



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●▶ npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●▶ ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●▶ ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●▶ PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●▶ 464 629 941 | účet ●●●▶ 9701526524/0600 | ič ●●●▶ 601 59 022



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE 2019-2027



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PARDUBICE-POLABINY 3
NPOR. ELIÁŠE 344**



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●▶ npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●▶ ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●▶ ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●▶ PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●▶ 464 629 941 | účet ●●●▶ 9701526524/0600 | ič ●●●▶ 601 59 022

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení. Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle, je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována. Přizpůsobuje se kulturním a sociálním okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí. Pomocí této strategie se škola snaží eliminovat výskyt rizikových forem chování, zvyšuje schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Má dlouhotrvající výsledky, pojmenovává problémy z oblasti rizikových forem chování. Pomáhá zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům či dětem) při zajištění jejich lidských práv a povinností. Podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity). Poskytuje podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu.

Vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027“. Národní strategie 2019-2027 je základním strategickým dokumentem MŠMT, který vytváří základní rámec politiky primární prevence rizikového chování v České republice. Tato strategie vychází z předchozí Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018 a navazuje na její vyhodnocení. Národní strategie 2019-2027 vymezuje základní pilíře politiky primární prevence, jimiž jsou: systém, koordinace, legislativa, vzdělávání, financování, monitoring, hodnocení a výzkum.

Principy Národní strategie 2019-2027

- Partnerství a společný postup
- Komplexní řešení problematiky primární prevence rizikového chování
- Kontinuita působení a systematičnost plánování
- Uplatňování ověřených dat a hodnocení efektivity
- Racionální financování a garance kvality služeb
- Zacílení a adekvátnost informací i forem působení
- Včasný začátek preventivních aktivit



- Pozitivní orientace primární prevence
- Orientace na kvalitu postojů a změnu chování

Cíle strategie

Hlavním cílem Národní strategie 2019-2027 je prostřednictvím efektivního systému primární prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik.

Školní preventivní strategie ZŠ Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

stanovuje základní strategii v prevenci sociálně patologických jevů ve škole, stanoví hlavní cíle školy v této oblasti a popisuje metody a formy, jakými je těchto cílů dosahováno.

Cílem primární prevence na naší škole je především zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, utváření teoretických znalostí a praktických dovedností, dlouhodobé a všestranné působení na osobnost a postoje žáků za předpokladu respektování věku a osobních zvláštností dítěte.

Dlouhodobé cíle

- prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech a o následcích, které mohou nastat
- posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech
- posilovat zdravé sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- vytvářet podmínky pro pocit bezpečí žáků a pedagogů, vytvářet příznivé klima pro práci ve škole
- podporovat zdravý životní styl
- sledovat a hlídat absenci žáků
- zajistit volnočasové aktivity
- spolupracovat se zákonnými zástupci žáků



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●▶ npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●▶ ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●▶ ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●▶ PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●▶ 464 629 941 | účet ●●●▶ 9701526524/0600 | ič ●●●▶ 601 59 022

- monitorovat projevy fyzického i psychického násilí mezi žáky
- zlepšovat vztahy mezi žáky a učiteli
- zajistit odborné vzdělávání pedagogů v rámci prevence

Krátkodobé cíle

- Zapojení žáků do tvorby zdravého prostředí a zdravých životních podmínek
- Zapojení žáků do aktivního vytváření příznivého klimatu na škole
- Pomoc dětem při řešení jejich problémů

Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků je zaměřena na

- Návykové látky, drogy
- Šikana, kyberšikana, šikana mířená proti učiteli
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- Záškoláctví
- Tabák
- Alkohol u dětí školního věku
- Syndrom týraného dítěte CAN
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Netolismus
- Nová náboženská hnutí
- Příslušnost k subkulturám
- Sebevypoškozování
- Rizikové sexuální chování
- Domácí násilí
- Krádeže
- Násilí ve školním prostředí
- Problémové situace týkající se žáka s PAS

V 1. – 3. ročníku považujeme za důležité

- podporovat a rozvíjet u dětí zdravý životní styl, rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů v hodinách prvouky, praktických činností, a to přiměřeně této věkové skupině
- rozvoj zdravého sebevědomí, výchova k rasové toleranci a respektu k individualitě každého jedince
- důsledné osvojování norem mezilidských vztahů, (v dětském kolektivu a v interakci učitel – žák)



