

**Výroční zpráva o činnosti  
Základní školy Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344  
ve školním roce 2024/2025**



Čj.: ZSPOL3/1546/24

## Obsah

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Základní údaje o škole.....                                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 1.1 Název školy .....                                                                                                                                                                                                              | 4  |
| 1.2 Sídlo školy.....                                                                                                                                                                                                               | 4  |
| 1.3 Název zřizovatele .....                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.4 Adresa pro dálkový přístup .....                                                                                                                                                                                               | 4  |
| 1.5 Údaje o vedení školy .....                                                                                                                                                                                                     | 4  |
| 1.6 Školská rada .....                                                                                                                                                                                                             | 4  |
| 1.7 Charakteristika školy.....                                                                                                                                                                                                     | 5  |
| 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....                                                                                                                                      | 6  |
| 3. Personální údaje .....                                                                                                                                                                                                          | 6  |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....                                                                                                                                                                                       | 6  |
| 3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví .....                                                                                                                                                                   | 6  |
| 3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....                                                                                                                                                               | 6  |
| 3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....                                                                                                                                                                | 6  |
| 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....                                                                                                                             | 7  |
| 4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2024 .....                                                                                                                                                                 | 7  |
| 4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku (do 30.9. + od 1.10.) .....                                                                                                                                                               | 7  |
| 4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení (do 30.9. + od 1.10.) .....                                                                                                                                                             | 7  |
| 4.4 Zápis pro budoucí školní rok 2025-2026 .....                                                                                                                                                                                   | 7  |
| 4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy.....                                                                                                                                                                               | 7  |
| 4.6 Přehled o počtu přijatých žáků do jednotlivých oborů.....                                                                                                                                                                      | 8  |
| 4.7 Počty žáků školy k 30. září.....                                                                                                                                                                                               | 11 |
| 4.8 Počty žáků školy k 30. červnu.....                                                                                                                                                                                             | 12 |
| 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....                                                                                                                                                          | 13 |
| 5.1 Vzdělávací program .....                                                                                                                                                                                                       | 13 |
| 5.2 Učební plán školy – dle ŠVP pro základní vzdělávání .....                                                                                                                                                                      | 13 |
| 5.2.1 Nabídka volitelných předmětů: .....                                                                                                                                                                                          | 14 |
| 5.2.2 Nabídka volitelných předmětů pro třídy s RVMaPP: .....                                                                                                                                                                       | 14 |
| 5.3 Naplňování cílů .....                                                                                                                                                                                                          | 14 |
| 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....                                                                                                       | 16 |
| 6.1 Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí.....                                                                                                                                                                                    | 16 |
| Prospěch – docházka – chování .....                                                                                                                                                                                                | 16 |
| 6.2 Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí.....                                                                                                                                                                                    | 17 |
| Prospěch – docházka – chování .....                                                                                                                                                                                                | 17 |
| 6.3 Statistika prospěchu graficky .....                                                                                                                                                                                            | 18 |
| 6.4 Zájmové vzdělávání .....                                                                                                                                                                                                       | 19 |
| 6.4.1. Školní družina .....                                                                                                                                                                                                        | 19 |
| 6.4.2 Materiálně technické vybavení.....                                                                                                                                                                                           | 19 |
| 6.5 Environmentální výchova (EVVO).....                                                                                                                                                                                            | 19 |
| 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 21 |
| 7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování .....                                                                                                                                                                | 21 |
| 7.2 Specializované akce a programy v oblasti prevence na 1. stupni .....                                                                                                                                                           | 23 |
| 7.3 Specializované akce a programy v oblasti prevence na 2. stupni .....                                                                                                                                                           | 23 |
| 7.4 Specializované akce a programy pro pedagogy školy .....                                                                                                                                                                        | 24 |
| 7.5 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila .....                                                                                                                                                                     | 24 |

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....                                                      | 24 |
| 7.7 Podmínky pro vzdělávání .....                                                                         | 25 |
| 7.7.1 Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním .....              | 25 |
| 7.7.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním .....                                       | 25 |
| 7.7.3 Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných .....                                    | 25 |
| 7.8 Hodnocení Preventivního programu školy .....                                                          | 26 |
| 7.8.1 Prevence zaměřená na cílové skupiny .....                                                           | 26 |
| 7.8.2 Činnost školních psychologů – práce poradenského pracoviště .....                                   | 26 |
| 7.8.3 Činnost školního speciálního pedagoga – práce poradenského pracoviště .....                         | 27 |
| 7.9 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....                               | 27 |
| 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ..... | 28 |
| 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                                       | 28 |
| 8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....                                                 | 28 |
| 8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů .....                                         | 28 |
| 8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace .....                                                    | 28 |
| 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....                                                       | 30 |
| 8.3 Samostudium .....                                                                                     | 30 |
| 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                               | 31 |
| 9.1 Akce školy .....                                                                                      | 31 |
| 9.1.1 Specializované akce a programy pro rodiče a veřejnost .....                                         | 31 |
| 9.1.2 Nabídka volnočasových aktivit .....                                                                 | 31 |
| 9.2 Účast žáků na soutěžích .....                                                                         | 32 |
| 9.2.1 Vědomostní olympiády .....                                                                          | 32 |
| 10 Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....                 | 34 |
| 10.1 Kontroly ve škole .....                                                                              | 34 |
| 10.2 Inspekční zprávy .....                                                                               | 34 |
| 11 Základní údaje o hospodaření školy .....                                                               | 35 |
| 12 Fotodokumentace .....                                                                                  | 38 |

## 1 Základní údaje o škole

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 Název školy</b>                | Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.2 Sídlo školy</b>                | Npor. Eliáše 344, Pardubice 530 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IČ                                    | 60159022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bankovní spojení                      | 9701526524/0600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DIČ                                   | 600 096 327                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Právní forma                          | Příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Součástí školy                        | Základní škola, školní družina, školní jídelna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Základní škola                        | Kapacita 800 žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Školní družina                        | Kapacita 300 žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Školní jídelna                        | Kapacita 900 strávníků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.3 Název zřizovatele</b>          | Statutární město Pardubice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.4 Adresa pro dálkový přístup</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Datová schránka                       | kb5hkzu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Telefon                               | 464 629 941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| E-mail                                | <a href="mailto:zspol3@zspol3.cz">zspol3@zspol3.cz</a> , <a href="mailto:podatelna@zspol3.cz">podatelna@zspol3.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Adresa internetové stránky            | <a href="http://www.zspol3.cz">www.zspol3.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.5 Údaje o vedení školy</b>       | Ředitel školy Mgr. František Němec, <a href="mailto:f.nemec@zspol3.cz">f.nemec@zspol3.cz</a><br>Zástupce pro 2. st. Mgr. Jan Sýkora, <a href="mailto:j.sykora@zspol3.cz">j.sykora@zspol3.cz</a><br>Zástupce pro 1. st. Mgr. Daniela Svobodová,<br><a href="mailto:d.svobodova@zspol3.cz">d.svobodova@zspol3.cz</a><br>Vedoucí ekonomického a správního úseku Ing. Renata Vopršalová, <a href="mailto:r.voprshalova@zspol3.cz">r.voprshalova@zspol3.cz</a> |
| IZO ředitelství                       | 060 159 022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci      | Vedoucí školní jídelny Simona Frank, <a href="mailto:s.frank@zspol3.cz">s.frank@zspol3.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 1.6 Školská rada

### Složení školské rady:

| za zřizovatele            | za pedagogické pracovníky | za rodiče      |
|---------------------------|---------------------------|----------------|
| Doc. Ing. Petr Nachtigall | Mgr. Jan Sýkora           | Mgr. Jan Bříza |
| Mgr. Romana Šipčiaková    | Mgr. David Hrabě          | Lada Kúthová   |

## 1.7 Charakteristika školy

Škola byla otevřena 1.9.1972.

