP: Nepovinná matematika - 6. a 9. roč.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
2	učitelka	0,6363	nad 32	VŠ	1. – 5. r. ZŠ
3	učitelka	1,0	do 12	VŠ	1. stupeň ZŠ
4	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1.- 4. r. ZŠ
5	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
6	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. stupeň ZŠ
7	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
8	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň ZŠ Čj + Ov
9	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. stupeň ZŠ
10	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1.- 4. r. ZŠ
11	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
12	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
13	učitelka	0,5	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
14	učitelka	1,0	do 19	VŠ	2. stupeň ZŠ Ch + Čj Speciální pedagogika
15	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. stupeň ZŠ
16	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
17	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
18	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
19	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
20	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. stupeň ZŠ
21	učitel	0,81	nad 32	VŠ	pro SŠ Hv + Rj
22	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	2. stupeň ZŠ Rj+Aj+Ov
23	učitelka	0,45	nad 32	VŠ	2. stupeň ZŠ Tv + Rj
24	učitelka	0,81	nad 27	VŠ	2. stupeň ZŠ Rj, Ov, Aj
25	učitelka	1,0	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Aj
26	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň ZŠ M + základy techniky
27	učitel	1,0	nad 12	VŠ	2.stupeň TV
28	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň ZŠ CH + M
29	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň ZŠ M + Ch
30	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň Aj
31	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	2. stupeň ZŠ Rj+D+ Aj
32	učitel	1,0	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Tv + základy techniky
33	učitelka	1,0	do 12	VŠ	2.stupeň ZŠ M + informatika

34	učitelka	1,0	do 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Tv + Nj
35	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	2. stupeň ZŠ Čj + Vv
36	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	2. stupeň ZŠ Z
37	učitelka	1,0	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Př + Ch
38	učitelka	1,0	do 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Tv + Nj
39	učitelka	0,41	do 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Nj + Aj
40	učitel	1,0	do 12	VŠ	pro SŠ D + F
41	učitel	1,0	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ F + základy techniky + informatika
42	učitelka	0,81	nad 6	VŠ	2. stupeň Čj+Nj
43	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	3. stupeň D + Vv
44	zástupkyně ředitele	1,0	nad 19	VŠ	1.– 4. stupeň ZŠ, základy techniky
45	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	5.– 12. r. D + pedagogika
46	zástupkyně ředitele školy	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ, 4. – 5. r Aj
47	vychovatelka	0,67	nad 19	SŠ	střední pedagogické
48	vychovatelka	0,61	nad 27	VŠ	magisterské
49	vychovatelka	0,60	nad 6	SŠ	střední pedagogické
50	vychovatelka	0,36	nad 19	SŠ	střední pedagogické
51	vychovatelka	0,67	nad 12	SŠ	střední pedagogické
52	vedoucí vychovatelka	1,0	nad 32	SŠ	střední pedagogické
53	vychovatelka	0,63	nad 32	SŠ	střední pedagogické
54	vychovatelka	1,0	nad 19	SŠ	střední pedagogické
55	vychovatelka	0,67	nad 19	SŠ	střední pedagogické
56	asist. ped.	0,5	nad 19	VŠ	magisterské
57	asist. ped.	0,75	nad 6	SŠ	asistence
58	asist. ped.	1,00	nad 12	SŠ	asistence
59	asist. ped.	0,38	do 12	SŠ	asistence
60	asist. ped.	0,38	do 19	SŠ	asistence
61	asist. ped.	0,65	nad 19	SŠ	asistence
62	asist. ped.	0,38	nad 19	SŠ	střední pedagogické
63	asist. ped.	0,5	nad 19	SŠ	střední pedagogické
64	školní psycholog	0,6	nad 6	VŠ	magisterské

Komentář: Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	98
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	98
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: Všichni pedagogičtí pracovníci jsou aprobovaní ve výuce.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	8	4	8	1	25	0	10	1	4	6	55

Komentář: Většina pedagogických pracovníků je ve věku 45 – 55 let. Pedagogové mají dostatečnou praxi a zkušenosti s výukou a vzděláváním žáků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	mzdová účetní	0,6	SŠ
2	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SOU
4	uklízečka	1,0	SOU
5	uklízečka	1,0	SOU
6	kuchařka	0,87	SOU
7	uklízečka	1,0	SOU
8	kuchařka	0,87	SOU
9	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
10	uklízečka	1,0	SOU
11	kuchařka	0,90	SOU
12	vedoucí ekonomka	1,0	VŠ
13	uklízečka	1,0	SOU
14	kuchařka	1,0	SOU
15	kuchařka	1,0	SOU
16	školník	1,0	SOU
17	uklízečka	1,0	SOU
18	Školní asistent	0,1	SŠ
19	Školní asistent	0,5	SŠ
20	Školní asistent	0,5	SŠ
21	Školní asistent	0,7	VŠ
22	Školní asistent	0,5	SŠ
23	Školní asistent	0,1	SŠ

Komentář: Všichni nepedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/20</i>
4	91	30	18
Komentář: Zápis proběhl 15. až 22. dubna 2020. Celý zápis byl ovlivněn nouzovým stavem v souvislosti s epidemií Covid 19. Zápis probíhal korespondenčně bez účasti žáků i zákonných zástupců. Poprvé byla použita webová aplikace připravená zřizovatelem.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých tříd přijato:

<i>Gymnázia (K)</i>	<i>obchodní akademie (M)</i>	<i>zdravotní školy (M)</i>	<i>průmyslové školy (M)</i>	<i>ostatní střední školy (M)</i>	<i>střední odb. učiliště (L)</i>	<i>celkem</i>
19	8	5	16	7	3	58

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	9	0	10

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
76	2

Komentář:

