



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●► npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●► ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●► ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●► PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●► 464 629 941 | účet ●●●► 9701526524/0600 | ič ●●●► 601 59 022

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344 ve školním roce 2020-2021



Podle Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:	Stránka
Úvod	3
1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	4
1.6 Údaje o školské radě	5
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, učební plány	5
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2 Vzdělávací programy	5
2.3 Učební plány	6
3. Přehled pracovníků školy	7
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících	7
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	8
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	9
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce	10
4.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	14
5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	15
5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	16
6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	20
6.1 DVPP	20
6.2 Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců	22
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	22
7.2 Ostatní akce jednotlivých ročníků organizované školou	22
7.3 Účast žáků školy v soutěžích	22
7.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích	22
8. Výsledky kontrol a inspekční činnosti	23
9. Základní údaje o hospodaření školy	23
10. Přílohy	23

Úvodem

Škola byla otevřena 1.9.1972.

Město Pardubice zřídilo usnesením zastupitelstva města číslo 78/V-11/94 ze dne 2.11.1994 tuto školu ke dni 1.1.1995 jako příspěvkovou organizaci.

Zastupitelstvo města Pardubice dne 29.4.2003 rozhodlo o sloučení školy se Základní školou Pardubice – Polabiny, Mozartova 449 a postupném útlumu výuky na 2. stupni v budově v Mozartově ulici.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 7.1.2004 žádost o sloučení škol podanou Statutárním městem Pardubice a svým rozhodnutím čj. 31333/03-21 mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení takto: s účinností od 1.7.2004 byla v síti zařazena jedna škola s názvem Základní škola Pardubice – Polabiny, Npor. Eliáše 344, odloučeným pracovištěm této školy je budova v Mozartově ulici 449.

Rozhodnutím zastupitelstva města Pardubice a potvrzením MŠMT škola skončila svoji činnost na odloučeném pracovišti k 1.7.2010. Budova v Mozartově ulici přešla pod Krajský úřad Pardubického kraje.

Škola je jednou ze dvou základních škol okresu Pardubice, v níž jsou třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů. Souhlas ke zřizování těchto tříd získala k 1. 9. 1987. Žáci v těchto třídách mají více hodin matematiky, informatiky, biologie i chemie v rámci nepovinných či povinně volitelných předmětů. S přijetím na střední školy všech druhů nemají vůbec žádné problémy a jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách je více než 80-ti procentní.

Od září 2011 byly ve škole na prvním stupni třídy s rozšířenou výukou estetické výchovy. Děti měly navíc nepovinné předměty výtvarná a pohybová výchova. Přestože byl o tyto třídy velký zájem rodičů, byly ukončeny ve školním roce 2018-2019 z důvodu velkého nárůstu počtu žáků do prvních tříd. Přičemž kapacita školy 800 žáků se vždy naplnila a její navyšování z důvodu prostor budovy není možné.

Od ledna roku 2015 má škola upravený název:

Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

Naše základní škola byla opakovaně vybrána opatřením hejtmana Pardubického kraje k vykonávání péče o děti a mládež v nouzovém stavu a dalších nařízeních. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy zajišťovali péči o děti pracovníků IZS a dalších určených profesí v celém školním roce 2020-21.

Č.j.: ZSPOL3/1333/21



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344</i>
adresa školy	<i>npor. Eliáše 344, Pardubice, 530 09</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>60 15 90 22</i>
IZO	<i>060 159 022</i>
identifikátor školy	<i>600 096 327</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. František Němec zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Alena Vlčková zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Daniela Svobodová</i>
kontakt	<i>tel.: 464 629 941 e-mail: zspol3@zspol3.cz, podatelna@zspol3.cz www: www.zspol3.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Statutární město Pardubice</i>
adresa zřizovatele	<i>Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice</i>

1.3 součásti školy	
Základní škola	kapacita 800 žáků
Školní družina	300 žáků
Školní jídelna ZŠ	900 strávníků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
1. stupeň ZŠ	17	417	24,5	
2. stupeň ZŠ	14	377	26,9	
Školní družina	9	197	21,8	
Školní jídelna ZŠ	x	871 strávníků	727 žáků	
Komentář: Počet žáků k 30.9.2020 byl 794 žáků, počet tříd celkem 31.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	33
Odborné pracovny, knihovna,	13
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Ano, sportoviště čekající na rekonstrukci
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, gymnastický sálek a venkovní hřiště
Dílny	1
Vybavení učitelskými pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno
Komentář: Vybavení je vyhovující a je postupně obměňováno. Odborné učebny prošly rekonstrukcí v roce 2018 v rámci projektu ITI ve spolupráci s MmP.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	zřízena k 1.1.2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Jan Sýkora (od 1.1.2018) pedagogický pracovník, j.sykora@zspol3.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Společnost přátel Základní školy Pardubice – Polabiny III z.s.
Zaměření	- zajišťování kontaktu mezi zákonnými zástupci žáků školy a vedením školy - organizování a finanční podpora kulturních a sportovních akcí pro žáky školy a jejich zákonné zástupce - zlepšování materiálního vybavení školy - organizování a finanční podpora akcí v oblasti environmentální výchovy žáků školy
Kontakt	Mgr. Jan Bríza (od 1.1.2018) briza6@atlas.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, učební plány

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
Základní škola		RVP - ZV	1. až 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“	1.A, B, C, D, 2.A, B, C, 3.A, B, C, 4.A, B, C, 5. A, B, C, D, 6.B, C, D, 7.B, C, 8.B, C, 9.B, C, D
ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“ rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů	6.A, 7.A, 8.A, 9.A

2.3 Učební plány

Učební plán ZŠ 2020-2021

Učební plán školního vzdělávacího programu Ve třech se to lépe táhne 1. - 9.r.