Město Pardubice zřídilo usnesením zastupitelstva města číslo 78/V-11/94 ze dne 2.11.1994 tuto školu ke dni 1.1.1995 jako příspěvkovou organizaci.

Zastupitelstvo města Pardubice dne 29.4.2003 rozhodlo o sloučení školy se Základní školou Pardubice – Polabiny, Mozartova 449 a postupném útlumu výuky na 2. stupni v budově v Mozartově ulici.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 7.1.2004 žádost o sloučení škol podanou Statutárním městem Pardubice a svým rozhodnutím čj. 31333/03-21 mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení takto: s účinností od 1.7.2004 byla v síti zařazena jedna škola s názvem Základní škola Pardubice – Polabiny, Npor. Eliáše 344, odloučeným pracovištěm této školy je budova v Mozartově ulici 449.

Rozhodnutím zastupitelstva města Pardubic a potvrzením MŠMT škola skončila svoji činnost na odloučeném pracovišti k 1.7.2010. Budova v Mozartově ulici přešla pod Krajský úřad Pardubického kraje.

Škola je jednou ze dvou základních škol okresu Pardubice, v níž jsou třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů. Souhlas ke zřízení těchto tříd získala k 1. 9. 1987. Žáci v těchto třídách mají více hodin matematiky, informatiky, biologie i chemie v rámci nepovinných či povinně volitelných předmětů. S přijetím na střední školy všech druhů nemají vůbec žádné problémy a jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách je více než 80-ti procentní.

Od září 2011 byly otevřeny ve škole na prvním stupni třídy s rozšířenou výukou estetické výchovy. Děti měly navíc nepovinné předměty výtvarná a pohybová výchova. Přestože byl o tyto třídy velký zájem rodičů, byla tato nabídka ukončena ve školním roce 2018-2019 z důvodu velkého nárustu počtu žáků do prvních tříd. Přičemž kapacita školy 800 žáků se vždy naplnila a její navyšování z důvodu prostor budovy není možné.

Od ledna roku 2015 má škola upravený název: Základní škola Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344

V listopadu roku 2022 škola oslavila 50. let své existence.

## **2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

**Kód oboru: 79-01-C/01**

Popis oboru: Vzdělávací program pro základní školy

### **3. Personální údaje**

#### **3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|                                | <b>Fyzické osoby</b> | <b>úvazky</b> |
|--------------------------------|----------------------|---------------|
| Počet učitelů                  | 47                   | 46,3          |
| Počet vychovatelů              | 9                    | 6,8           |
| Počet speciálních pedagogů     | 1                    | 1             |
| Počet školních psychologů      | 2                    | 1             |
| Počet asistentů pedagoga       | 18                   | 11,7          |
| Počet správních zaměstnanců    | 18                   | 17,6          |
| <b>Počet pracovníků celkem</b> | <b>95</b>            | <b>84,4</b>   |

#### **3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví**

| <b>Věk</b>        | <b>muži</b> | <b>ženy</b> | <b>celkem</b> |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|
| do 35 let         | 2           | 2           | 4             |
| 36–45 let         | 3           | 16          | 19            |
| 46–55 let         | 4           | 27          | 31            |
| Nad 55 let        | 1           | 14          | 15            |
| V důchodovém věku | 0           | 2           | 2             |
| <b>Celkem</b>     | <b>10</b>   | <b>61</b>   | <b>71</b>     |

#### **3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

| <b>vzdělání dosažené</b> | <b>muži</b> | <b>ženy</b> | <b>celkem</b> |
|--------------------------|-------------|-------------|---------------|
| Maturita                 | 0           | 21          | 21            |
| vyšší odborné            | 1           | 1           | 2             |
| vysokoškolské            | 9           | 39          | 48            |
| <b>Celkem</b>            | <b>10</b>   | <b>61</b>   | <b>71</b>     |

#### **3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

| <b>odborná kvalifikace</b>           | <b>splňuje kvalifikaci</b> | <b>nesplňuje kvalifikaci</b> | <b>celkem</b> |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------|
| učitel prvního stupně základní školy | 19                         | 1                            | 20            |
| učitel druhého stupně základní školy | 27                         | 0                            | 27            |
| vychovatel                           | 9                          | 0                            | 9             |
| asistent pedagoga                    | 18                         | 0                            | 18            |
| školní psycholog                     | 2                          | 0                            | 2             |
| speciální pedagog                    | 1                          | 0                            | 1             |
| <b>Celkem</b>                        | <b>76</b>                  | <b>1</b>                     | <b>77</b>     |

## 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2024

|                       | Zapisování |              | Zapsaní |              | S žádostí o odklad |              |
|-----------------------|------------|--------------|---------|--------------|--------------------|--------------|
|                       | celkem     | z toho dívky | celkem  | z toho dívky | celkem             | z toho dívky |
| Poprvé u zápisu       | 95         | 42           | 70      | 34           | 18                 | 7            |
| Přicházejí po odkladu | 22         | 10           | 19      | 9            | x                  | x            |

### 4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku (do 30.9. + od 1.10.)

| ročník     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| počet žáků | 0+1 | 9+2 | 4+0 | 3+0 | 0+1 | 8+1 | 3+1 | 3+1 | 5+1 |

### 4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení (do 30.9. + od 1.10.)

| ročník     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| počet žáků | 0+1 | 1+1 | 1+0 | 0+1 | 0+0 | 0+1 | 1+1 | 0+1 | 0+1 |

### 4.4 Zápis pro budoucí školní rok 2025-2026

|                       | Zapisování |              | Zapsaní |              | S žádostí o odklad |              |
|-----------------------|------------|--------------|---------|--------------|--------------------|--------------|
|                       | celkem     | z toho dívky | celkem  | z toho dívky | celkem             | z toho dívky |
| Poprvé u zápisu       | 111        | 47           | 76      | 37           | 21                 | 6            |
| Přicházejí po odkladu | 27         | 7            | 24      | 7            | 0                  | 0            |