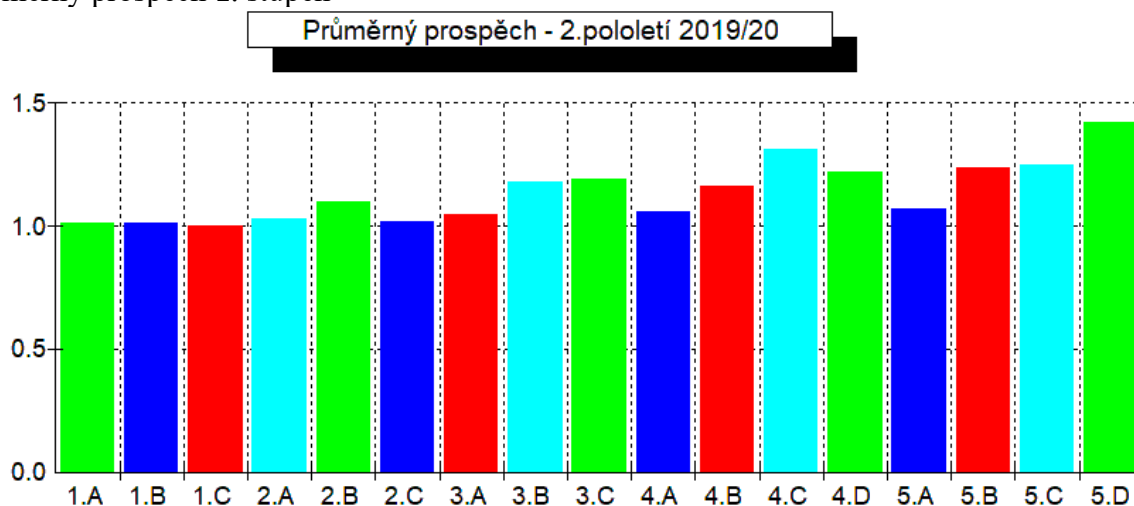
Vycházející žáci byli při rozhodování o budoucím vzdělávání podpořeni:

- zapojením školy do projektu IKAP na SOU plynárenském v Pardubicích
- účastí vybraných žáků školy v projektu ZDRAVOHRÁTKY
- exkurzemi do středních škol v pardubickém regionu
- skupinovými návštěvami IPS Úřadu práce v Pardubicích
- návštěvou Burzy a Přehlídky středních škol
- individuálními návštěvami dnů otevřených dveří na středních školách
- testy volby povolání
- dotazníky dovedností a zájmů

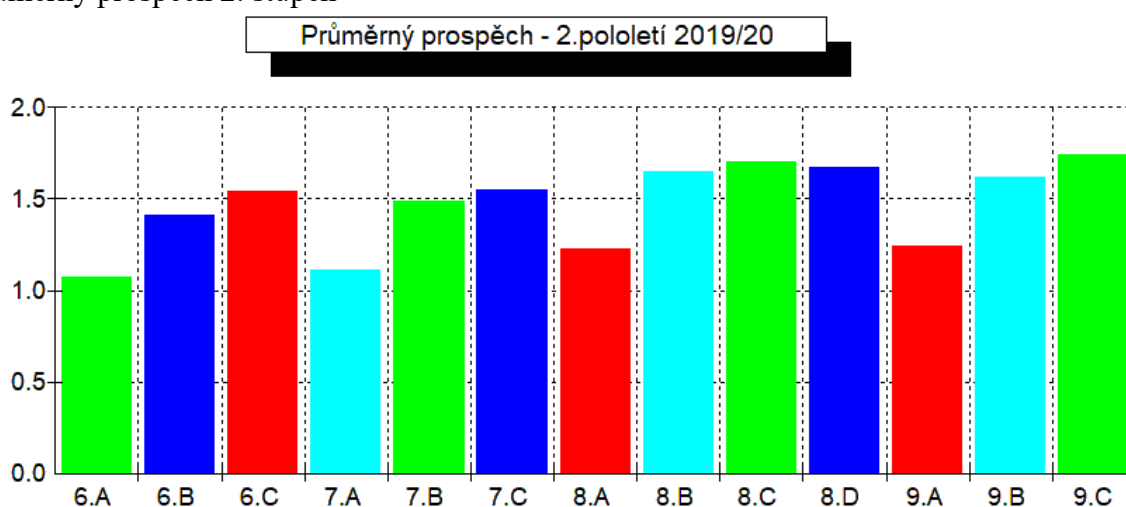
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Průměrný prospěch 1. stupeň

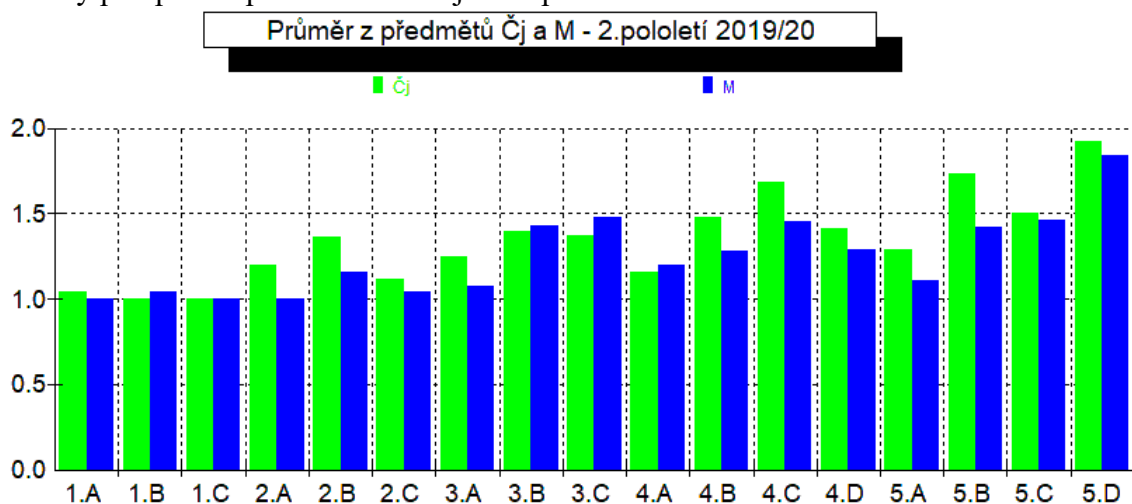


Průměrný prospěch 2. stupeň

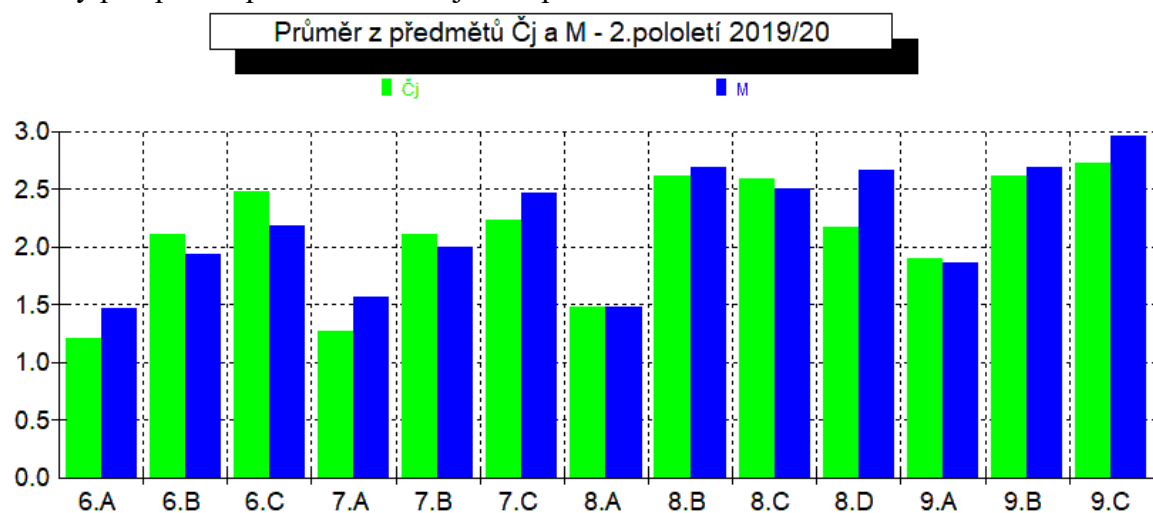


Hodnocení žáků:

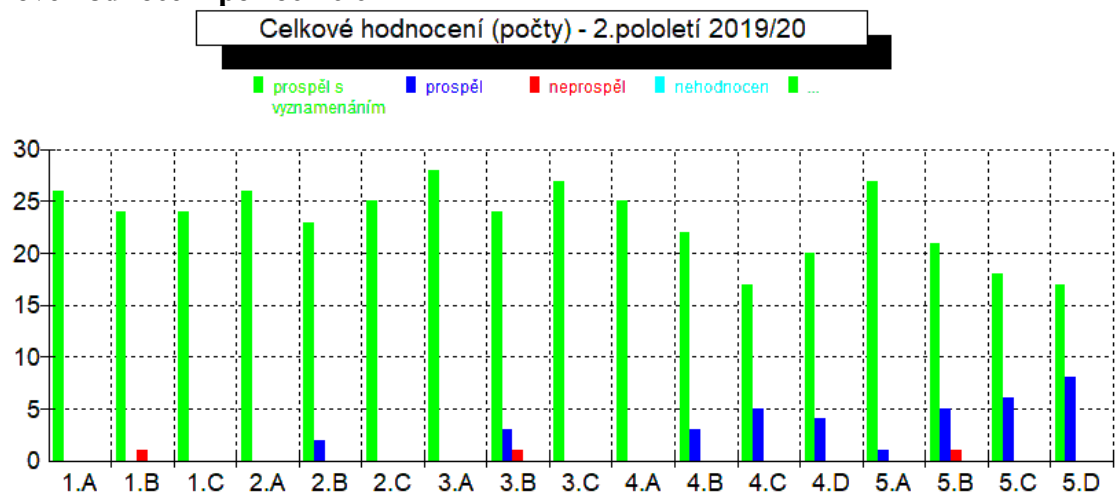
Průměrný prospěch z předmětu M a Čj 1. stupeň



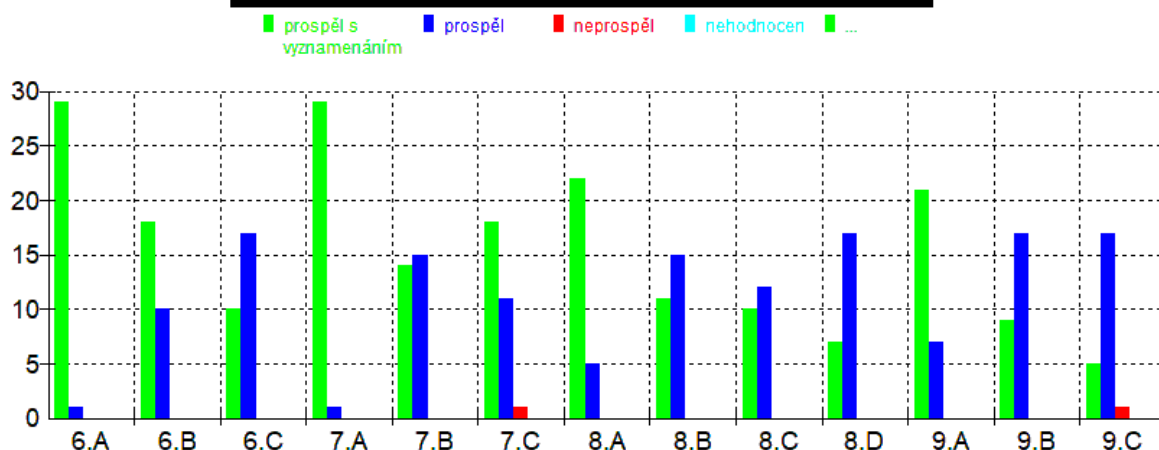
Průměrný prospěch z předmětu M a Čj 2. stupeň



Celkové hodnocení po ročnících

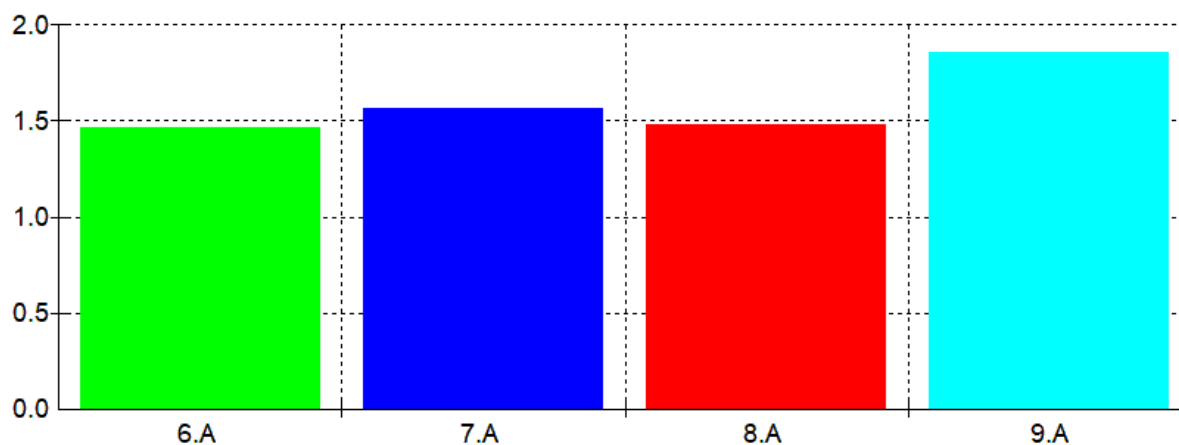


Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2019/20



Hodnocení matematiky ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Průměr z předmětu M - 2.pololetí 2019/20 - M



Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	440	396	0	2
2. stupeň	352	203	5	3
Celkem	792	599	5	5

Komentář: Třídy na II. stupni 6.A, 7.A, 8.A, 9.A jsou výběrové třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, jejich výsledky tomu odpovídají.