**Učební plán vzdělávacího programu Ve třech se to lépe táhne pro třídy s RVMaPP
VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A**

Předmět	Ročník													
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.	
Český jazyk	8	9	9	8	7	5	5	4	4	4	4	5	5	
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Další cizí jazyk								2	2	2	2	2	2	
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	
Prvouka	1	2	2											
Přírodověda				2	2									
Vlastivěda				2	2									
Chemie										2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	2	2	2	2	2	
Přírodopis						2	2	2	2	2	2	1	1	
Zeměpis						2	2	1	1	2	2	1	1	
Dějepis						2	2	2	2	2	2	2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	1	1	0	0	
Občanská výchova						1	1	1	1	1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1									
Člověk a svět práce						1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Informatika					1	1	1	1	1					
Volitelné předměty								1	1	1	1	2	2	
Týdenní dotace celkem	20	22	24	26	26	30	30	30	30	32	32	30	30	

Nabídka volitelných předmětů:

7.roč. - Výtvarná výchova - VVv, Sportovní výchova - VSv

8.roč. - Práce na počítači - VPp, Výtvarná výchova - VVv, Ekologie - VEK

9.roč. - Práce na počítači - VPp, Výtvarná výchova - VVv, Seminář z historie - VDěj, Sportovní výchova - VSv

Nabídka volitelných předmětů pro třídy s RVMaPP:

7.roč. - Aplikovaná matematika

8.roč. - Informatika - VInf, Chemicko-biologická praktika - VChB

9.roč. - Informatika - VInf, Chemicko-biologická praktika - VChB

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
2	učitelka	0,3636	nad 32	VŠ	1. – 5. r. ZŠ
3	učitelka	0,81	nad 27	VŠ	2. stupeň ZŠ Rj, Ov, Aj
4	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1.- 4. r. ZŠ
5	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
6	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. stupeň ZŠ
7	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
8	učitelka	1,0	nad 12	VŠ	1. stupeň ZŠ
9	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. stupeň ZŠ
10	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1.- 4. r. ZŠ
11	učitelka	0,9091	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
12	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
13	učitelka	0,5	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Ch + Čj Speciální pedagogika
14	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. stupeň ZŠ
15	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ
16	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
17	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
18	učitelka	1,0	do 2	VŠ	1. stupeň ZŠ
19	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	1. stupeň ZŠ
20	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. stupeň ZŠ
21	učitel	0,4091	nad 32	VŠ	pro SŠ Hv + Rj
22	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	2. stupeň ZŠ Rj+Aj+Ov
23	učitelka	0,3636	nad 32	VŠ	2. stupeň ZŠ Tv + Rj
24	učitelka	1,0	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Aj
25	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň ZŠ M + základy techniky
26	učitel	1,0	nad 12	VŠ	2.stupeň TV
27	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň ZŠ CH + M
28	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň ZŠ Čj + Ov
29	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň ZŠ M + Ch
30	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň Aj
31	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	2. stupeň ZŠ Rj+D+ Aj
32	učitel	1,0	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Tv + základy techniky
33	učitelka	1,0	nad 6	VŠ	2. stupeň ZŠ+SŠ
34	učitel	0,3636	do 2	VŠ	ZŠ Tv+D
35	učitelka	1,0	do 12	VŠ	2.stupeň ZŠ M + informatika
36	učitelka	1,0	do 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Tv + Nj
37	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	2. stupeň ZŠ Čj + Vv
38	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	2. stupeň ZŠ Z

39	učitelka	1,0	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ Př + Ch
40	učitel	0,4545	do 6	VOŠ	Konzervatoř + Hv
41	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	2. stupeň ZŠ F
42	učitelka	0,9091	do 12	VŠ	2. stupeň Nj+Aj
43	učitel	1,0	do 12	VŠ	pro SŠ D + F
44	učitel	1,0	nad 12	VŠ	2. stupeň ZŠ F + základy techniky + informatika
45	učitel	1,0	nad 19	VŠ	2. stupeň Čj
46	učitelka	0,8636	nad 6	VŠ	2. stupeň Čj+Nj
47	učitelka	1,0	nad 19	VŠ	3. stupeň D + Vv
48	zástupkyně ředitele	1,0	nad 19	VŠ	1.– 4. stupeň ZŠ, základy techniky
49	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	5.– 12. r. D + pedagogika
50	zástupkyně ředitele školy	1,0	nad 32	VŠ	1. stupeň ZŠ, 4. – 5. r Aj
51	vychovatelka	0,65	nad 19	SŠ	střední pedagogické
52	vychovatelka	0,61	nad 27	VŠ	magisterské
53	vychovatelka	0,60	nad 6	SŠ	střední pedagogické
54	vychovatelka	0,7679	nad 19	SŠ	střední pedagogické
55	vychovatelka	0,65	nad 19	SŠ	střední pedagogické
56	vedoucí vychovatelka	1,0	nad 32	SŠ	střední pedagogické
57	vychovatelka	0,2321	nad 32	SŠ	střední pedagogické
58	vychovatelka	1,0	nad 19	SŠ	střední pedagogické
59	vychovatelka	0,65	nad 19	SŠ	střední pedagogické
60	asist. ped.	0,5	nad 19	VŠ	magisterské
61	asist. ped.	0,75	nad 6	SŠ	asistence
62	asist. ped.	1,00	nad 12	SŠ	asistence
63	asist. ped.	0,38	do 12	SŠ	asistence
64	asist. ped.	0,38	nad 6	SŠ	asistence
65	asist. ped.	0,5	nad 6	SŠ	asistence
66	asist. ped.	0,5	nad 19	SŠ	asistence
67	asist. ped.	0,8889	nad 19	SŠ	asistence
68	asist. ped.	0,6389	nad 19	SŠ	asistence
69	asist. ped.	0,38	nad 19	SŠ	střední pedagogické
70	asist. ped.	0,5	nad 19	SŠ	střední pedagogické
71	školní psycholog	0,6	nad 6	VŠ	magisterské
Komentář: Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.					

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	98
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	98

Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář: Všichni pedagogičtí pracovníci jsou aprobovaní ve výuce.			

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	10	5	10	1	27	0	10	1	5	9	62
Komentář: Většina pedagogických pracovníků je ve věku 45-55 let. Pedagogové mají dostatečnou praxi a zkušenosti s výukou a vzděláváním žáků.											