### 4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| Druh vzdělání                                                      | počet přijatých žáků |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium (8leté/6leté)                                   | 2 / 1                |
| úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)                           | 11                   |
| úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)       | 62 + 1 (8. ročník)   |
| úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou (L) | 8 + 1 (8. ročník)    |
| střední odborné vzdělání s výučním listem (H)                      | 16 + 3 (8. ročník)   |
| nižší střední odborné vzdělání s výučním listem (E)                | 0 + 1 (8. ročník)    |

- a) Ke studiu na víceletých gymnáziích byly přijaty 2 žákyně pátého ročníku a jedna žákyně 7. ročníku.
- b) Povinnou školní docházku ukončili a ke studiu na střední škole byli přijati celkem 103 žáci:
- v devátém ročníku 97
  - v osmém ročníku 6

| OBORY              |   |                     | DEVÁTÝ ROČNÍK |     |     |     | NÍŽŠÍ<br>ROČNÍKY |
|--------------------|---|---------------------|---------------|-----|-----|-----|------------------|
|                    |   |                     | 9.A           | 9.B | 9.C | 9.D |                  |
| STUDIJNÍ-MATURITNÍ | K | gymnázia            | 9             | 1   |     | 1   |                  |
|                    | M |                     | 15            | 15  | 13  | 19  | 1                |
|                    | L | s odborným výcvikem | 1             | 3   | 3   | 1   | 1                |
| UČEBNÍ             | H |                     |               | 6   | 7   | 3   | 3                |
|                    | E |                     |               |     |     |     | 1                |

Z toho na **středních školách zřizovaných krajem** žáků.

| OBORY              |   |                     | DEVÁTÝ ROČNÍK |     |     |     | NÍŽŠÍ<br>ROČNÍKY |
|--------------------|---|---------------------|---------------|-----|-----|-----|------------------|
|                    |   |                     | 9.A           | 9.B | 9.C | 9.D |                  |
| STUDIJNÍ-MATURITNÍ | K | gymnázia            | 9             | 1   |     | 1   |                  |
|                    | M |                     | 12            | 12  | 8   | 10  | 1                |
|                    | L | s odborným výcvikem | 1             | 3   | 3   | 1   | 1                |
| UČEBNÍ             | H |                     |               | 6   | 7   | 2   | 3                |
|                    | E |                     |               |     |     |     | 1                |

Z toho na **soukromých školách** žáků

| OBORY               |   |                     | DEVÁTÝ ROČNÍK |     |     |     | NÍŽŠÍ<br>ROČNÍKY |
|---------------------|---|---------------------|---------------|-----|-----|-----|------------------|
|                     |   |                     | 9.A           | 9.B | 9.C | 9.D |                  |
| STUDIJNÍ- MATURITNÍ | K | gymnázia            |               |     |     |     |                  |
|                     | M |                     | 3             | 3   | 5   | 9   |                  |
|                     | L | s odborným výcvikem |               |     |     |     |                  |
| UČEBNÍ              | H |                     |               |     |     | 1   |                  |
|                     | E |                     |               |     |     |     |                  |

#### 4.6 Přehled o počtu přijatých žáků do jednotlivých oborů

| <u>STUDIJNÍ (4leté)</u>          | DRUH<br>OBORU | POČET ŽÁKŮ<br>9. r | POČET<br>ŽÁKŮ<br>nižší roč. |
|----------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------|
| gymnázium / víceleté gymnázium   | K             | 9                  | 3                           |
| gymnázium se sportovní přípravou | K             | 2                  |                             |
| lyceum                           | M             | 2                  |                             |
| technické lyceum                 | M             | 1                  |                             |
| vojenské lyceum                  | M             | 1                  |                             |
| pedagogické lyceum               | M             | 1                  |                             |
| zdravotnické lyceum              | M             | 2                  |                             |
| ekologie a životní prostředí     | M             | 1                  |                             |
| informační technologie           | M             | 10                 |                             |

|                                              |   |    |   |
|----------------------------------------------|---|----|---|
| mechanik seřizovač                           | L | 1  |   |
| aplikovaná chemie                            | M | 3  |   |
| analýza potravin                             | M | 2  |   |
| technologie potravin                         | M | 2  |   |
| operátor dřevařské a nábytkářské výroby      | L | 2  |   |
| obalová technika                             | M | 1  |   |
| fotograf                                     | L |    | 1 |
| reprodukční grafik pro média                 | L | 1  |   |
| stavebnictví                                 | M | 1  |   |
| provoz a ekonomika dopravy                   | M | 1  |   |
| mechanik instalatérských a elektro. zařízení | L | 1  |   |
| agropodnikání                                | M | 2  |   |
| veterinářství                                | M | 1  |   |
| praktická sestra                             | M | 1  |   |
| ekonomika a podnikání                        | M | 2  |   |
| obchodní akademie                            | M | 10 | 1 |
| cestovní ruch                                | M | 3  |   |
| hotelnictví                                  | M | 1  |   |
| bezpečnostně právní činnost                  | M | 3  |   |
| veřejnosprávní činnost                       | M | 3  |   |
| kosmetické služby                            | L | 3  |   |
| předškolní a mimoškolní pedagogika           | M | 2  |   |
| grafický design                              | M | 4  |   |
| průmyslový design                            | M | 2  |   |

| UČEBNÍ (dvouleté / tříleté)              | DRUH OBORU | POČET ŽÁKŮ |            |
|------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                          |            | 9.r.       | nižší roč. |
| klempíř                                  | H          | 1          |            |
| mechanik opravář motorových vozidel      | H          | 3          |            |
| obráběč kovů                             | H          |            | 1          |
| strojní mechanik                         | H          | 1          | 1          |
| elektrikář                               | H          | 1          |            |
| elektromechanik pro zařízení a přístroje | H          | 1          |            |
| cukrář                                   | H          | 1          |            |
| truhlář                                  | H          | 2          |            |
| instalatér                               | H          | 2          |            |
| zedník                                   | H          | 1          |            |
| ošetřovatel                              | H          | 1          |            |
| kuchař – číšník                          | H          | 1          | 1          |
| kadeřník                                 | H          | 1          |            |
| pečovatelské služby                      | E          |            | 1          |

Při svém rozhodování o volbě dalšího vzdělávání se mohli zájemci či celé třídy opřít o informace či zkušenosti získané:

- účastí na WORKSHOPECH pořádaných středními školami
- kolektivní návštěvou Hitparády středních škol a zaměstnavatelů Parádního kraje (nový projekt prezentující SŠ a firmy v Pardubickém kraji a nabízející informace o poptávkách různých oborů-profesí ve firmách)
- individuálně návštěvou Veletrhů SŠ či dnů otevřených dveří na SŠ
- z výsledků testu volby povolání, dotazníků či kvízů, zájmů, schopností, dovedností vyplňovaných v rámci výuky předmětu Svět práce v 8. ročníku