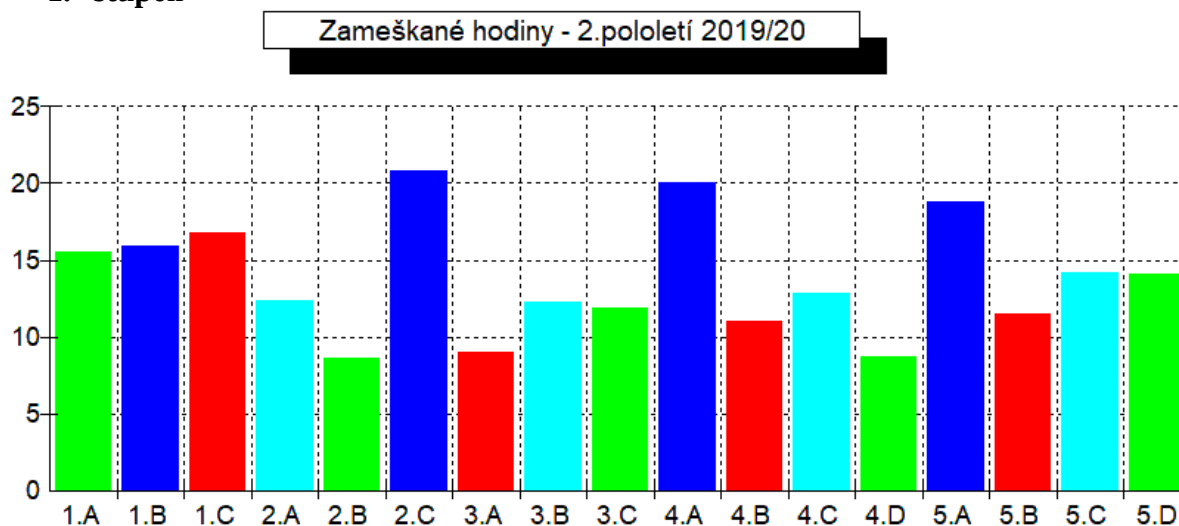
Přehled o chování

	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. stupeň	440	10	0	4	2	0
2. stupeň	352	28	14	8	3	2
Celkem	792	38	14	12	5	2

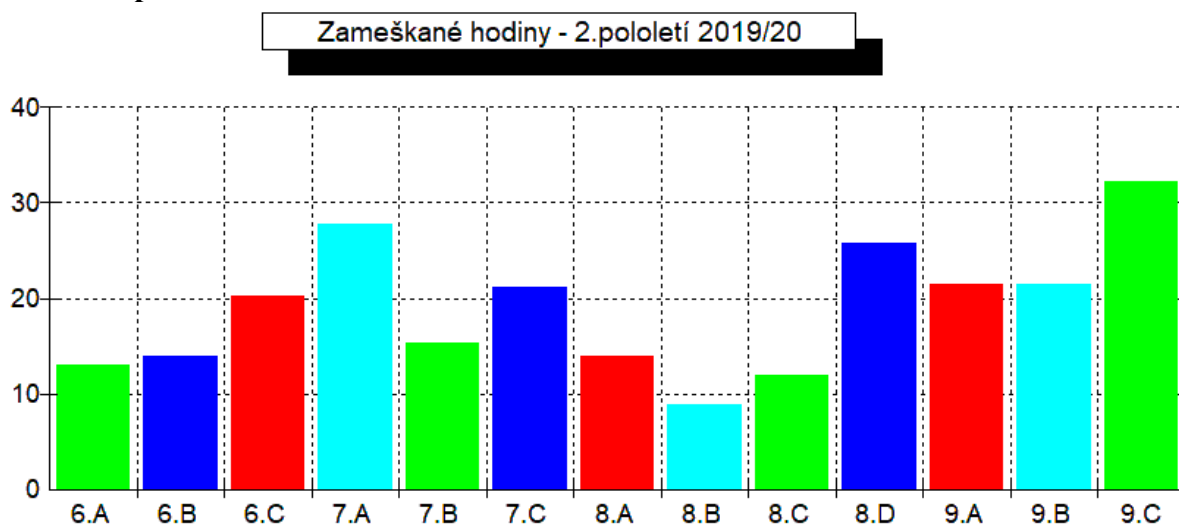
Komentář: Ve výchovných opatřeních převládají pochvaly třídního učitele a ředitele školy – pro většinu žáků je toto opatření motivací ke zlepšení chování
napomenutí a důtky nejsou ve škole v tak velkém měřítku, protože se snažíme nestandardním situacím předcházet. Snížená známka z chování na 1. stupni byla 3x. Na 2. stupni byly uděleny 2.
Takto nízký počet všech opatření byl z důvodu uzavření škol v ČR od 10.3.2020 do konce školního roku – nouzový stav – Covid 19.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. stupeň



2. stupeň



5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání v souladu s novelou školského zákona a podle zásad společného vzdělávání. Jejich vzdělávání se upravuje Plánem pedagogické podpory u žáků s SVP 1. stupně PO, Plán podpůrných opatření u některých žáků s PO 2. stupně a IVP u žáků 2. – 4. stupně PO.

Během tohoto školního roku byl diagnostikován i žák s mimořádným nadáním a vzděláván podle IVP.

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Plán pedagogické podpory nebo Plán podpůrných opatření	Individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření 1. stupně	26	26	0
Podpůrná opatření 2. stupně	54	37	17
Podpůrná opatření 3. stupně	9	0	9
Podpůrná opatření 4. stupně	1	0	1
Podpůrná opatření 5. stupně	0	0	0
PO 2. stupně mimořádně nadaný žák	1	0	1
V naší škole se jedná o žáky s poruchami učení a žáky s ADHD, poruchy autistického spektra a autismus, LMR, s vadami řeči. S žáky pracovala logopedická asistentka, využívali jsme 8 asistentů pedagoga a školní asistentku, a 5 dyslektických asistentů. Odbornou pomoc zajišťovala školní psycholožka, 2 výchovné poradkyně. V tomto školním roce také probíhala pravidelná metodická setkání školní psycholožky a speciálního pedagoga s asistenty pedagoga.			

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Průběh a výsledky výchovně-vzdělávacího procesu ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu „Ve třech se to lépe táhne“, vypracovaného na základě upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Klíčové kompetence jsme v průběhu školního roku rozvíjeli podle stanovených plánů. Cíle dané naším ŠVP respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Ve spolupráci s PPP vytváříme pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami PO a IVP. Učitelé s dětmi pracují skupinově i individuálně, používají metody a formy práce, které nechávají dětem prostor pro svobodné rozhodování. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup učitelů i přiměřený čas pro splnění zadaných úkolů.

Naše škola tradičně nabízí žákům od 6. ročníku studium ve třídě zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů. K zařazení do této výběrové třídy je třeba úspěšně zvládnout přijímací zkoušky. Výuka je zde provázána se školními výstupy našeho ŠVP.