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	mzdová účetní	0,6	SŠ
2	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SOU
4	uklízečka	1,0	SOU
5	uklízečka	1,0	SOU
6	kuchařka	0,87	SOU
7	uklízečka	1,0	SOU
8	kuchařka	0,87	SOU
9	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
10	uklízečka	1,0	SOU
11	kuchařka	0,90	SOU
12	vedoucí ekonomka	1,0	VŠ
13	uklízečka	1,0	SOU
14	kuchařka	1,0	SOU
15	kuchařka	1,0	SOU
16	školník	1,0	SOU
17	uklízečka	1,0	SOU
18	školní asistent	0,1	SŠ
19	školní asistent	0,5	SŠ
20	školní asistent	0,5	SŠ
21	školní asistent	0,7	VŠ
22	školní asistent	0,5	SŠ
23	školní asistent	0,1	SŠ
Komentář: Všichni nepedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady.			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/23</i>
4	88	20	17
Komentář: Zápis proběhl 19. až 23. dubna 2021. Celý zápis byl ovlivněn epidemiologickou situací, v souvislosti s epidemií Covid-19. Zápis probíhal korespondenčně bez účasti žáků i zákonných zástupců. Byla použita webová aplikace připravená zřizovatelem.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	7	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>Gymnázia (K)</i>	<i>obchodní akademie (M)</i>	<i>zdravotní školy (M)</i>	<i>průmyslové školy (M)</i>	<i>ostatní střední školy (M)</i>	<i>střední odb. učiliště (L)</i>	<i>celkem</i>
16	5	7	26	7	6	67

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	14	0	14

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
19	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
100	2

Komentář:

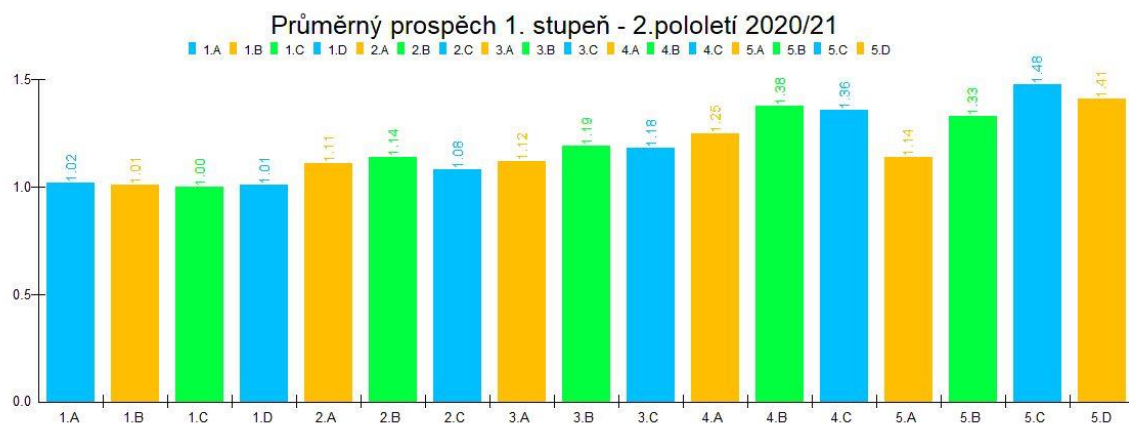
Vycházející žáci byli při rozhodování o budoucím vzdělávání podpořeni:

- zapojením školy do projektu IKAP na SOU plynárenském v Pardubicích
- online dnů otevřených dveří na středních školách
- testy volby povolání
- dotazníky dovedností a zájmů

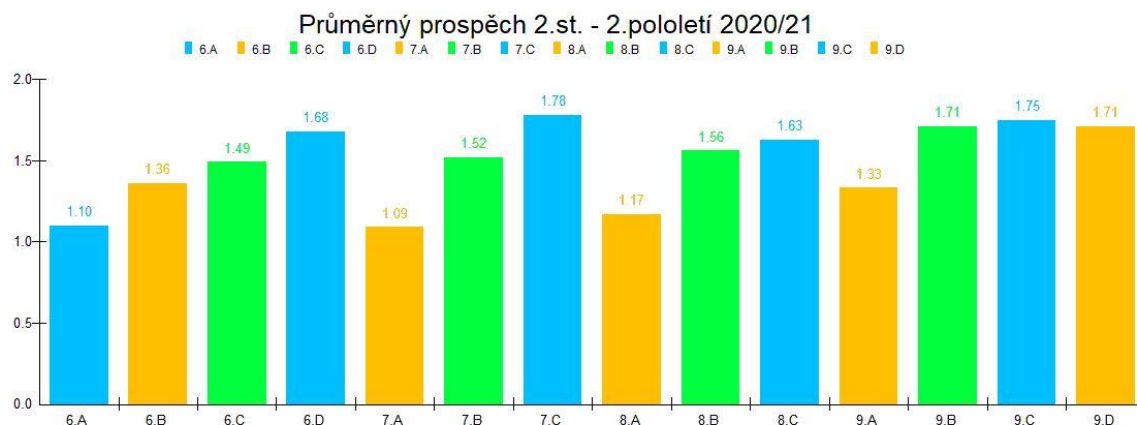
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Průměrný prospěch 1. stupeň