- včasné rozpoznání šikany (informovanost učitelů a pedagogických pracovníků)
- při projevech šikany využívat výchovná opatření podle závažnosti přestupku, včas informovat rodiče, výchovného poradce, (popř. školního psychologa, sociální pracovníce, PPP, Policii ČR)
- informovat o kyberšikaně a používání sociálních sítí
- informace o nebezpečí užívání přístupných návykových látek
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- včasné odhalování specifických poruch učení a poruch chování
- v případě nevhodného rodinného prostředí kontaktovat OSPOD
- vést šesti až osmileté žáky ke kvalitnímu využití volného času a tím předcházet budoucím konfliktním situacím
- vést rodiče při řešení problémů ke spolupráci s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou

Ve 4. – 7. ročníku se chceme zaměřit

- na výchovu ke zdravému životnímu stylu (zmínit poruchy příjmu potravy),
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů v předmětech občanské výchovy, výchovy ke zdraví, vlastivědy, přírodovědy
- na rozvoj zdravého sebevědomí, výchovu k rasové toleranci a respektu k individualitě každého jedince, osvojování norem mezilidských vztahů a komunikace
- na upevňování postojů vůči drogám a návykovým látkám a osvojení umění odmítnout je
- na vedení žáků k všestrannému rozvoji
- na seznámení žáků s projevem šikany, jejich vedení k všímavosti a rozpoznání projevů šikany, poskytnutí návodu, jak se zachovat v přímém kontaktu se šikanou viz. Školní plán proti šikaně
- seznámení s rizikem pohybu a komunikace po internetu a sociálních sítích (kyberšikana,...)
- na minimalizaci rizik v průběhu pobytu žáků v základní škole (aktivní využití velké přestávky, úprava školního řádu – kromě práv žáka jsou zde přesně vymezeny povinnosti
- zapojování rodičů žáka do těchto náprav



- na aktivnější spolupráci s rodiči problémových žáků (využít při řešení problémů PPP Pardubice, SVP Pyramida, Policii ČR, městskou policii, výchovnou poradkyni, metodika prevenci, školní psycholožku, speciálního pedagoga...)
- na využití nabídky besed na téma vztahy v rodině, mezilidské vztahy, soužití generací, pohyb a komunikace po sociálních sítích, kyberšikana, sexuální problematika, poruchy příjmu potravy, škodlivost kouření, pití alkoholu, zneužívání návykových látek, gamblerství
- poskytování kvalitních aktivit pro volný čas, využití nabídky školních kroužků
- organizování adaptačních pobytových kurzů pro nové kolektivy v 6. třídách /září, říjen/, návazná intervence centra Semiramis a využívání třídnických hodin

V 8. – 9. ročníku považujeme za prioritní

- výchovu k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních (viz školní řád)
- formovat vhodné způsoby chování (viz školní řád) na opakované přestupky okamžitě upozornit rodiče a hledat společné způsoby nápravy
- zvýšenou pozornost věnovat rizikovým skupinám žáků (žáci s opakovaným sníženým stupněm z chování, žáci pocházející z patologického rodinného prostředí, žáci z rozvádějících se rodin, cizinci, ...)
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči (včetně nabídky organizací, které poskytnou rodičům profesionální pomoc – Pedag. psychologická poradna v Pardubicích, bezplatná poradenská pomoc ze strany školního psychologa, kontaktní protidrogové centrum, Nemocnice Pardubice – poradna pro léčbu návykových chorob, oddělení klinické biochemie, oddělení výchovy ke zdraví, OHS Pardubice – poradna pro odvykání kouření, Středisko výchovné péče PYRAMIDA, Dětská psychiatrická ambulance – u Husova sboru, Linka bezpečí, Linka důvěry, Linka vzkaz domů, Bílý kruh bezpečí, sociální zdravotní služby firmy LAXUS
- důvěryhodnou a dostupnou pomoc výchovné poradkyně, metodika prevence nebo školní psycholožky a speciálního pedagoga
- nabídka aktivit pro volný čas
- účast na sportovních soutěžích
- odhalování školní šikany – případné okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a školním kolektivem
- poskytnutí pomoci oběti šikany (překonat strach a úzkost a otevřeně o ní hovořit)



- navodit úzkou spolupráci mezi žáky, rodiči a učiteli, jasně vymezit možnost oznamování a vyšetřování šikany (třídní učitel, rodič, třídní schůzka, žák)
- zajistit pečlivou evidenci případů a jasně stanovit možnost trestů
- budování právního vědomí žáků
- systematickou profesní přípravu (8.roč. v předmětu Člověk a svět práce, návštěva žáků 9. ročníku s třídní učitelkou na Úřadu práce Pardubice, účast na Burze škol , využití internetových adres v rámci výuky rodinné výchovy, hodin Člověk a svět práce a práce na počítači, spolupráce s PPP)
- důsledné sledování docházky žáků do školy třídním učitelem, obzvláště pak pravidelných a krátkodobých absencí, evidence včasných omluv nemocných žáků rodiči
- včasné odhalování záškoláctví ve spolupráci s třídním učitelem a rodiči