#### 4.7 Počty žáků školy k 30. září

| <b>Třída</b>     | <b>Chlapci</b> | <b>Děvčata</b> | <b>Celkem</b> |
|------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1.A              | 13             | 10             | 23            |
| 1.B              | 12             | 11             | 23            |
| 1.C              | 12             | 10             | 22            |
| 1.D              | 12             | 12             | 24            |
| <b>1. ročník</b> | <b>49</b>      | <b>43</b>      | <b>92</b>     |
| 2.A              | 14             | 12             | 26            |
| 2.B              | 14             | 13             | 27            |
| 2.C              | 12             | 8              | 20            |
| 2.D              | 13             | 12             | 25            |
| <b>2. ročník</b> | <b>53</b>      | <b>45</b>      | <b>98</b>     |
| 3.A              | 13             | 10             | 23            |
| 3.B              | 10             | 12             | 22            |
| 3.C              | 11             | 13             | 24            |
| 3.D              | 11             | 11             | 22            |
| <b>3. ročník</b> | <b>45</b>      | <b>46</b>      | <b>91</b>     |
| 4.A              | 16             | 13             | 29            |
| 4.B              | 17             | 12             | 29            |
| 4.C              | 18             | 11             | 29            |
| <b>4. ročník</b> | <b>51</b>      | <b>36</b>      | <b>87</b>     |
| 5.A              | 13             | 15             | 28            |
| 5.B              | 14             | 13             | 27            |
| 5.C              | 17             | 13             | 30            |
| <b>5. ročník</b> | <b>44</b>      | <b>41</b>      | <b>85</b>     |
| 6.A              | 15             | 15             | 30            |
| 6.B              | 18             | 9              | 27            |
| 6.C              | 16             | 10             | 26            |
| <b>6. ročník</b> | <b>49</b>      | <b>34</b>      | <b>83</b>     |
| 7.A              | 17             | 13             | 30            |
| 7.B              | 13             | 11             | 24            |
| 7.C              | 14             | 12             | 26            |
| <b>7. ročník</b> | <b>44</b>      | <b>36</b>      | <b>80</b>     |
| 8.A              | 18             | 11             | 29            |
| 8.B              | 14             | 14             | 28            |
| 8.C              | 15             | 13             | 28            |
| <b>8. ročník</b> | <b>47</b>      | <b>38</b>      | <b>85</b>     |
| 9.A              | 14             | 11             | 25            |
| 9.B              | 12             | 13             | 25            |
| 9.C              | 11             | 12             | 23            |
| 9.D              | 11             | 13             | 24            |
| <b>9. ročník</b> | <b>48</b>      | <b>49</b>      | <b>97</b>     |
| <b>Celkem</b>    | <b>430</b>     | <b>368</b>     | <b>798</b>    |
| <b>1. stupeň</b> | <b>242</b>     | <b>211</b>     | <b>453</b>    |
| <b>2. stupeň</b> | <b>188</b>     | <b>157</b>     | <b>345</b>    |

#### 4.8 Počty žáků školy k 30. červnu

| <b>Třída</b>     | <b>Chlapci</b> | <b>Děvčata</b> | <b>Celkem</b> |
|------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1.A              | 12             | 10             | 22            |
| 1.B              | 12             | 11             | 23            |
| 1.C              | 12             | 10             | 22            |
| 1.D              | 12             | 12             | 24            |
| <b>1. ročník</b> | <b>48</b>      | <b>43</b>      | <b>91</b>     |
| 2.A              | 14             | 12             | 26            |
| 2.B              | 14             | 13             | 27            |
| 2.C              | 11             | 9              | 20            |
| 2.D              | 13             | 12             | 25            |
| <b>2. ročník</b> | <b>52</b>      | <b>46</b>      | <b>98</b>     |
| 3.A              | 14             | 10             | 24            |
| 3.B              | 10             | 12             | 22            |
| 3.C              | 12             | 13             | 25            |
| 3.D              | 11             | 11             | 22            |
| <b>3. ročník</b> | <b>47</b>      | <b>46</b>      | <b>93</b>     |
| 4.A              | 16             | 13             | 29            |
| 4.B              | 17             | 11             | 28            |
| 4.C              | 18             | 11             | 29            |
| <b>4. ročník</b> | <b>51</b>      | <b>35</b>      | <b>86</b>     |
| 5.A              | 13             | 15             | 28            |
| 5.B              | 14             | 14             | 28            |
| 5.C              | 17             | 13             | 30            |
| <b>5. ročník</b> | <b>44</b>      | <b>42</b>      | <b>86</b>     |
| 6.A              | 15             | 15             | 30            |
| 6.B              | 17             | 9              | 26            |
| 6.C              | 16             | 11             | 27            |
| <b>6. ročník</b> | <b>48</b>      | <b>35</b>      | <b>83</b>     |
| 7.A              | 17             | 13             | 30            |
| 7.B              | 13             | 11             | 24            |
| 7.C              | 14             | 12             | 26            |
| <b>7. ročník</b> | <b>44</b>      | <b>36</b>      | <b>80</b>     |
| 8.A              | 17             | 11             | 28            |
| 8.B              | 14             | 14             | 28            |
| 8.C              | 16             | 13             | 29            |
| <b>8. ročník</b> | <b>47</b>      | <b>38</b>      | <b>85</b>     |
| 9.A              | 14             | 11             | 25            |
| 9.B              | 12             | 13             | 25            |
| 9.C              | 10             | 13             | 23            |
| 9.D              | 11             | 13             | 24            |
| <b>9. ročník</b> | <b>47</b>      | <b>50</b>      | <b>97</b>     |
| <b>Celkem</b>    | <b>428</b>     | <b>371</b>     | <b>799</b>    |
| <b>1. stupeň</b> | <b>242</b>     | <b>212</b>     | <b>454</b>    |
| <b>2. stupeň</b> | <b>186</b>     | <b>159</b>     | <b>345</b>    |

## 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### 5.1 Vzdělávací program

1. ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“ (1. až 9. ročník)
2. ŠVP – ZV - „Ve třech se to lépe táhne“ - rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů (6.A, 7.A, 8.A, 9.A)

### 5.2 Učební plán školy – dle ŠVP pro základní vzdělávání

**Učební plán školního vzdělávacího programu Ve třech se to lépe táhne 1. - 9.r.**

**Učební plán vzdělávacího programu Ve třech se to lépe táhne pro třídy s RVMaPP 6.A, 7.A, 8.A, 9.A**

| Předmět             | Ročník |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|---------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|                     | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 6. | 7. | 7. | 8. | 8. | 9. | 9. |  |
| Český jazyk         | 8      | 9  | 9  | 8  | 7  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |  |
| Anglický jazyk      | 1      | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |  |
| Další cizí jazyk    |        |    |    |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Matematika          | 5      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  |  |
| Prvouka             | 1      | 2  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Přírodověda         |        |    |    | 1  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Vlastivěda          |        |    |    | 2  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Chemie              |        |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Fyzika              |        |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Přírodopis          |        |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  |  |
| Zeměpis             |        |    |    |    |    | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  |  |
| Dějepis             |        |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Výchova ke zdraví   |        |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |
| Občanská výchova    |        |    |    |    |    | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Hudební výchova     | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  |  |
| Výtvarná výchova    | 1      | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Pracovní činnosti   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Člověk a svět práce |        |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Tělesná výchova     | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Informatika         |        |    |    | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Volitelné předměty  |        |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |  |
| Týdenní dotace      |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Celkem              | 20     | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 30 | 30 |  |