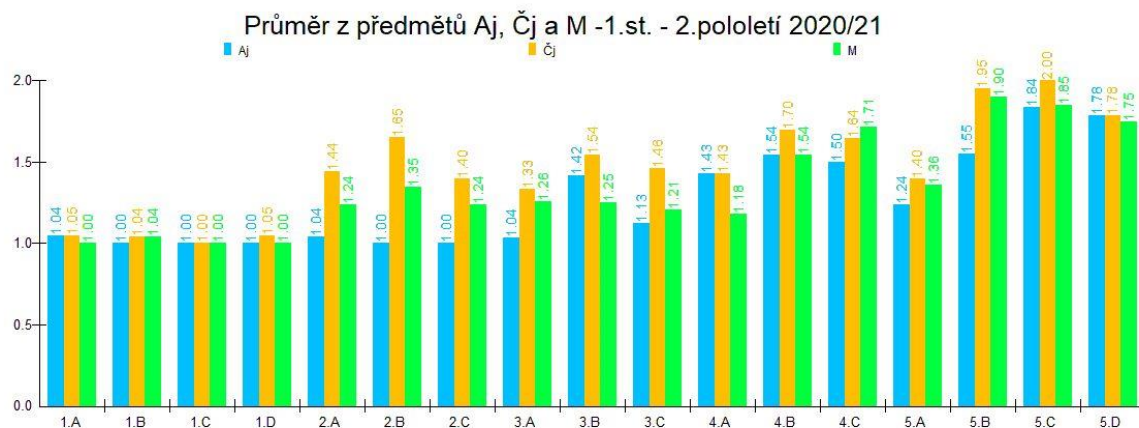


Průměrný prospěch 2. stupeň

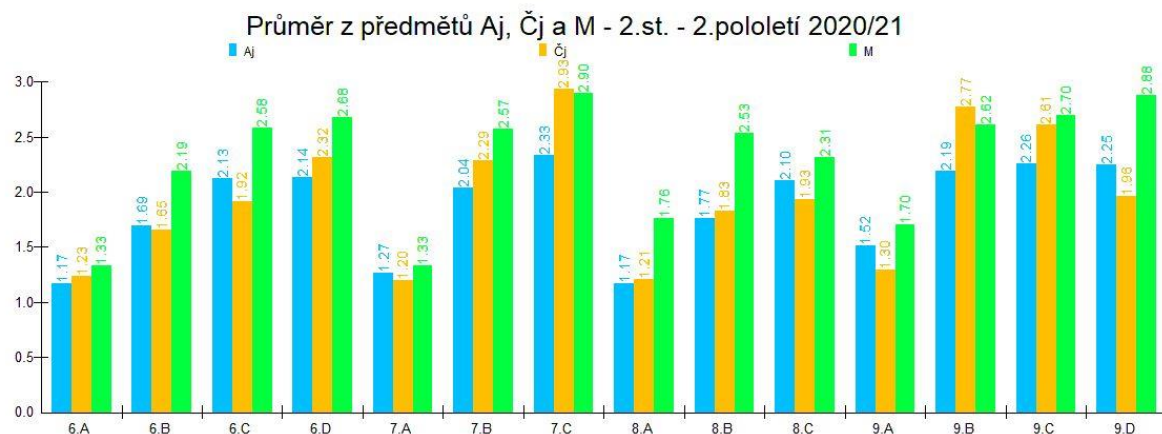


Hodnocení žáků:

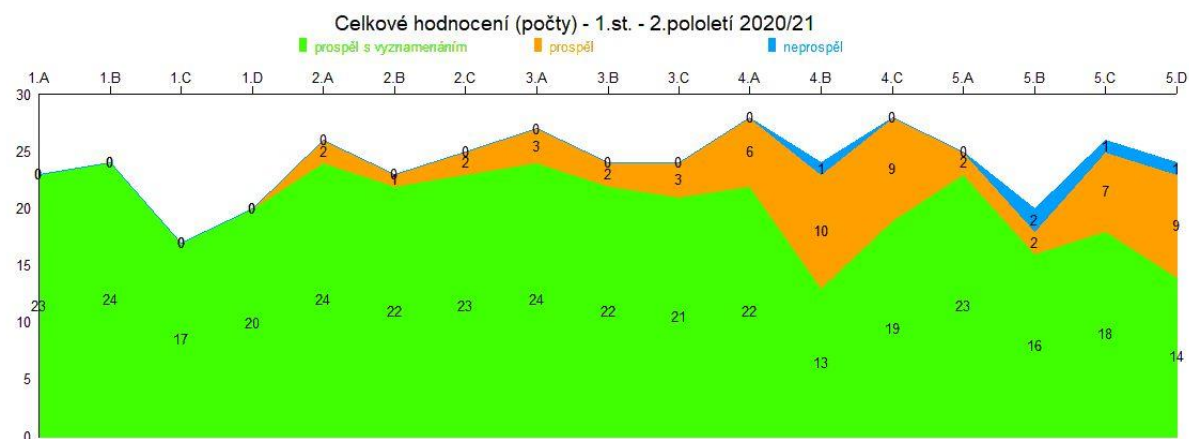
Průměrný prospěch z předmětu Aj, Čj a M 1. stupeň

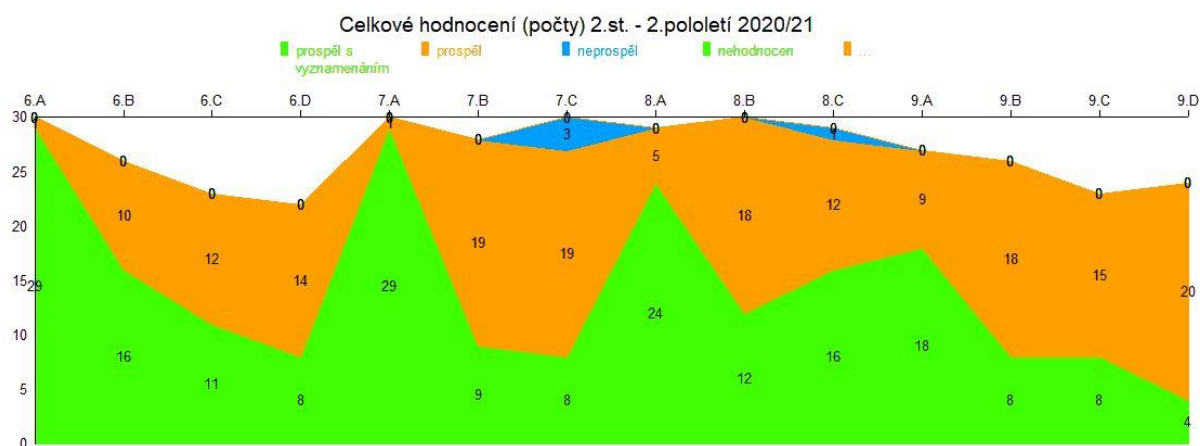


Průměrný prospěch z předmětu M a Čj 2. stupeň

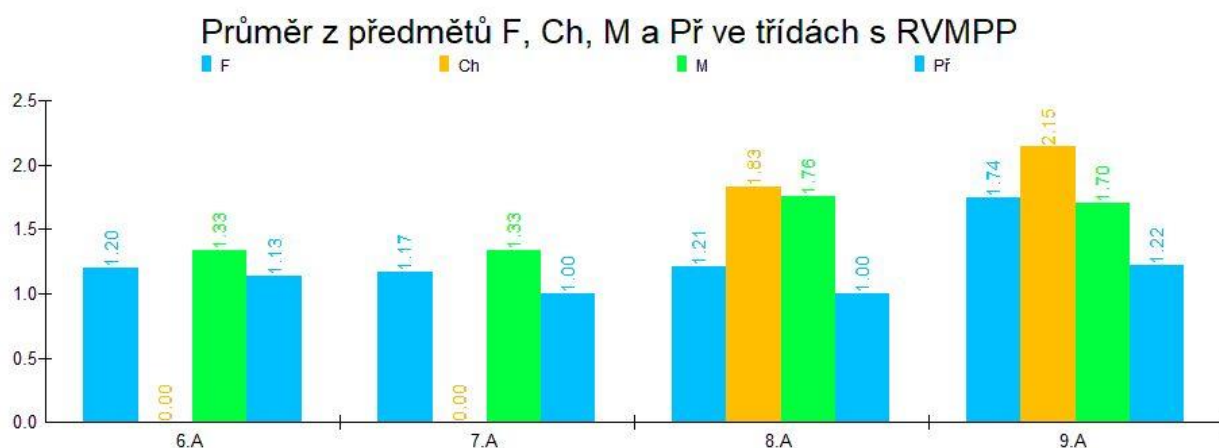


Celkové hodnocení po ročnících:





Hodnocení fyziky, chemie, matematiky a přírodopisu ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů:



Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	420	353	6	0
2. stupeň	379	199	7	1
Celkem	799	552	13	1

Komentář: Třídy na II. stupni 6.A, 7.A, 8.A, 9.A jsou výběrové třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, jejich výsledky tomu odpovídají.