Získané vědomosti na 1. stupni:

- Léky musí být užívány podle předpisů, a jsou-li zneužívány, mohou být i nebezpečné
- Je zakázáno vlastnit některé drogy.
- Alkohol a tabák jsou také drogy, přestože vlastnit je není zakázáno.
- Některé látky, které bývají běžně v domácnosti, mohou být nebezpečné, jsou-li zneužívány, a měly by být bezpečně skladovány.
- Pro děti jsou nebezpečné i energetické nápoje
- Drogy mají vliv na naše zdraví a mohou změnit to, jak se cítíme.
- Termíny užívat a zneužívat, závislost a návyk.
- Jak pracuje lidské tělo.
- Hodnota zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu a nemoci.
- Příklady vhodného chování, které vede k utužení zdraví, přátelství a kamarádství.
- Vědět, že učitelé a rodiče mohou pomoci.

Získané dovednosti na 1. stupni:

- Jak se chránit v různých situacích
- jak zajistit pomoc pro sebe i ostatní, když je potřeba
- jak si zachovat vlastní sebedůvěru.
- Učí se rozlišovat, co je požitelné a co není.
- Jak pečovat o tělo.

Utvořené postoje na 1. stupni:

- Uvědomění si sebe sama
- sebeúcta, pochopení vlastních hodnot



- Přijmout dobře míněné rady od rodičů a učitelů.
- Uvědomovat si, že existují rozdíly mezi lidmi, že různí lidé jednají podle různých hodnot.
- Uvědomělý postoj k používání a skladování výrobků užívaných v domácnostech.
- Kladný postoj k vlastnímu tělu.

Získané vědomosti na 2. stupni:

- Úloha léků ve společnosti
- účinky alkoholu
- Nebezpečí kouření tabáku
- Další informace o specifických drogách – včetně těkavých látek a léčiv.
- Nebezpečné důsledky experimentování s drogou – oblast zdraví, práva, vlivu na rodinu.
- Zdraví a nemoc
- Znalost stavby a fungování lidského těla
- Základní znalosti péče o tělo – význam správné stravy a cvičení pro zachování zdraví.
- Užívání drog v minulosti a úloha lidových léků
- Způsoby, jakými výrobci alkoholu, energetických nápojů a tabákových výrobků propagují své výrobky.
- Další informace o působení drog a nebezpečí, která mohou přinést.
- Znalosti práva v souvislosti s drogami.
- Znalost školních předpisů týkajících se drog a jejich užívání.
- Význam péče o tělo.
- Kde získat radu a pomoc, nastanou-li problémy.
- Jak poskytnout pomoc druhým.

Získané dovednosti na 2. stupni :

- Dovednosti spojené se správným rozhodováním.
- Jak si vybírat vhodné osoby a organizace, u nichž lze hledat pomoc.
- Budování vlastní sebeúcty a úcty druhých.
- Volba správného druhu stravy.
- Dovednosti v oblasti péče o tělo, v oblasti tělesných cvičení a hygieny.

Utvořené postoje na 2. stupni:

- Uvědomění si vlastních hodnot.
- Pozitivní přijímání příkladů dospělých.
- Přijímání odpovědnosti za sebe a své chování.
- Tolerance vůči nedostatkům ostatních.
- Akceptování a oceňování rozmanitosti a rozdílnosti v lidském životě.
- Cenit si vlastního těla.
- Zodpovědnost vůči sobě i vůči svému okolí.



Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

adresa ●●●▶ npor. Eliáše 344, 530 09 Pardubice | web ●●●▶ ZSPOL3.CZ

e-mail ●●●▶ ZSPOL3@ZSPOL3.CZ | elektronická podatelna ●●●▶ PODATELNA@ZSPOL3.CZ

telefon ●●●▶ 464 629 941 | účet ●●●▶ 9701526524/0600 | ič ●●●▶ 601 59 022

- Sebejistota v rozhodování založená na radách a příkladech druhých.
- Ochota vyhledávat pomoc, když je potřeba.
- Nápomocný přístup vůči druhým.

Školní preventivní strategie ZŠ Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

je podkladem pro zpracování **Preventivního programu „Ve třech to zvládneme „**,
jehož součástí je **Program proti šikanování , Krizový plán, Bezpečnostní plán .**

Je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení jeho účinnosti za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Vypracovala : Mgr. Lenka Jírková, metodik prevence

Schválil : Mgr. František Němec, ředitel školy