### 5.2.1 Nabídka volitelných předmětů:

**7. ročník:** Výtvarná výchova, Sborový zpěv, Sportovní výchova

**8. ročník:** Výtvarná výchova, Sborový zpěv, Finanční gramotnost, Ekologie

**9. ročník:** Výtvarná výchova, Sborový zpěv, Mediální výchova, Práce na počítači

### 5.2.2 Nabídka volitelných předmětů pro třídy s RVMaPP:

**7. ročník:** Aplikovaná matematika

**8. ročník:** Finanční gramotnost, Chemicko-biologická praktika

**9. ročník:** Finanční gramotnost, Chemicko-biologická praktika

## 5.3 Naplňování cílů

| Cíle                                                                                                                                                                                                                                       | (objevuje se ve většině hodin a činností) | (objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech) | (v hodinách a při činnostech se neobjevuje) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;                                                                                                                                                             |                                           | x                                                     |                                             |
| podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;                                                                                                                                                              | x                                         |                                                       |                                             |
| vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;                                                                                                                                                                                      | x                                         |                                                       |                                             |
| rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;                                                                                                                                                   | x                                         |                                                       |                                             |
| připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;                                                                                             |                                           | x                                                     |                                             |
| vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;                                                                  |                                           | x                                                     |                                             |
| učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;                                                                                                                                             | x                                         |                                                       |                                             |
| vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;                                                                                                         | x                                         |                                                       |                                             |
| pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;                                    | x                                         |                                                       |                                             |
| pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. |                                           | x                                                     |                                             |

Vzdělávání žáků v naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Ve třech se to lépe táhne“.

Tento název charakterizuje spolupráci škola – rodič – žák. Školní vzdělávací program naší školy je plně v souladu s RVP a všechny změny uvedené v RVP byly do ŠVP náležitě zapracovány. K úspěšnému plnění ŠVP přispívají plně kvalifikovaní a aprobovaní pedagogové, funkční vybavení tříd i odborných učeben, vybavení učeben didaktickou technikou i estetické prostředí. Žáci jsou hodnoceni podle pravidel daných ŠVP. Dbáme na plnění požadovaných výstupů podle RVP a klíčových kompetencí. Těchto cílů dosahujeme jak výukou ve škole, tak i zapojením do různých projektů, exkurzemi, výlety, návštěvami divadelních a filmových představení, návštěvami vzdělávacích programů, popřípadě zajištěním vzdělávacího programu nebo besedy přímo ve škole.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 6.1 Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí

Prospěch – docházka – chování

| Školní rok |            | 2024/2025 |                  |     |   | pololetí 1. |                      |         |        | 23.01.2025 |       |     |     |     |     |     |
|------------|------------|-----------|------------------|-----|---|-------------|----------------------|---------|--------|------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Třída      | Počet žáků |           | Celkový prospěch |     |   |             | Průměrný<br>prospěch | Absence |        | Chování    |       | PTU | PŘŠ | NTU | DTU | DŘŠ |
|            | změny      | výsl.     | V                | P   | 5 | N           |                      | Oml.    | Neoml. | 2.st.      | 3.st. |     |     |     |     |     |
| 1.A        | -1         | 22        | 22               |     |   |             | 1,02                 | 1338    |        |            |       | 3   |     |     |     |     |
| 1.B        |            | 23        | 23               |     |   |             | 1,00                 | 861     |        |            |       | 3   |     |     |     |     |
| 1.C        |            | 22        | 22               |     |   |             | 1,00                 | 865     |        |            |       | 7   |     |     |     |     |
| 1.D        |            | 24        | 24               |     |   |             | 1,00                 | 1179    |        |            |       | 2   |     |     |     |     |
| 2.A        |            | 26        | 25               | 1   |   |             | 1,07                 | 942     |        |            |       | 8   |     |     |     |     |
| 2.B        |            | 27        | 25               | 2   |   |             | 1,10                 | 974     |        |            |       | 6   |     |     |     |     |
| 2.C        |            | 19        | 15               | 4   |   |             | 1,16                 | 1346    |        |            |       | 12  |     |     |     |     |
| 2.D        |            | 25        | 22               | 2   |   | 1           |                      | 1366    |        |            |       | 5   |     | 1   | 1   |     |
| 3.A        | 1          | 24        | 20               | 4   |   |             | 1,25                 | 1112    |        |            |       | 12  |     | 2   |     |     |
| 3.B        |            | 22        | 22               |     |   |             | 1,09                 | 716     |        |            |       | 2   |     | 3   | 1   |     |
| 3.C        |            | 25        | 25               |     |   |             | 1,06                 | 854     |        |            |       | 25  |     |     |     |     |
| 3.D        |            | 22        | 19               | 3   |   |             | 1,28                 | 941     |        |            |       | 2   |     |     |     |     |
| 4.A        |            | 29        | 26               | 3   |   |             | 1,14                 | 1250    |        |            |       |     |     | 2   |     |     |
| 4.B        |            | 28        | 17               | 11  |   |             | 1,41                 | 1131    |        |            |       | 2   |     |     | 1   | 2   |
| 4.C        |            | 29        | 27               | 2   |   |             | 1,18                 | 1308    |        |            |       |     |     |     |     |     |
| 5.A        |            | 28        | 25               | 3   |   |             | 1,12                 | 1276    |        |            |       | 20  |     | 2   |     |     |
| 5.B        |            | 27        | 19               | 8   |   |             | 1,41                 | 984     |        |            |       | 5   |     | 2   | 1   |     |
| 5.C        |            | 30        | 21               | 9   |   |             | 1,36                 | 1660    | 11     |            |       |     |     | 1   | 1   |     |
| 6.A        |            | 30        | 26               | 4   |   |             | 1,19                 | 1489    |        |            |       | 15  |     |     |     |     |
| 6.B        | -1         | 26        | 2                | 23  | 1 |             | 1,88                 | 1641    |        |            |       |     |     | 3   | 2   |     |
| 6.C        |            | 27        | 3                | 21  | 3 |             | 1,99                 | 1553    | 22     |            | 2     | 1   | 3   | 6   | 2   |     |
| 7.A        |            | 30        | 23               | 7   |   |             | 1,23                 | 1754    |        |            |       |     | 1   | 1   | 1   |     |
| 7.B        |            | 25        | 5                | 20  |   |             | 1,68                 | 1486    |        |            | 1     |     | 6   |     |     | 1   |
| 7.C        |            | 26        | 3                | 22  | 1 |             | 1,79                 | 1730    |        |            |       |     | 6   | 7   | 5   | 1   |
| 8.A        |            | 29        | 24               | 5   |   |             | 1,19                 | 1367    |        |            |       |     | 10  |     |     |     |
| 8.B        |            | 28        | 10               | 18  |   |             | 1,80                 | 2120    |        |            |       |     | 1   | 6   | 3   | 1   |
| 8.C        |            | 28        | 8                | 18  | 2 |             | 1,85                 | 1832    | 1      |            |       |     | 5   |     | 2   | 1   |
| 9.A        |            | 25        | 21               | 4   |   |             | 1,28                 | 1090    |        |            |       |     | 6   | 2   |     |     |
| 9.B        |            | 25        | 15               | 10  |   |             | 1,49                 | 909     |        |            |       |     |     |     |     |     |
| 9.C        |            | 22        | 5                | 17  |   |             | 1,75                 | 1533    | 1      |            |       |     | 6   | 1   | 7   | 2   |
| 9.D        |            | 24        | 5                | 17  | 2 |             | 1,66                 | 1071    | 1      |            |       |     | 8   | 2   | 3   | 1   |
|            |            | 797       | 549              | 238 | 9 | 1           |                      | 49,78   | 36     |            | 4     | 181 | 3   | 48  | 22  | 8   |