Při výuce využíváme moderně vybavené prostory – nově zrekonstruované odborné učebny, školní hřiště a zahradu, cvičnou kuchyň, třídy s interaktivní tabulí, školní informační centrum s knihovnou. Škola je velmi dobře vybavena didaktickými pomůckami. Výsledkům vzdělávání našich žáků je ve škole věnována náležitá pozornost. Hodnocení žáků provádějí učitelé na základě ústního a písemného zkoušení s ohledem na praktické dovednosti. Rozbor výchovně vzdělávacího procesu je předmětem jednání pedagogické rady.

Činnost školní družiny

1. Výchovná a vzdělávací činnost

Ve školním roce 2019/2020 zabezpečovalo chod školní družiny 9 oddělení pro 206 žáků.

Plán výchovně vzdělávací činnosti vycházel z celoročního plánu pro školní rok 2019/20 a ŠVP školní družiny. Veškerá dokumentace byla vedena na jednotlivých odděleních dle plánu výchovně vzdělávací činnosti.

Vychovatelky se zaměřily na bezpečnost provozu, bezpečnost při výchovných činnostech (hry na školní zahradě, cesta na divadelní představení a bezpečnostní pravidla při cestě do ŠD a odchodu domů). Žáci byli seznámeni s bezpečností při všech činnostech, které byly vedeny v přehledech výchovně vzdělávací práce.

Důsledně byly dodržovány hygienické návyky a pravidla správného stolování, vzhledem k rozšíření nemoci špinavých rukou žloutenky jsme začali používat dezinfekční prostředky na ruce ve všech odděleních školní družiny. Při výchovně vzdělávací činnosti vycházely vychovatelky ze zájmů a individuálních potřeb žáků. Důraz byl kladen na sjednocení výchovného působení na žáky. Žákům byl zajištěn dostatek pohybu formou pohybových her, soutěží a vycházek. Klidová část byla zajištěna v jednotlivých odděleních při tvořivé činnosti, zpěvu, kolektivních hrách a při spontánních činnostech. Vychovatelky spolupracovaly s rodiči a třídními učiteli jednotlivých ročníků.

V průběhu školního roku žáci navštěvovali kroužky dle svých zájmů vedených vychovatelkami školní družiny. Mezi kroužky patřil basketbal pro chlapce a dívky, všestranné pohybové hry pro chlapce a pohybové hry pro dívky. Dále kreativní kroužek výtvarný a

pěvecký. Žákům bylo nabídnuto pohádkové předplatné a zúčastnili jsme se dvou představení ve východočeském divadle.

2. Akce a prezentace školní družiny

Září:

- První akcí školního roku byla účast na zářijové Staročeské pouti, kde se tradičně ŠD spolupodílela na zábavných stanovištích pro návštěvníky pouti.

Říjen:

- Říjen se nesl ve znamení koní. Také naši žáci se postavili na start „Velké pardubické“, kde zdolávali překážky na dostihové dráze.
- Vychovatelky prvních tříd se s dětmi zúčastnily adaptačního pobytu v Orlických horách.
- Již tradiční výjezdová akce do „Dýňového světa“, kde žáci třetích tříd tvořili z přírodnin a zažili spoustu legrace na farmě.

Listopad:

- Starší žáci druhých a třetích ročníků soutěžili v Logickém sedmiboji, zaměřeném na logické uvažování.
- Divadelní představení Malá Mína zmlsaná.

Prosinec:

- Začátkem adventu se oddělení ŠD proměnilo v pohodové a klidné prostředí plné vánočních koled. Proběhlo vystoupení dětí z pěveckého kroužku.
- Výlet pro 2. ročníky do předvánočně vyzdobeného zámku v Hrádku u Nechanic příjemně navodil atmosféru Vánoc.
- Během mikulášských a vánočních besídek se děti potěšily s novými hračkami.

Leden:

- Pohádkový kvíz.
- Divadelní představení Krkonošské pohádky ve VČD.

Únor:

- Karnevaly v jednotlivých odděleních.

V březnu byla pravidelná činnost školní družiny ukončena z důvodu vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s šířením nemoci COVID-19.

Materiální podpora výuky

V rámci obnovy všech prostor školy proběhla i inovace dalších učeben a kabinetů. Probíhá také renovace chodeb, na kterých přibývají místa pro relaxaci žáků.

Pomůcky a učebnice jsou postupně vyměňovány v rámci finančních podmínek. Dbá se na modernizování výuky a zvýšení efektivity.

- výměna vnitřních dveří rozdělujících pavilony školy
- skartovače na dokumenty, laminovací stroje, ...
- rekonstrukce školní kuchyně a jídelny – akce proběhla ve spolupráci s OMI (září 2019 – únor 2020)
- oprava vstupních dveří do ŠJ a rekonstrukce umývárny u školní jídelny
- mapy do různých kabinetů
- nové židle do kabinetů a kanceláří
- kopírovací stroj Konica Minolta – knihovna

- police na aktovky u šaten prvního a druhého stupně
- pravidelné čištění střech a deratizace
- vybudování nového kabinetu hudební výchovy a vybavení novým nábytkem
- renovace učebny jazyků a učebny hudební výchovy
- výmalba tříd, chodeb – celé přízemí školy

Vyučovací formy a metody

V každodenní výchovně-vzdělávací činnosti usilují pedagogičtí pracovníci školy o naplnění hlavních úkolů z plánu školy, zejména:

- podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- rozvíjení schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vštěpování zásad zdravého způsobu života
- pomoc žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- zabezpečování dosažení informační gramotnosti všemi žáky
- usilování o to, aby škola byla místem pohody a dějištěm uvědomělé svobodné aktivity.

Výchovně vzdělávací práce je v současné době velmi náročná a klademe na ni nejvyšší důraz.

Z důvodu uzavření škol v ČR od 10.3.2020 do konce školního roku, kdy byl vyhlášen nouzový stav kvůli nemoci Covid 19 byla od tohoto data výuka a chod školy složitější. Pedagogové začali s výukou na dálku. Začátek nebyl jednoduchý, ale postupně se komunikace s žáky a rodiči zlepšila. Komunikace tímto způsobem probíhala až do konce školního roku. V květnu se do škol postupně vrátili žáci, ale docházka do školy byla dobrovolná, takže výuka byla stále náročná a rozdělená na distanční a klasickou. V této době se ukázala schopnost pedagogického sboru se přizpůsobit a pracovat na dálku. Zvládat tak složitá období jak pro žáky a rodiče, tak i pro pedagogy.