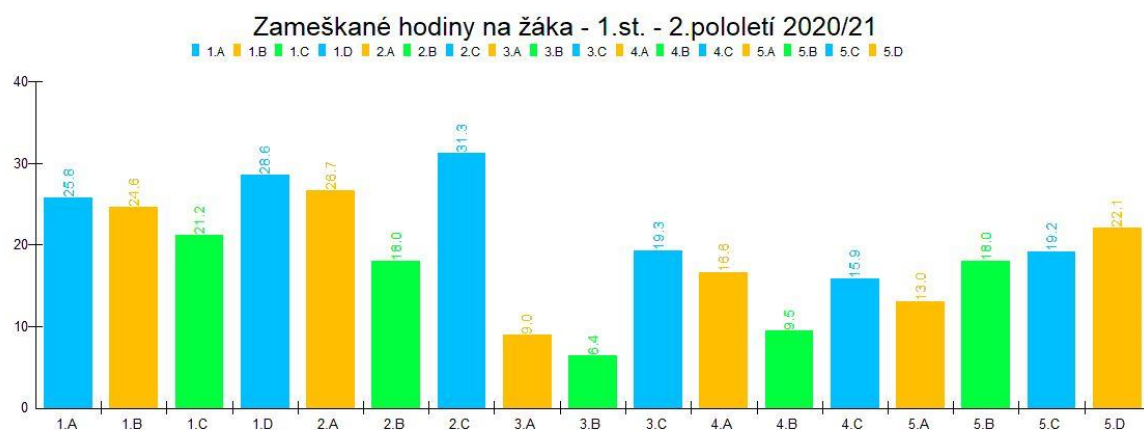
Přehled o chování

	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. stupeň	420	155	0	19	9	0
2. stupeň	379	51	15	12	3	5
Celkem	799	206	15	31	12	5

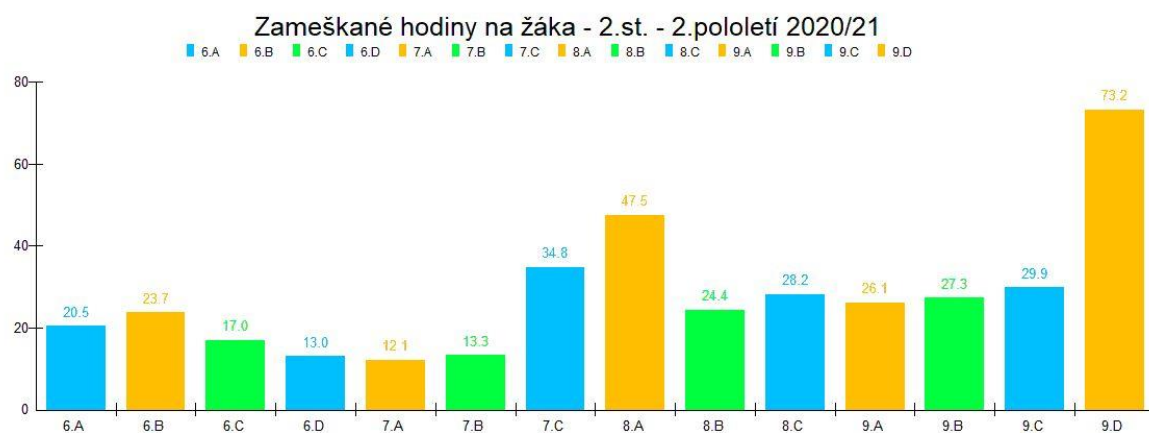
Komentář: Ve výchovných opatřeních převládají pochvaly třídního učitele a ředitele školy – pro většinu žáků je toto opatření motivací ke zlepšení chování. Napomenutí a důtky nejsou ve škole v tak velkém měřítku, protože se snažíme nestandardním situacím předcházet. Snížená známka z chování na 1. stupni nebyla žádná. Na 2. stupni byly uděleny 1x 2. stupeň z chování a 3x 3. stupeň z chování.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. stupeň



2. stupeň



5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020-2021 byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváni v souladu s novelou školského zákona a podle zásad společného vzdělávání. Jejich vzdělávání bylo realizováno na základě Plánu pedagogické podpory u žáků s SVP 1. stupně PO a IVP u žáků 2. – 4. stupně PO.

Během tohoto školního roku byli ve škole i dva žáci s mimořádným nadáním, jeden z nich vzděláván podle IVP.

Devíti žákům byl přiznán v PPP nebo v SPC asistent pedagoga.

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Individuální vzdělávací plán	Asistence
Podpůrná opatření 1. stupně	27	0	0
Podpůrná opatření 2. stupně	54	5	0
Podpůrná opatření 3. stupně	10	10	9
Podpůrná opatření 4. stupně	2	2	2
Podpůrná opatření 5. stupně	0	0	0
PO 2. stupně nadaný žák	2	1	0

Vzhledem ke koronavirové pandemii byla online výuka pro žáky s SVP složitější, ale asistentky pedagoga jim poskytovaly podporu i při distanční výuce, byly umožněny i individuální konzultace s učiteli.

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Průběh a výsledky výchovně-vzdělávacího procesu ve školním roce 2020-2021

Ve školním roce 2020-21 se na naší škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu „Ve třech se to lépe táhne“, vypracovaného na základě upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

I přes vládní nařízení z důvodu šíření Covid-9 se nám podařilo naplnit všechny požadované výstupy ŠVP. Učitelé naší školy vyučovali distanční formou všechny předměty. Metody a formy výuky byly různé, vždy však přizpůsobené stávajícím podmínkám. Učitelé pracovali s komunikačními platformami Microsoft Teams a Bakaláři. Dále využívali e-mail ke komunikaci s žáky i se zákonnými zástupci. Pedagogové zajišťovali on-line výuku, zasílali žákům učební materiály i úkoly. Účast žáků na on-line výuce, komplikovalo například nekvalitní internetové připojení nebo nedostupnost odpovídající techniky. Nedostupnost techniky se nám podařilo pro žáky zajistit zápůjčkami ze školy, naše škola zapůjčila více než 50 kusů zařízení. Pokud to situace umožnila, poskytovali vyučující také konzultace přímo ve škole, které žáci hojně využívali. Tato nová forma výuky a z ní vyplývající nové situace se u některých žáků projeví nedostatečnou motivací a nedisciplinovaností. Toto se nám dařilo řešit za přispění zákonných zástupců.