Po dodatečném hodnocení 20.3.2025

|                |            |            |            |          |          |              |           |
|----------------|------------|------------|------------|----------|----------|--------------|-----------|
| 2.D            | 22         | 3          | 0          | 0        | 1,185    | 1366         |           |
| <b>Celkem:</b> | <b>797</b> | <b>549</b> | <b>239</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>49,78</b> | <b>36</b> |

## 6.2 Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí

Prospěch – docházka – chování

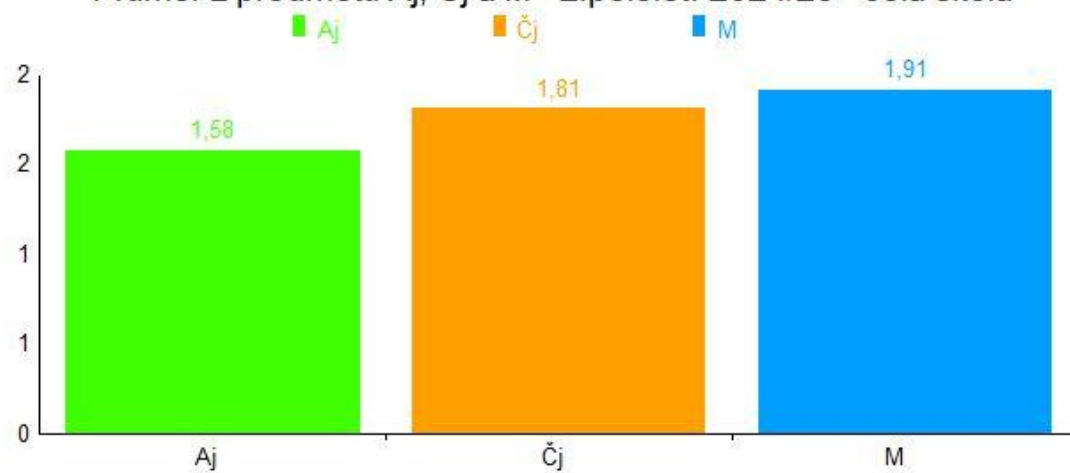
| Školní rok |       | 2024/2025 |                  |     |    | pololetí 2. |                      |         |        | 19.06.2025 |       |     |     |     |     |     |    |   |
|------------|-------|-----------|------------------|-----|----|-------------|----------------------|---------|--------|------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|
| Třída      | Počet |           | Celkový prospěch |     |    |             | Průměrný<br>prospěch | Absence |        | Chování    |       | PTU | PŘŠ | NTU | DTU | DŘŠ |    |   |
|            | změny | výsl.     | V                | P   | 5  | N           |                      | Oml.    | Neoml. | 2.st.      | 3.st. |     |     |     |     |     |    |   |
| 1.A        |       | 22        | 21               |     | 1  |             | 1,05                 | 1261    |        |            |       | 5   |     |     |     |     |    |   |
| 1.B        |       | 23        | 23               |     |    |             | 1,00                 | 898     |        |            |       | 6   |     |     |     |     |    |   |
| 1.C        |       | 22        | 22               |     |    |             | 1,01                 | 1043    |        |            |       | 10  |     |     |     |     |    |   |
| 1.D        |       | 24        | 24               |     |    |             | 1,00                 | 958     |        |            |       | 7   |     |     |     |     |    |   |
| 2.A        |       | 26        | 25               | 1   |    |             | 1,10                 | 707     |        |            |       | 9   |     |     |     |     |    |   |
| 2.B        |       | 27        | 25               | 2   |    |             | 1,08                 | 1149    |        |            |       | 12  |     |     |     |     |    |   |
| 2.C        | 1     | 20        | 15               | 5   |    |             | 1,21                 | 1039    |        |            |       | 12  |     | 3   |     |     |    |   |
| 2.D        |       | 25        | 21               | 4   |    |             | 1,18                 | 1556    |        |            |       | 12  |     | 2   | 2   | 1   |    |   |
| 3.A        |       | 24        | 19               | 4   | 1  |             | 1,27                 | 1045    |        |            |       | 13  |     | 3   |     |     |    |   |
| 3.B        |       | 22        | 21               | 1   |    |             | 1,09                 | 621     |        |            |       | 8   |     | 3   | 1   |     |    |   |
| 3.C        |       | 25        | 24               | 1   |    |             | 1,08                 | 732     |        |            |       | 25  |     | 2   |     |     |    |   |
| 3.D        |       | 22        | 19               | 3   |    |             | 1,36                 | 841     |        |            |       | 8   |     |     |     |     |    |   |
| 4.A        |       | 29        | 26               | 3   |    |             | 1,13                 | 2084    |        |            |       | 15  |     |     |     |     |    |   |
| 4.B        |       | 28        | 19               | 9   |    |             | 1,33                 | 1447    |        |            |       | 6   | 1   | 10  |     |     |    |   |
| 4.C        |       | 29        | 23               | 6   |    |             | 1,23                 | 1140    |        |            |       | 12  |     | 4   | 3   |     |    |   |
| 5.A        |       | 28        | 25               | 3   |    |             | 1,15                 | 1244    |        |            |       | 22  | 1   | 1   |     |     |    |   |
| 5.B        | 1     | 28        | 16               | 12  |    |             | 1,43                 | 662     |        |            |       | 18  |     | 2   |     |     |    |   |
| 5.C        |       | 30        | 19               | 11  |    |             | 1,30                 | 1636    | 15     |            |       | 12  |     | 1   |     | 1   |    |   |
| 6.A        |       | 30        | 22               | 8   |    |             | 1,31                 | 1606    |        |            |       | 14  |     | 4   |     |     |    |   |
| 6.B        |       | 26        | 2                | 23  | 1  |             | 2,04                 | 1823    | 2      |            | 1     | 12  | 2   | 2   | 1   | 1   |    |   |
| 6.C        |       | 27        | 4                | 21  | 2  |             | 2,04                 | 1600    | 30     |            | 1     | 1   | 8   |     | 2   | 1   | 2  |   |
| 7.A        |       | 30        | 25               | 5   |    |             | 1,19                 | 2132    |        |            |       | 8   | 5   | 3   |     |     |    |   |
| 7.B        |       | 24        | 4                | 20  |    |             | 1,78                 | 1045    | 2      |            |       | 4   | 1   | 6   | 3   |     |    |   |
| 7.C        |       | 26        | 6                | 20  |    |             | 1,80                 | 1478    | 7      |            |       | 7   | 2   | 3   | 7   | 2   |    |   |
| 8.A        |       | 28        | 24               | 4   |    |             | 1,16                 | 1608    |        |            |       | 15  |     |     |     |     |    |   |
| 8.B        |       | 28        | 8                | 18  | 2  |             | 1,86                 | 2565    | 9      |            | 1     | 4   |     |     |     |     |    |   |
| 8.C        | 1     | 29        | 5                | 21  | 3  |             | 1,96                 | 2001    | 8      |            | 1     | 6   | 2   | 2   | 3   | 1   |    |   |
| 9.A        |       | 25        | 11               | 14  |    |             | 1,40                 | 2501    |        |            |       | 19  | 5   | 1   |     |     |    |   |
| 9.B        |       | 25        | 5                | 20  |    |             | 1,70                 | 2145    |        |            |       | 13  | 7   | 3   |     |     |    |   |
| 9.C        |       | 22        | 3                | 20  |    |             | 1,93                 | 2013    | 3      |            |       | 10  |     | 1   |     |     |    |   |
| 9.D        |       | 24        | 4                | 20  |    |             | 1,80                 | 2407    | 6      |            |       | 18  |     | 2   | 1   |     |    |   |
|            |       | 798       | 510              | 279 | 10 | 0           |                      |         | 56,37  | 82         |       |     | 5   | 350 | 26  | 60  | 22 | 8 |