Environmentální výchova (EVVO)

EVVO je začleněna jako průřezové téma do většiny vyučovacích předmětů. Výuka je realizována i v terénu mimo školní budovu v rámci exkurzí či krátkodobých programů Ekocentra Paleta, DDM Alfa a dalších.

V rámci výchovy a vzdělávání byly v uplynulém školním roce naplňovány tyto cíle EVVO:

1. naučit žáky základní pojmy z oblasti ekologie a ochrany životního prostředí
2. vést žáky k porozumění přírodních zákonitostí a procesů
3. vypěstovat v žácích kladný vztah k životnímu prostředí
4. naučit žáky sbírat a třídit odpad
5. naučit žáky šetřit energií a materiály
6. naučit žáky upravovat okolní prostředí a starat se o něj
7. naučit žáky vhodně zacházet se školním zařízením a vybavením
8. vést žáky ke zdravému životnímu stylu a správnému stravování

Žáci se v průběhu roku podíleli na sběru elektroodpadu v rámci projektu RECYKLOHRANÍ. Sběr starého papíru a kartonů byl dočasně pozastaven. V rámci rekonstrukce naší školní jídelny jsme se podíleli na sběru a třídění plastového odpadu ze školní jídelny. Dále jsme se aktivně zapojili do dobrovolné úklidové akce „Uklidme si Česko“, abychom přispěli ke zlepšení prostředí okolo školy.

V areálu naší školy byla vybudována bylinková zahrada, o kterou žáci v průběhu roku pečovali v rámci předmětů souvisejících s přírodou. Bylinková zahrada je také využívána při

různých akcích pořádaných školou (Den otevřených dveří, Odpoledne plné her). V současnosti také pokračují úpravy školního arboreta.

Naše škola je také členem sítě škol zabývajících se ekologickou tematikou M.R.K.E.V.

Hodnocení preventivního plánu školy

Prevence rizikového chování na naší škole byla realizována na základě dokumentu Preventivní program (dále PP), jehož cílem je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, podpora dobrého školního klimatu, výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence šikany, kyberšikany, rasismu, záškoláctví a prevence v oblasti návykových látek, utváření teoretických znalostí a praktických dovedností, dlouhodobé a všestranné působení na osobnost a postoje žáků za předpokladu respektování věku a osobních zvláštností dítěte.

Prioritou pro nás zůstává navázání kontaktu s rodiči a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. Proto cílovými skupinami našeho preventivního programu byli nejenom žáci, ale i pedagogové a rodiče.

Ve škole se pravidelně scházel poradenský tým, složený z výchovné poradkyně, metodičky prevence, školní psycholožky, ředitele školy a zástupkyň ředitele, kteří si navzájem předávali informace a řešili aktuální problémy.

Mezi nejčastější problémy patřilo hlavně záškoláctví, které se ve většině případů dařilo včas řešit, díky kontrole třídními učiteli a komunikaci s výchovnou poradkyní. Dalšími problémy byl pohyb žáků na sociálních sítích, počínající kyberšikana a další problémy spojené s digitálními technologiemi. Již v předchozích letech byla přijata přísnější opatření týkající se užívání mobilních technologií a žákům byly poskytnuty besedy s Policií ČR o této problematice.

Realizace PP na 1. stupni

Na 1. stupni byla prevence rizikového chování zaměřena především na zdravý životní styl, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, pohyb na sociálních sítích, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, především tabákové výrobky, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem a chování v silničním provozu. Většina témat byla probírána v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení, informatice. Využívali jsme skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze, školy v přírodě apod.

Specializované akce a programy v oblasti prevence na 1. stupni

V rámci prevence rizikového chování proběhly ve školním roce 2019/2020 tyto akce:

- Adaptační pobyty žáků – 1. roč.
- Besedy s MP – dopravní tematika – 4. a 5. roč.
- Jízdy na dopravním hřišti – 4. a 5. roč.
- Ekocentrum – 2. - 5. roč.
- Projekt – Ovoce do škol – 1. – 9. roč
- Normální je nekouřit – 1. – 3. roč.
- Beseda o sociálních sítích – 5. roč
- Tradice Evropy – 2. – 5.roč.
- Beseda – Poskytování první pomoci – 5. roč.
- Beseda – Veselé zoubky – 1. roč.

Realizace PP na 2. stupni

Za prioritní témata jsme na 2. stupni považovali záškoláctví, vztahy ve třídách, klima třídy, ochranu zdraví, kouření, drogy, sexuální výchovu, vandalismus, rasismus, poruchy příjmu potravy, pohyb na sociálních sítích. Nejvíce témat bylo probráno v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, další pak v předmětech člověk a svět práce, přírodopis, český jazyk, zeměpis, dějepis a tělesná výchova. Vybraná témata byla náplní třídnických hodin s třídním učitelem, v případě potřeby s výchovným poradcem, metodikem prevence nebo školním psychologem.

Specializované akce a programy v oblasti prevence na 2. stupni

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily tyto specializované akce:

- Adaptační pobyty – 6. roč.
- Besedy s Policií ČR – téma sociální sítě a kyberšikana
- Zdravá pětka – 7. roč.
- Příběhy bezpráví – 9. roč.
- Čas proměn – 6. roč.
- Spolupráce se střediskem prevence Semiramis – 6. – 9. roč.
- Zdravohrátky – 9. roč.
- Program – Prevence domácího násilí – 7. roč.

V průběhu školního roku se scházel žákovský parlament pod vedením zástupkyně ředitele Mgr. Daniely Svobodové a VP Mgr. Evy Drašíkové, kde byla řešena aktuální témata a problémy na škole.

Specializované akce a programy pro rodiče a veřejnost

V rámci navázání a prohlubování lepších vztahů s rodiči uspořádala škola ve spolupráci se SPZŠ a dalšími subjekty spoustu akcí, kde docházelo k vzájemnému setkání pedagogů, vedení školy, rodičů a žáků. Byly to zejména tyto akce:

- Polabinská pouť
- Přednáška pro rodiče žáků 1. tříd „Jak předcházet problémům u dětí v 1. třídě“ – školní psycholožka
- Masopust
- Společenský večer – společenská akce pro rodiče a zaměstnance

Specializované akce a programy pro pedagogy školy

- školení „Pedagog mezi paragrafy,“ – všichni pedagogové
- DVPP Bezpečné klima na školách – městská policie
- Pravidelné měsíční semináře VP v PPP – 1 výchovná poradkyně
- Konference Bezpečné klima na školách – 2 pedagogové
- DVPP – Komunikace a řešení problémů – 1 pedagog
- DVPP – Jak nastavit hranice – 3 pedagogové
- DVPP – Nenásilná komunikace – 1 pedagog
- DVPP – Mozkem proti Fake news – MP a 1 pedagog
- DVPP – Rizikové chování dětí a mládeže – 1 pedagog
- Setkání VP a MP s pracovníky Střediska prevence Semiramis

Vzhledem k uzavření škol a dalším preventivním opatřením spojených s pandemií Covid-19 se nám nepodařilo uskutečnit všechny naplánované akce z programu. Některé budou dle možností a situace přesunuty na další školní rok nebo zrušeny.

