



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●▶ npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●▶ ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●▶ ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●▶ PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●▶ 464 629 941 | účet ●●●▶ 9701526524/0600 | ič ●●●▶ 601 59 022



# Roční plán EVVO

Školní rok 2023/2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
PARDUBICE-POLABINY 3  
NPOR. ELIÁŠE 344



## 1. Všeobecné cíle

- ❖ Naplňovat dlouhodobý plán EVVO pro naši školu
- ❖ Rozvíjet a využívat klíčové kompetence pro řešení problémů životního prostředí
- ❖ Vedení školy bude spolupracovat s koordinátorem EVVO na škole a umožnění jeho DVPP v této oblasti
- ❖ Umožnit dalším učitelům účast na akcích v oblasti EVVO
- ❖ Ekologizace provozu školy
- ❖ Spolupracovat se SEV a ostatními institucemi, které se EVVO zabývají
- ❖ Zařadit EVVO do všech oblastí výchovně – vzdělávacího procesu
- ❖ Podporovat účast žáků na soutěžích a exkurzích
- ❖ Vytvářet u žáků potřebu smysluplného využití volného času
- ❖ Účastnit se projektů s ekologickou tematikou
- ❖ Naučit žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí a vytvářet v nich podvědomí o dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec
- ❖ Vést žáky ke kladnému vztahu ke zdravému životnímu stylu
- ❖ Aktivně zapojit žáky do činností vedoucích k ochraně životního prostředí
- ❖ Naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje, uplatňovat úspory zdrojů energie a surovin v praxi

## 2. Dílčí cíle

### 2.1 Ekologizace provozu školy

Navázat na již probíhající aktivity z předchozích let:

#### a) Sběr starého papíru

Sběr starého papíru je realizován v průběhu celého školního roku. Pořádáme také mimořádná sběrová rána, vždy od 7:00 – 8:00 hod

Zodpovědní učitelé: **Mgr. Monika Pelcáková, Mgr. Petra Radiměřská, Mgr. Radek Horák, Mgr. Dita Venclová**

#### b) Třídění odpadu v jednotlivých třídách

V každé třídě a odborných učebnách jsou umístěny plastové kontejnery na tříděný odpad a je stanovena služba, která dohlíží na technický stav kontejnerů.

Zodpovědní učitelé: **třídní učitelé, správci odborných učeben**



### **c) Sběr použitých baterií, monočlánků a elektrozařízení – program RECYKLOHRANÍ**

V rámci tohoto programu žáci také plní různé úkoly související s ekologickou tematikou, za které získávají body. Získané body si mohou proměnit v internetovém obchodě za ceny (výukové pomůcky, sportovní náčiní, ...).

Kontejner pro sběr použitých baterií, monočlánků je umístěn v učebně informatiky 1 a kontejnery na elektrozařízení k recyklaci je umístěn v učebně informatiky 1 v kabinetě informatiky.  
Zodpovědní pracovníci: **Mgr. Daniela Pecková**

### **d) Šetření energií a surovinami**

Škola vzdělává žáky i pedagogy v oblasti šetření se surovinami a energií. Plné svícení je povoleno pouze v době vyučování. Žáci i učitelé dbají na zhasínání ve třídách v době mimo vyučování a po opuštění třídy. Ve třídách i odborných učebnách krátkodobě větráme. Šetříme papírem – používáme šmíráky nebo již potištěné materiály, vytríděného papíru využíváme k dalším aktivitám (ve Vv, pracovních činnostech nebo ve ŠD)

### **e) Udržení čistoty v areálu školy**

V průběhu roku zajistíme sekání trávy, vyřezávání náletových rostlin, stříhání keřů

Odpovědní pracovníci: **školník, správce hřiště**

Věnujeme trvalou péči zeleným plochám v areálu školy (sad, pozemek, hřiště atd.). Žáci se aktivně podílejí na udržování čistoty a pořádku školního pozemku.

Odpovědní pracovníci: **vyučující Pč, Tv, Vek, ŠD**

### **f) Květinová výzdoba ve škole**

Průběžně obnovujeme květinovou výzdobu na chodbách – minimálně 1x týdně zaléváme, v průběhu roku přihnojujeme, přesazujeme do vhodných květináčů a ošetřujeme napadené rostliny.