### Po dodatečném hodnocení / opravných zkouškách... .2025

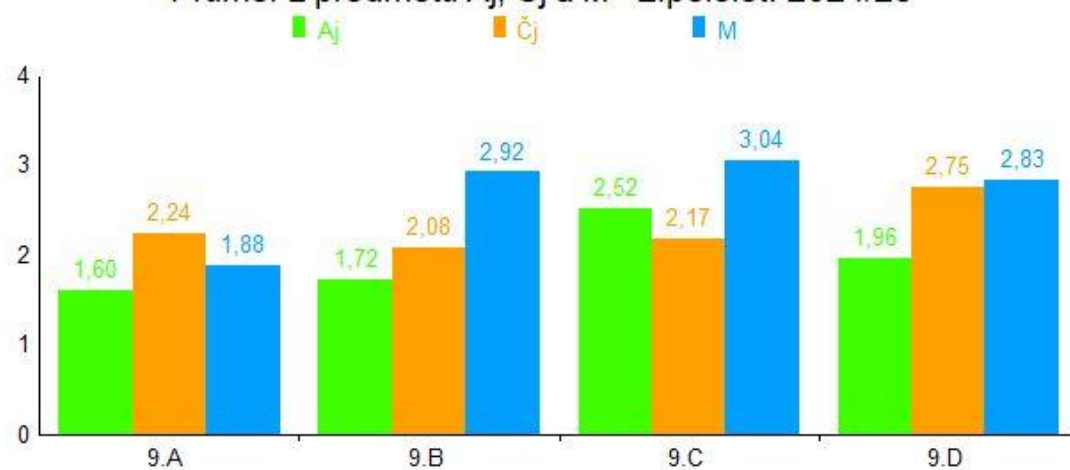
| Třída          | Celkový prospěch |    |  |  | Průměrný<br>prospěch |  |
|----------------|------------------|----|--|--|----------------------|--|
| 1.A            | 22               | 21 |  |  |                      |  |
| <b>Celkem:</b> | <b>798</b>       |    |  |  |                      |  |

### 6.3 Statistika prospěchu graficky

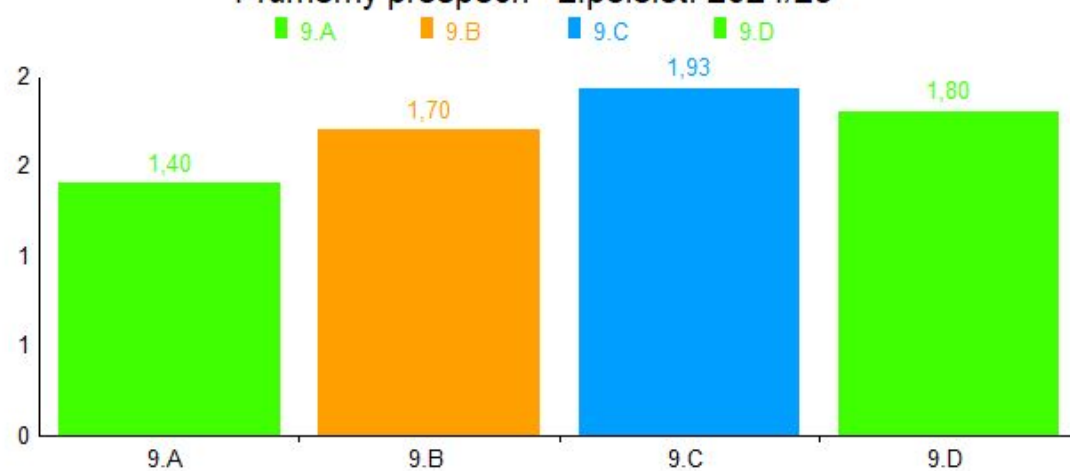
Průměr z předmětů Aj, Čj a M - 2.pololetí 2024/25 - celá škola



Průměr z předmětů Aj, Čj a M - 2.pololetí 2024/25



Průměrný prospěch - 2.pololetí 2024/25



## 6.4 Zájmové vzdělávání

### 6.4.1. Školní družina

| Oddělení      | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1. třídy      | 87                               | 0                                  | 3                  |
| 2. třídy      | 91                               | 0                                  | 3                  |
| 3. a 4. třídy | 74                               | 0                                  | 3                  |
| <b>Celkem</b> | <b>252</b>                       | <b>0</b>                           | <b>9</b>           |

### 6.4.2 Materiálně technické vybavení

|                                |                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Prostory školní družiny</b> | 3 stálá oddělení, 6 oddělení ve třídách       |
| <b>Vybavení školní družiny</b> | vyhovující, hry a hračky obnovujeme každý rok |

Nejúspěšnější akce: karneval s Inkou Rybářovou, hokejbalový turnaj školních družin.

Výlety – dýňový svět, vánoční Hrádek u Nechanic, ZOO Jihlava.

Tradiční akce – Velká pardubická, Mikuláš, Čarodějnický rej, Atletický trojboj.

Celoškolní akce – Den otevřených dveří, Odpoledne plné her.

Kultura – návštěva divadla, pohádkové předplatné.

10 lekcí saunování a mnoho dalších.