Nabídka volnočasových aktivit

Naše škola nabízí žákům možnost docházet na zájmové kroužky v rámci školy. Ve školním roce 2019/2020 byly následující kroužky:

- Zobcová flétna
- Šachy
- Matematika pro 9. roč., příprava k přijímacím zkouškám
- Český jazyk pro 9. roč., příprava k přijímacím zkouškám
- Vaření
- Pohybové hry pro děti ze ŠD
- Deskové hry
- Čtenářské kluby
- Taneční kroužky
- Kytara a ukulele
- Klávesy
- Pěvecký kroužek
- Basketbal
- Florbal

Další setkání probíhala na schůzkách rodičů nebo konzultačním odpolední. Setkání s rodiči probíhají pravidelně v září, kde jsou seznámeni s plány na daný školní rok, v listopadu a květnu jsou informováni o prospěchu a chování. V březnu se pak konají individuální konzultace, kde se řeší výchovné i vzdělávací problémy současně s rodičem i žákem. V průběhu roku také proběhla řada individuálních konzultací a schůzek především mezi rodiči žáků a jejich třídními učiteli, VP a MP, ve zvláště závažných případech pak jednání s rodiči proběhla v ředitelně školy.

Rodiče mohou využít webových stránek školy, kde také najdou potřebné dokumenty, informace či odkazy, jsou zde seznamováni s PP, školním řádem. Třídní učitelky pravidelně informují rodiče o probíhajících akcích i problémech, které se ve škole řeší. Konzultační hodiny i důležitá telefonní čísla mají žáci zapsány v žákovských knížkách.

Druhá část školního roku však byla narušena vyhlášením nouzového stavu a uzavřením škol.

Řešení problémů

Během uplynulého školního roku bylo nejčastějším projevem problémového chování záškoláctví. Podařilo se nám v součinnosti s oddělením OSPOD MmP tyto neomluvené absence ve většině případů odhalit a zajistit lepší následnou docházku u těchto žáků.

Dalším častým problémem byly různé vztahové problémy ve třídách, které měla na starost školní psycholožka.

Projekty školy

Škola ukončila v srpnu 2019 projekt „Šablony 1“. Projekt začal ve školním roce 2017/18 po dva roky mohl u nás ve škole pracovat speciální pedagog – další člen poradenského týmu (s žáky pracoval v oblasti logopedie, ...). Škola mohla také zaměstnat školní asistenty, kteří byli výraznou pomocí v jednotlivých třídách. Ve škole dále pracovalo 6 klubů pro žáky –

kluby zábavné logiky a čtenářské kluby. Učitelé se pak mohli vzdělávat v rámci tzv. stínování – vzájemně se navštěvovali v hodinách a v praxi ověřovali nové zkušenosti. Vedení školy pak navštívilo ZŠ Pardubice, Josefa Ressla 2258. Při této návštěvě se seznamovalo s chodem jiné základní školy a jejími specifiky.

Od září 2019 začal ve škole projekt „Šablony 2“. Opět škola pokračuje ve spolupráci se školními asistenty, školními kluby a dalšími aktivitami...

Škola již několik let pokračuje i v projektech zaměřených na zdravou výživu žáků. Je to projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Poslední projekt, kterého se škola účastnila, byl projekt IKAP s SOU plynárenským Pardubice – „Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje – Podpora polytechnického vzdělávání“. Jsme školou spolupracující. Přínos tohoto projektu je v inspiraci žáků základních škol ke studiu technických předmětů.

6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

6.1 DVPP

Další vzdělávání se realizovalo podle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků sestaveného ředitelem školy po dohodě s pracovníky na základě jejich konkrétních podnětů. K dalšímu vzdělávání využívá škola účasti v různých projektech, kde je jako partner. Z těchto projektů získává škola školení pro pedagogy zdarma. Například projekt „Šablony“ a další.

6.2 Další vzdělávání zaměstnanců školy

DVPP - šk. rok 2019/2020

<i>měsíc</i>	<i>č.dokl.</i>	<i>cena</i>	<i>název</i>	<i>účastník</i>
9/19	100293	31 000,00	Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – pedagog mezi paragrafy	51
	100298	2 500,00	Školení vedoucích zaměstnanců a zaměstnanců o PO a BOZP	všichni zaměstnanci
	100315	3 200,00	Bakalářská konference 2019	2
10/19	100387	6 782,00	Školení na plotru ScaNCut	5
11/19	100417	1 400,00	Vánoční tvoření z korálků a drátků	1
		700,00	Jógová abeceda	1
		1 000,00	Komunikace a řešení problémů s problémovými rodiči	1
		2 000,00	S hodbou? S hodbou!	2
		4 200,00	Jak nastavit hranice, naučit se říkat ne	3
	100434	2 300,00	Netradiční a zážitkové hry v TV	2
12/19	100507	1 000,00	Rustikální elegance	1
		1 400,00	Využití slohu k podpoře čtenářské gramotnosti 1.	1
		1 400,00	Praktická asertivita	1
		1 400,00	Povinná dokumentace ŠD	1
		1 400,00	Horniny	1

1/20	100007	4 000,00	Bakaláři – Tematické plány, Knihovna	2
2/20	100039	1 100,00	Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ	2
	100040	2 400,00	Seminář Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2020	3
5/20	100170	8 800,00	Kurz Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky	4
	100176	1 000,00	Rizikové chování dětí a mládeže v kyberprostoru a v prostředí sociálních sítí	1
		1 400,00	Využití slohu k podpoře čtenářské gramotnosti 2.	1
		2 000,00	Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	2

Celkem 82 382,00 Kč

6.2 Další vzdělávání zaměstnanců školy

Školení hrazené z prostředků zřizovatele - školní rok 2019/2020

<i>měsíc</i>	<i>č.dokl.</i>	<i>cena</i>	<i>název</i>	<i>účastník</i>
9/19	100297	1 850,00	Školení v hygienickém systému HACCP ŠJ	9
10/19	100362	1 573,00	Seminář Mzdy	1
11/19	100455	3 400,00	Vedení spisové služby u veřejnoprávních původců	1
11/19	100477	10 500,00	Školení systému BELLhop ŠD	11
12/19	100500	2 100,00	Hygienické minimum	7
2/20	100051	11 495,00	Školení – Stravovací systém	5
5/20	100144	3 025,00	Školení – Docházkový a přístupový systém	4
Celkem		33 943,00	Kč	

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Většina těchto akcí byla vyjmenována již v jiných částech této zprávy. Škola se snaží být komunitním centrem pro žáky, rodiče i veřejnost sídliště Polabiny.