Klíčové kompetence jsme rozvíjeli podle stanovených plánů. Cíle našeho ŠVP respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Ve spolupráci s PPP vytváříme pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami PO a IVP. Těmto žákům byla v době distanční výuky věnována zvýšená pozornost.

Naše škola tradičně nabízí žákům od 6. ročníku studium ve třídě zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů. K zařazení do této výběrové třídy je třeba úspěšně zvládnout přijímací zkoušky. Výuka je zde provázána se školními výstupy ŠVP. Přijímací zkoušky proběhly ve školním roce 2020-21 za omezených podmínek.

Běžně při výuce využíváme moderně vybavené prostory – nově zrekonstruované odborné učebny, školní hřiště a zahradu, cvičnou kuchyň, třídy s interaktivními tabulemi, školní informační centrum s knihovnou. Škola je velmi dobře vybavena didaktickými pomůckami, které se každoročně doplňují a obnovují. Výsledkům vzdělávání našich žáků je ve škole věnována náležitá pozornost. Hodnocení žáků provádějí učitelé na základě ústního a písemného zkoušení s ohledem na praktické dovednosti. Rozbor výchovně vzdělávacího procesu je předmětem jednání pedagogické rady.

Činnost školní družiny

Výchovná a vzdělávací činnost

Ve školním roce 2020-2021 zabezpečovalo chod školní družiny 9 oddělení, které navštěvovalo 193 žáků.

Plán výchovně vzdělávací činnosti vycházel z celoročního plánu pro školní rok 2020-21 a ŠVP školní družiny. Veškerá dokumentace byla vedena na jednotlivých odděleních dle plánu výchovně vzdělávací činnosti.

Vychovatelky se zaměřily na bezpečnost provozu, bezpečnost při výchovných činnostech (hry na školní zahradě, bezpečnostní pravidla při cestě do ŠD a odchodu domů). Žáci byli seznámeni s bezpečností při všech činnostech, které byly vedeny v přehledech výchovně vzdělávací práce.

Vzhledem k šíření onemocnění Covid-19 byly důsledně dodržovány hygienické návyky, pečlivé mytí rukou a dezinfekce, nošení roušek, rozestupy i aktuální doporučení při stolování.

Ve všech odděleních školní družiny byla k dispozici dezinfekce a náhradní roušky. Při výchovně vzdělávací činnosti vycházely vychovatelky ze zájmů a individuálních potřeb žáků. Důraz byl kladen na sjednocení výchovného působení na žáky. Žákům byl zajištěn dostatek pohybu formou pohybových her, soutěží a vycházek. Klidová část byla zajištěna v jednotlivých odděleních při tvořivé činnosti, kolektivních hrách a při spontánních činnostech. Vychovatelky spolupracovaly s rodiči a třídními učiteli jednotlivých ročníků.

Akce a prezentace školní družiny

V důsledku opatření proti šíření nemoci Covid-19 jsme bohužel nemohli uskutečnit všechny plánované akce.

V říjnu jsme zdolávali překážky na tradiční Velké pardubické.

Den dětí v červnu jsme oslavili na školním hřišti, sportovní odpoledne se neslo v duchu netradičních soutěží a neobvyklých sportovních disciplín.

V době uzavření škol se paní vychovatelky aktivně zapojily do péče o děti rodičů z IZS.

Po návratu žáků do škol jsme se snažili adaptačními aktivitami usnadnit dětem přechod na pravidelný režim a plnění povinností.

Materiální podpora výuky ve škole

V rámci obnovy všech prostor školy proběhla i inovace dalších učeben a kabinetů. Probíhá také renovace chodeb, na kterých přibývají místa pro relaxaci žáků.

Pomůcky a učebnice jsou postupně vyměňovány v rámci finančních podmínek. Dbá se na modernizování výuky a zvýšení efektivity.

- nová SMART TV včetně držáku na výuku Aj na prvním stupni
- nábytek do kabinetu asistentek – nový stůl
- stolek pro tiskárnu do kabinetu Hv
- prodloužení kuchyňské linky v denní místnosti kuchařek ve ŠJ
- dezinfekční stojany v prostorách školy (tělocvičny)
- elektronické piano na 1. stupeň
- dva betonové stoly na stolní tenis do areálu školního hřiště
- interaktivní software na výuku Čj pro 6. – 9. ročník
- nové kamery – umístěné do venkovního areálu školy
- pomůcky na tělesnou výchovu
- mobilní aplikace iCanteen – objednávání obědů pro žáky přes mobilní telefony
- vybavení pro pedagogy na distanční výuku – notebooky, webkamery, vizualizér, sluchátka s mikrofonom pro videokonference, ...
- oprava venkovní skluzavky
- nové židle do kabinetů a kanceláří
- proměření a analýza šíření WIFI signálu v celé budově školy
- převedení účetnictví do SQL databáze
- pravidelné čištění střech a deratizace
- zatavovací stroj do ŠJ na výdej obědů
- řezačky na dokumenty
- aparatura na ozvučení a bezdrátové mikrofony
- tablety na výuku, multifunkční barevné tiskárny, stavebnice, knihy – Šablony
- germicidní čističky vzduchu
- interaktivní tabule SMART – 1. stupeň
- Boomwhackers – pomůcka na Hv (nesmělo se zpívat)
- informační vitrína k hlavnímu vchodu školy

- renovace denní místnosti pro uklízečky
- výměna PVC – 1 třída
- výměna všech vnitřních oken nade dveřmi do tříd
- koberce do ŠD
- nástěnné magnetické tabule bílé do tříd, korkové nástěnky
- police na aktovky do místností ŠD
- výmalba tříd, chodeb – celé první patro budovy

Vyučovací formy a metody ve škole

V každodenní výchovně-vzdělávací činnosti usilují pedagogičtí pracovníci školy o naplnění hlavních úkolů z plánu školy, zejména:

- podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- rozvíjení schopností spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vštěpování zásad zdravého způsobu života
- pomoc žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- dosažení informační gramotnosti všemi žáky
- usilování o to, aby škola byla místem pohody a dějištěm uvědomělé svobodné aktivity.

Výchovně vzdělávací práce je v současné době velmi náročná a klademe na ni nejvyšší důraz.