Odpovědní pracovníci: **Mgr. Petra Radiměřská, Mgr. Monika Pelcáková, Mgr. Radka Kocourová, Mgr. Kristýna Ošlejšková, Mgr. Jaroslava Pávová**

## **2.2 Spolupráce se SEV**

V průběhu roku využíváme výukových programů DDM Delta, DDM Alfa nebo Ekocentra Paleta dle aktuální nabídky a možností školy.



## 2.3 Účast žáků na soutěžích

Žáci jsou v průběhu roku zapojováni do soutěží rozvíjejících znalosti a dovednosti v oblasti přírodovědného vzdělání, tvořivost žáků a schopnosti ke spolupráci s ostatními žáky a prezentační dovednosti.

- ❖ *Biologická olympiáda* – kategorie C,D (6. – 9. ročník) – školní kolo (únor)
- ❖ *Přírodovědný klokan* - kategorie KADET (8. a 9. ročník) – školní kolo (říjen)
- ❖ *Festival vědy a techniky* – žáci II. stupně – školní kolo (únor)
- ❖ *Astronomická olympiáda* – školní kolo (říjen)
- ❖ *Fyzikální olympiáda* – kategorie E,F (8. – 9. ročník)
- ❖ *Soutěž o nejlepšího chemika* – kategorie jednotlivci, týmy, školní projekty – 8. – 9. ročník
- ❖ *Přírodovědné poznávací soutěže* - školní kolo (květen)
- ❖ *Další soutěže* – Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Dějepisná olympiáda, ....

## 2.4. Zdravý životní styl

Vést žáky ke zdravému životnímu stylu:

- ❖ v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (besedy, přednášky)
- ❖ zapojovat žáky do sportovních soutěží
- ❖ využívat vybudované odpočinkové koutky, pobyt venku v době velké přestávky
- ❖ využívat prostor venkovní učebny
- ❖ školní projekty „Ovoce do škol“, a „Školní mléko“ – vedoucí ŠJ
- ❖ nabídka zdravých potravin ve školní kantýně – ZŘŠ

## 2.5 Ekologické projekty

### a) Bylinková zahrádka

V letošním školním roce plánujeme revitalizaci bylinkové zahrady. Během podzimu odstraníme stávající bylinný porost, včetně značně prorostlé zeminy cca. do hloubky 30 cm. Ponecháme pouze vyvýšený břeh, kde roste levandule s brčálem barvínkem. Poté bude navezena nová kvalitní zemina, vhodná pro opětovné osázení léčivými bylinami, které proběhne v jarních měsících. Žáci 8. ročníku v rámci volitelné ekologie připraví půdu, předpěstují byliny, zajišťují péči o bylinkovou zahradu v průběhu roku, včetně sklizně. Vypěstované byliny zpracovávají žáci v rámci volitelné Vv, volitelné ekologie nebo pracovního vyučování – vyrábí vonné sáčky, mýdla, svíčky, bylinné směsi. Ekologické výrobky se nabízí rodičům i veřejnosti na „Dni otevřených dveří“.

Zodpovědný učitel: **Mgr. Radiměřská Petra**





## b) Den Země – „Máme rádi zvířata“



Akce se mohou zúčastnit všichni žáci, kteří doma chovají nějaké zvíře nebo mají zkušenosti s jeho chovem. Žáci pro návštěvníky vyrobí karty, kde budou poutavě popsány zajímavosti o jejich zvířátku (jak se jmenuje, odkud pochází, jak se o něj starají, čím ho krmí, ...).

Zodpovědný učitel: **Mgr. Svobodová Daniela**

## c) Školní arboretum



V současné době budujeme školní arboretum, které doplňuje již vysazené stromy o vybrané druhy listnatých i jehličnatých dřevin. Na stromy byly nainstalovány krmítka pro ptáky a hmyzí hotely, které žáci vytvořili v rámci hodin výtvarné výchovy a pracovního vyučování.