7.2 Ostatní akce jednotlivých ročníků organizované školou

Školní akce byly připravované od začátku školního roku. Z důvodu uzavření škol v ČR od 10.3.2020 do konce školního roku (vyhlášení nouzového stavu – Covid 19) bylo však mnoho aktivit a akcí školy zrušeno. Do školního roku také zasáhla rekonstrukce školní

kuchyně a jídelny. Trvala od září 2019 až do února 2020. V souvislosti s rekonstrukcí školní jídelny a kuchyně byla mimo provoz i malá tělocvična, kde byla umístěna provizorní výdejna obědů a jídelna. Z tohoto důvodu se také poprvé za 14 let nekonal den otevřených dveří.

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. tříd. V únoru a březnu pak proběhly lyžařské výcviky žáků 2. tříd a 7. tříd. Dále probíhalo plavání 3. a 4. tříd, návštěvy dopravního hřiště, soutěže žáků, návštěvy Eko centra Paleta, historické exkurze žáků II. stupně. 10.3.2020 byla zastavena výuka na základních školách.

7.3 Účast žáků školy v soutěžích

Vědomostní soutěže vyhlašované MŠMT:

V.C	Kryštof Šourek	Matematická olympiáda	1. místo (okresní kolo)
V.C	Ondřej Tušil	Matematická olympiáda	2. místo (okresní kolo)
V.C	Lukáš Wija	Matematická olympiáda	3. místo (okresní kolo)
VII.A	Martina Černá	Astronomická olympiáda	1. místo (krajské kolo)
VII.A	Petr Švestka	Astronomická olympiáda	3. místo (krajské kolo)
VIII.A	Martin Stoček	Fyzikální olympiáda	1. místo (okresní kolo)
VIII.A	Jakub Munzar	Astronomická olympiáda	1. místo (krajské kolo)
		Fyzikální olympiáda	6. místo (okresní kolo)
VIII.C	Petr Věříš	Fyzikální olympiáda	4. místo (okresní kolo)
IX.A	Nikol Dvořáková	Chemická olympiáda	6. místo (okresní kolo)
IX.A	Barbora Janáčková	Matematická olympiáda	10. místo (okresní kolo)
		Fyzikální olympiáda	6. místo (okresní kolo)
IX.A	Ivana Ludvíková	Astronomická olympiáda	3. místo (krajské kolo)
		Chemická olympiáda	2. místo (okresní kolo)
		Matematická olympiáda	2. místo (okresní kolo)
		Fyzikální olympiáda	5. místo (okresní kolo)
IX.A	Agáta Martínková	Chemická olympiáda	10. místo (okresní kolo)
IX.A	Anna Pešavová	Astronomická olympiáda	6. místo (krajské kolo)
IX.A	Markéta Poláčková	Astronomická olympiáda	7. místo (krajské kolo)
		Fyzikální olympiáda	4. místo (okresní kolo)
		Chemická olympiáda	3. místo (okresní kolo)
IX.A	Richard Štípský	Astronomická olympiáda	6. místo (krajské kolo)

Výjimečné úspěchy v ostatních vědomostních soutěžích:

Hledáme nejlepšího mladého chemika – regionální kolo:

- kategorie „Nejlepší škola“ 1. místo
- kategorie „Nejlepší projekt“ 2. místo
- soutěž jednotlivců: **Markéta Poláčková IX.A** 1. místo
Barbora Janáčková IX.A 6. místo

Festival vědy a techniky v Pardubickém kraji – okresní kolo (projekty, které postoupily do krajského kola):

1. Milovaný zabíják – Vojtěch Tefr a Martin Stoček (VIII.A)
2. Nebezpečí jménem sliz – Sára Hummelová (VIII.C) a Veronika Vaňková (VIII.A)
3. Víš, na co jsou plynové masky – Ondřej Ducháč (VIII.B)
4. Papírové kartony a trubky – Barbora Motyčáková a Anna Tesařová (IX.C)
5. Alternativní stravování – Jana Sochová a Tereza Žižková (IX.A)
6. Kde (s)končí? – Anna Hlavničková a Michala Nechvílová (IX.A)
7. Stop stopám – Nicol Zyklová a Markéta Poláčková (IX.A)

Výjimečné úspěchy ve sportovních soutěžích:

XXVI. Olympiáda dětí a mládeže okresu Pardubice – šachy, okresní kolo

- kategorie jednotlivců: Adam Ret VII.A 1. místo
- týmy: Martin Stoček VII.A, David Paar V.C, Kryštof Šourek V.C, Matěj Kopecký III.B, Markéta Nečasová II.C 3. místo

XXVI. Olympiáda dětí a mládeže okresu Pardubice – plavání, okresní kolo

- kategorie jednotlivců: Tereza Ludvíková VI.A 1. místo
- kategorie družstev: družstvo dívek 2. místo

XXVI. Olympiáda dětí a mládeže okresu Pardubice – basketbal, okresní kolo

- dívky 8. – 9. ročník 3. místo

XXVI. Olympiáda dětí a mládeže okresu Pardubice – florbal, okresní kolo

- dívky 8. – 9. ročník 3. místo
- chlapci 8. – 9. ročník 4. místo

Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic – okresní kolo

- kategorie jednotlivců:
 - IX.A Monika Zyklová 1. místo
 - IX.A Lenka Konstantinová 2. místo
- kategorie družstev
 - štafeta dívek r. 2004 1. místo
 - štafeta dívek r. 2006 2. místo

8. Výsledky kontrol a inspekční činnosti

- ČŠI – 15.6.2020
Kontrola dodržování právních předpisů § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole) kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.
Kontrola náležitostí zápisu do prvního ročníku 15. až 22.4.2020 – ve všech bodech stížnosti nebylo zjištěno porušení žádného právní předpisu.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019 v samostatné příloze.

10. Přílohy

1. Fotografie z akcí školy
2. Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

Vypracoval: Mgr. František Němec
ředitel školy

Schváleno dne 13.10.2020

Školská rada: Mgr. Jan Sýkora

Mgr. Renata Kmoníčková

Ing. Aleš Fífka

Bc. Monika Ježková

Mgr. Romana Hermannová

Mgr. Jan Bříza

Fotografie ze života školy

Adaptační pobyt šestých tříd



Rozsvícení vánočního stromu v Polabinách



Tříkrálová sbírka 2020



Road show „Chemie v našem životě“



Hledáme nejlepšího mladého chemika



Festival vědy a techniky