Z důvodu uzavření škol v ČR, kdy byl vyhlášen nouzový stav kvůli nemoci Covid-19 byla výuka a chod školy složitější. Pedagogové začali s distanční výukou na dálku. Velmi nám pomohlo vybavení novými počítači, které si školy pořídila ze státní dotace. Začátek nebyl jednoduchý, ale postupně se komunikace s žáky a rodiči zlepšila. K online výuce naše škola využívala komunikační platformu Microsoft Teams. Postupný návrat žáků do škol nám pak umožnil uzavřít školní rok společně ve škole. V této době se ukázala schopnost pedagogického sboru se přizpůsobit, učit se rychle nové věci a začít s žáky pracovat na dálku. Škola zapůjčila žákům 54 zařízení na dálkovou výuku.

Environmentální výchova (EVVO)

EVVO je začleněna jako průřezové téma do většiny vyučovacích předmětů. Výuka je realizována i v terénu mimo školní budovu v rámci exkurzí či krátkodobých programů Ekocentra Paleta, DDM Alfa a dalších.

V rámci výchovy a vzdělávání byly v uplynulém školním roce naplňovány tyto cíle EVVO:

1. naučit žáky základní pojmy z oblasti ekologie a ochrany životního prostředí
2. vést žáky k porozumění přírodních zákonitostí a procesů
3. vypěstovat v žácích kladný vztah k životnímu prostředí
4. naučit žáky sbírat a třídit odpad
5. naučit žáky šetřit energií a materiály
6. naučit žáky upravovat okolní prostředí a starat se o něj
7. naučit žáky vhodně zacházet se školním zařízením a vybavením
8. vést žáky ke zdravému životnímu stylu a správnému stravování

Žáci se v průběhu roku podíleli na sběru elektroodpadu v rámci projektu RECYKLOHRANÍ. Sběr starého papíru a kartonů byl dočasně pozastaven. Dále jsme se aktivně zapojili do dobrovolné úklidové akce „Uklidme si Česko“, abychom přispěli ke zlepšení prostředí okolo školy.

V areálu naší školy máme vybudovanou bylinkovou zahrádku, o kterou žáci v průběhu roku pečovali v rámci předmětů souvisejících s přírodou. Bylinková zahrádka je také využívána při

různých akcích pořádaných školou (Den otevřených dveří, Odpoledne plné her – nebyly uskutečněny).

Naše škola je také členem sítě škol zabývajících se ekologickou tematikou M.R.K.E.V. V uplynulém školním roce zasáhla do většiny aktivit epidemiologická situace.

Hodnocení Preventivního programu školy

Prevence rizikového chování na naší škole je realizována na základě dokumentu Preventivní program, jehož cílem je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, podpora dobrého školního klimatu, výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence šikany, kyberšikany, rasismu, záškoláctví a prevence v oblasti návykových látek, utváření teoretických znalostí a praktických dovedností, dlouhodobé a všestranné působení na osobnosti a postoje žáků za předpokladu respektování věku a osobních zvláštností dítěte.

Přestože je pro nás prioritou navázání kontaktu s žáky, rodiči a zároveň vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence, nebylo v letošním školním roce možné díky koronavirové pandemii a uzavření škol naše plánované akce, setkání a vzdělávání uskutečnit v plném rozsahu.

Mezi nejčastější problémy patřilo hlavně absence a nespolupráce žáků při online výuce, které se ve většině případů dařilo včas řešit, díky kontrole třídními učiteli a komunikaci s výchovnou poradkyní. Dalšími problémy byl pohyb žáků na sociálních sítích, počínající kyberšikana a další problémy spojené s digitálními technologiemi.

Realizace Preventivního programu na 1. stupni

Na 1. stupni jsme se zaměřili především na zdravý životní styl, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, pohyb na sociálních sítích, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, především tabákové výrobky, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem a chování v silničním provozu. Většina témat byla probrána v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení, informatice, a to především při online výuce.

Specializované akce a programy v oblasti prevence na 1. stupni, které bylo možné uskutečnit ještě v době přítomnosti žáků ve škole:

- Jízdy na dopravním hřišti – 4. a 5. roč.
- Projekt – Ovoce do škol – 1. – 9. roč.
- Beseda o sociálních sítích – 5. roč.
- Besedy s MP – dopravní tematika – 4. a 5. roč.

Realizace PP na 2. stupni

Za prioritní témata jsme na 2. stupni považovali záškoláctví, vztahy ve třídách, klima třídy, ochranu zdraví, kouření, drogy, sexuální výchova, vandalismus, rasismus, poruchy příjmu potravy, pohyb na sociálních sítích. Nejvíce témat bylo probráno v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, další pak v předmětech člověk a svět práce, přírodopis, český jazyk, zeměpis, dějepis. Vybraná témata byla naplní třídnických hodin s třídním učitelem, které byly i v době distanční výuky online.

Specializované akce a programy v oblasti prevence na 2. stupni, které bylo možné uskutečnit ještě v době přítomnosti žáků ve škole:

- Adaptační pobyty – 6. roč. – pouze 6.D
- Outdoorový pobyt Březová – 9. roč.
- Čas proměn – 6. roč.

- Spolupráce se střediskem prevence Semiramis – 8. a 9. roč.
- Beseda s MP – 8.A

Specializované akce a programy pro rodiče a veřejnost

Na základě vládních nařízení nebylo možné uskutečnit naplánované akce pro rodiče. Za podpory Magistrátu města Pardubice se uskutečnil webinář pro rodiče, pedagogy a veřejnost o pohybu dětí na sociálních sítích.

Specializované akce a programy pro pedagogy školy

Vzhledem k uzavření škol a dalším preventivním opatřením spojených s pandemií Covid-19 se nám nepodařilo uskutečnit všechny naplánované akce z programu. Vedení školy i pedagogové si mohli vybrat online webináře z aktuální nabídky.

- DVPP – GDPR – všichni pedagogové
- DVPP – Bezpečné chování v IT prostoru – vedení školy a pedagog IT
- DVPP – webinář Efektivní komunikace – 5 pedagogů

Nabídka volnočasových aktivit

Naše škola nabídla žákům možnost docházet na zájmové kroužky v rámci školy. Bohužel nebylo možné je realizovat z důvodu pandemie Covid-19.

Projekty školy

Od září 2019 začala škola realizovat projekt „Šablony II“. Tak jako v „Šablonách I“ škola opět pokračovala ve spolupráci se školními asistenty, uskutečňovala školní kluby a další aktivity. Bohužel větší část projektu byla narušena epidemiologickou situací a nepřítomností žáků ve škole.