Úkol: péče o vysazené stromy

ošetřování napadených dřevin

instalace naučných cedulí

Zodpovědný učitel: **Mgr. Pecková Daniela**

## d) Polabinská trojka putuje s talířem světa



Projekt navazuje na loňský celoroční projekt „Polabinská trojka putuje s talířem po Evropě“. Každý měsíc žáci z vybraných ročníků zpracovávají jednu vybranou zemi. Úkolem je charakterizovat přírodní podmínky, zeměpisné rozšíření, historii a kulturu dané Země. K vyhledávání informací využívají dostupných informačních zdrojů. Vybrané téma žáci následně zpracují do přehledných prezentací či nástěnných plakátů, které vytvářejí v hodinách D, Z, příp. výtvarné výchovy. Se svými poznatky seznamují mladší spolužáky z 1. stupně nejen ve vyučovacích hodinách,



ale také prostřednictvím školního rozhlasu. Ve školní jídelně se vaří jeden v měsíci tradiční národní pokrm dané Země.

Odpovědní učitelé: **Z, D, Vv, třídní učitelé**

### **e) Charita**

Naše škola již dlouhou řadu let spolupracuje s různými charitativními organizacemi na jejich projektech. Učíme tak žáky, aby nepřehlíželi potřeby ostatních lidí. Rozvíjíme u nich sociální citění a pocit sounáležitosti.

- ❖ Dočasně přerušujeme spolupráci s Vilšanským sirotčincem v Podkarpatské Rusi vzhledem ke ztížení podmínek s přepravou materiálu
- ❖ Pořádáme pravidelné sbírky školních a hygienických potřeb
- ❖ Spolupracujeme s Oblastní diecézní charitou Pardubice
- ❖ Sbíráme nepoužívané a nepoškozené dioptrické brýle

Díky těmto brýlím se mohou děti z rozvojových zemí se zrakovou vadou naučit lépe číst a psát, dospělí mají šanci získat lepší zaměstnání. Od nás se brýle svázejí do mezinárodního sběrného uzlu. Odtud se dostanou na různé humanitární akce v zemích třetího světa.

- ❖ Sbíráme poštovní známky z pohlednic a dopisů.

Výtěžek z prodeje bude použit na financování misijních škol, nemocnic nebo jako finanční pomoc při zakládání drobných dílen v Africe.

- ❖ Podpora dravých ptáků - Seiferos

Zodpovědný učitel: **Mgr. Monika Pelcáková**

## **3. Metody a formy realizace EVVO**

- ❖ Péče o zeleň uvnitř i vně školy
- ❖ Atmosféra školy, pozitivní sociální klima
- ❖ Exkurze
- ❖ Vycházky do přírody a okolí školy se zaměřením na EVVO
- ❖ Využití času po vyučování k aktivitám v rámci EVVO

## **4. Metodické pomůcky**

- ❖ Obrazy, modely
- ❖ Školní knihovna – knihy, časopisy, DVD



- ❖ Počítačové učebny – výukové programy, internet
- ❖ Kabinety odborných předmětů – časopisy, knihy, videokazety, DVD
- ❖ Propagační materiály ekocenter
- ❖ Materiály z DVPP
- ❖ Nádoby na pokojové květiny i venkovní truhlíky, zahradní nářadí

## 5. Zařazení EVVO do výchovně vzdělávacího procesu

Témata EV jsou začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů. Jejich začlenění je zapracováno do tematických plánů předmětů za jednotlivé ročníky dle platného ŠVP a záznam je také uváděn v třídní knize s datem realizace a předmětu.

### Žáci v průběhu školní docházky získávají:

- ❖ základní vědomosti o podmínkách a zákonitostech přírody
- ❖ informace o podmínkách lidské existence a funkcí ekosystémů z hlediska lidských potřeb a způsoby využívání prostředí
- ❖ informace o možnostech řešení problémů a preventivních opatření, aby předešli vzniku nových problémů

Ekologická výchova je zařazena do nabídky povinně volitelných předmětů, kde vyučující přizpůsobí obsah předmětu tematickým okruhům průřezového tématu EV.

Roční plán EVVO je realizován v jednotlivých předmětech formou besed, přednášek, přírodovědných procházek, návštěvami výstav, výukových programů, zpracováním projektů v jednotlivých třídách i v rámci celoškolních akcí. Jednotlivé části se mohou v průběhu školního roku upravovat a doplňovat podle aktuálních příležitostí a možností školy.

V Pardubicích 1.9.2023

Vypracovala: Mgr. Petra Radiměřská