Škola již několik let pokračuje v projektech zaměřených na zdravou výživu žáků. Je to projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Poslední projekt, kterého se škola účastnila, byl projekt IKAP s SOU plynárenským Pardubice – „Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje – Podpora polytechnického vzdělávání“. Jsme školou spolupracující. Přínos tohoto projektu je v inspiraci žáků základních škol ke studiu technických předmětů.

6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

6.1 DVPP

Další vzdělávání se realizovalo podle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků sestaveného ředitelem školy po dohodě s pracovníky na základě jejich konkrétních podnětů. K dalšímu vzdělávání využívá škola účasti v různých projektech.

DVPP - školní rok 2020-2021

<i>měsíc</i>	<i>č.dokl.</i>	<i>cena</i>	<i>název</i>	<i>účastník</i>
9/20	100333	7 000,00	Bezpečné chování v kyberprostoru	4
	100338	40 280,00	Učitel hercem – herecké techniky usnadňující komunikaci ve škole	64
10/20	100353	2 580,00	Matematika činnostně ve 4. ročníku	2
11/20	100420	1 800,00	Změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/2021 – Co nařizuje Novela zákoníku práce a zákon o pedagogických pracovnících	1
2/21	100029	4 900,00	MS Office 365 – práce v prostředí MS Teams	51
	100033	1 400,00	ADHD – metody práce	1
3/21	100056	1 290,00	Podpůrná opatření v praxi ZŠ	1
	100098	4 900,00	Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele	5
	100100	2 662,00	Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření	1
4/21	100115	3 012,90	Rapidní změny ve financování pedagogické intervence	1
5/21	100150	480,00	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	1
6/21	100201	1 200,00	Bakaláři – Tvorba rozvrhu	1
	100203	2 800,00	Výroba smysluplných pomůcek do matematiky	2

Celkem 74 304,90 Kč

6.2 Další vzdělávání zaměstnanců školy

Školení hrazené z prostředků zřizovatele – školní rok 2020-2021

<i>měsíc</i>	<i>č.dokl.</i>	<i>cena</i>	<i>název</i>	<i>účastník</i>
9/20	100341	900,00	Školení obsluhy plynových zařízení ŠJ	1
11/20	100402	200,00	Závěr roku v účetnictví PO	1
	100410	1 650,00	Aktuálně pro mzdové účetní	1
1/21	100028	1 573,00	Webinář k novinkám PAM	1
3/21	100086	5 647,07	Vedoucí školní družiny	1

Celkem 9 970,07 Kč

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Většina těchto akcí byla vyjmenována již v jiných částech této zprávy. Škola se snaží být komunitním centrem pro žáky, rodiče i veřejnost sídliště Polabiny.

Celý školní rok 2020-2021 byl omezen opatřeními vlády a ministerstva zdravotnictví proti šíření Covid-19.

7.2 Ostatní akce jednotlivých ročníků organizované školou

Z důvodu uzavření škol v ČR a z důvodu nařízení dalších epidemiologických opatření, byly do konce školního roku další aktivity a akce školy zrušeny.

V červnu 2021 jsme připravili letní kempy pro žáky. Byly realizovány 4 turnusy, celkem se v nich vystříдалo 60 žáků. S dětmi se průběžně učili, ale i hráli zkušení pedagogičtí pracovníci. Škola se tohoto projektu účastnila jako partner společnosti „ITveSkole.cz“.

7.3 Účast žáků školy v soutěžích

Vědomostní soutěže vyhlašované MŠMT:

VI.A	Adéla Bergová	Matematická olympiáda	2. místo (okresní kolo)
VI.A	David Martiník	Matematická olympiáda	6. místo (okresní kolo)
		Astronomická olympiáda	4. místo (krajské kolo)
VI.D	Vanda Hurychová	Astronomická olympiáda	5. místo (krajské kolo)
VII.A	Jan Česla	Matematická olympiáda	3. místo (okresní kolo)
		Astronomická olympiáda	1. místo (krajské kolo)
VII.A	Běla Rathouská	Astronomická olympiáda	2. místo (krajské kolo)
VIII.A	Petr Švestka	Astronomická olympiáda	1. místo (krajské kolo)
		Fyzikální olympiáda	1. místo (okresní kolo)
VIII.A	Martina Černá	Astronomická olympiáda	2. místo (krajské kolo)
		Fyzikální olympiáda	4. místo (okresní kolo)
VIII.A	Daniel Martiník	Dějepisná olympiáda	2. místo (okresní kolo)
		Dějepisná olympiáda	4. místo (krajské kolo)
IX.A	Jakub Munzar	Matematická olympiáda	4. místo (okresní kolo)
		Astronomická olympiáda	5. místo (krajské kolo)
		Fyzikální olympiáda	3. místo (okresní kolo)
IX.A	Matyáš Burda	Matematická olympiáda	4. místo (okresní kolo)
		Matematická olympiáda	6. místo (krajské kolo)
IX.A	Matěj Novák	Astronomická olympiáda	3. místo (krajské kolo)
IX.A	Lucie Blažková	Astronomická olympiáda	4. místo (krajské kolo)

Výjimečné úspěchy v ostatních vědomostních soutěžích:

Hledáme nejlepšího mladého chemika – regionální kolo:

- kategorie „Nejlepší škola“ 2. místo
- kategorie „Nejlepší projekt“ 2. místo
- soutěž jednotlivců: **Vojtěch Tefr** IX.A 1. místo
Simona Kalová IX.A 6. místo

7.4 Účast žáků školy ve sportovních soutěžích

Z důvodu protiepidemických opatření se v tomto školním roce žádné sportovní soutěže nekonaly.

8. Výsledky kontrol a inspekční činnosti

Ve školním roce 2020-2021 žádná kontrola ani inspekce ve škole neproběhla.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020 v samostatné příloze.

10. Přílohy

1. Fotografie z akcí školy
2. Zpráva o hospodaření školy za rok 2020

Vypracoval: Mgr. František Němec
ředitel školy

Schváleno dne 4.10.2021

Školská rada: Mgr. Jan Sýkora

Mgr. Zuzana Příhodová

Ing. Marta Vitochová

Bc. Monika Ježková

Mgr. Romana Hermannová

Mgr. Jan Bříza

Fotografie ze života školy

Letní kempy 2021 ve škole



Uskutečněný adaptační pobyt – podzim 2020



Aktivity tříd na závěr školního roku



Ocenění žáci na závěr školního roku 2020-2021