## 6.5 Environmentální výchova (EVVO)

Na naší škole je environmentální výchova realizována jako průřezové téma napříč všemi vyučovacími předměty podle platného ŠVP. Je součástí tematických plánů všech ročníků. Dlouhodobě jsme zapojeni do sítě škol M.R.K.E.V., která podporuje ekologickou výchovu. Výuka neprobíhá jen ve třídách, ale také formou exkurzí a vzdělávacích programů pořádaných Ekocentrem Paleta, DDM Alfa, Vzdělávacím centrem SFÉRA v Automatických mlýnech a dalšími.

V rámci výchovy a vzdělávání byly v uplynulém školním roce naplňovány tyto cíle EVVO:

- Seznámit žáky se základními pojmy z oblasti ekologie a ochrany životního prostředí
  - Žáci získávali nové znalosti v přírodovědných předmětech, fyzice, chemii, zeměpisu, občanské výchově a výchově ke zdraví. Učili se prostřednictvím skupinové práce, projektového vyučování, pokusů i pozorování.
  - Rozvíjet u žáků přírodovědné znalosti
  - Žáci se účastnili přírodovědných soutěží a aktivit, které podporovaly nejen jejich znalosti, ale i tvořivost, spolupráci a prezentační dovednosti.
  - Vést žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí
  - Naše škola se zapojila do celostátní akce Uklidíme Česko, při níž žáci pomohli s úklidem okolí školy.
  - Naučit žáky upravovat okolní prostředí a starat se o něj. Žáci pečovali o školní bylinkovou zahradu. Ve druhém pololetí jsme zahájili její revitalizaci, aby do budoucna mohla sloužit při školních akcích.
  - Naučit žáky sbírat a třídit odpad.
- Úspěšně jsme uspořádali několik sběrových akcí, do nichž se aktivně zapojili žáci i rodiče. V soutěži ve sběru druhotných surovin se nám podařilo vytrídřit 34 350 kg papíru, 2810 kg kartonu a 824 kg elektroodpadu.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu a stravování.

Škola se zapojila do projektů Ovoce do škol a Školní mléko. Sedmý ročník absolvoval program Zdravá pětka. Vlastní školní projekt Polabinská trojka putuje s talířem po světě propojil poznávání kulturních a přírodních podmínek různých zemí se stravovacími zvyklostmi. Školní kantýna rozšířila nabídku o zdravé potraviny. Žáci se rovněž účastnili sportovních soutěží a byli vedeni k pravidelnému pohybu.

- Podporovat charitativní organizace a spolupracovat s místními organizacemi prostřednictvím sbírek

Škola pokračovala ve spolupráci s Oblastní diecézní charitou Pardubice – probíhal sběr poštovních známek, brýlí, oblečení i školních potřeb. Žáci se zapojili do Tříkrálové sbírky a navštívili různé instituce, kde získali cenné zkušenosti. V rámci Dne Země jsme uspořádali charitativní sbírku pro farmu U veselého psa. Podpořili jsme také záchranou stanici Seiferos, která pečuje o dravé ptáky.

## **7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

| <b>Vzdělávání – ŠVP</b>                                                                    | <b>komentář</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etika a právní výchova                                                                     | Probíhá v rámci výuky v předmětech prvouka, občanská výchova, člověk a svět práce, informatika, volitelná ekologická výchova a mediální výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                        | V rámci předmětů prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, občanská výchova, pracovní činnosti, volitelná ekologická výchova a mediální výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů                                         | Prevence rizikového chování je zakomponována do předmětů český jazyk, vlastivěda, prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce, výchova ke zdraví, občanská výchova, chemie, fyzika, informatika a v rámci třídnických hodin                                                                                                                                                                                                              |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Skupinové práce, projekty, soutěže, besedy, koncerty a jiná kulturní představení, adaptační pobyty, výlety, exkurze, projektové dny, vrstevnické programy, interaktivní programy střediska preventivní péče SEMIRAMIS, patronáty vyšších tříd nad prvňáčky, školy v přírodě.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Organizace prevence</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Preventivní program                                                                        | Zpracován na každý školní rok, vychází z evaluace na konci roku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Využití volného času žáků                                                                  | Škola i ŠD nabízí volnočasové kroužky s různorodým zaměřením (sportovní, umělecké, vědomostní a naukové)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů    | Škola má zpracován krizový a bezpečnostní plán, kde jsou stanovena možná rizika, ukládá povinnosti pracovníků školy, popisuje, jak reagovat v daných situacích. Je každoročně vyhodnocován a aktualizován. Všichni pracovníci jsou s plánem a povinnostmi seznámeni. Dále jsou prováděny testy na klima tříd. Při pravidelných setkáních poradenského týmu s vedením školy jsou možná rizika konzultována a vyhodnocována, společně jsou probírány možné varianty řešení. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                      | Ve škole působí dvě školní psychologové, které pracují s třídními kolektivy, mají tak možnost zachytit možné riziko, konzultují a poskytují metodickou podporu i pedagogům. Velkým přínosem jsou také setkávání s AP, kteří velice dobře vyhodnocují situaci ve třídách a problémy s poradenským týmem konzultují.                                                                                                                                                        |
| Poradenská služba školního metodika prevence                                               | MP vyhodnocuje výskyt rizikového chování, na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | jehož základě vypracovává preventivní plán a koordinuje péči o žáky v rizikových oblastech, které jsou na škole. Poskytuje metodickou podporu všem pracovníkům i rodičům, upozorňuje na možné problémy, kontroluje rizikové faktory a společně s pedagogy informuje zákonné zástupce a navrhuje kázeňská opatření a provádí nápravu. Plánuje vhodné preventivní aktivity pro žáky.                                                                    |
| Poradenská služba výchovného poradce                                                                                      | Obě VP poskytují metodickou podporu žákům, pedagogům i zákonným zástupcům v oblasti kariérového poradenství, péči o žáky s SVP, pomáhají při tvorbě IVP a PLPP, koordinují práci v PSPP, zajišťují podporu žákům s OMJ, zajišťují pomůcky pro tyto žáky, poskytují poradenství i zákonným zástupcům. S pedagogy a speciálním pedagogem řeší zařazení žáků do PO 1. stupně přiznaného školou a pomáhají v nastavení podpůrných opatření u těchto žáků. |
| Poradenská služba školního psychologa                                                                                     | Školní psycholožky zajišťují péči o žáky s psychologickými problémy, výukovými potížemi, poskytují poradenskou péči rodičům i pedagogům. Poskytují podporu třídním učitelům v rámci třídnických hodin a provádí krizovou intervenci v problémových třídách. Pracují s třídními kolektivy v rámci adaptačních aktivit.                                                                                                                                 |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení                                              | Na základě žádosti zákonných zástupců nebo speciálních pracovišť a zařízení se souhlasem zákonných zástupců vypracováváme podklady pro jednotlivá pracoviště. Spolupracujeme především s PPP, SPC, SVP Pyramida. S pracovníky těchto zařízení pravidelně vyhodnocujeme PO našich žáků.                                                                                                                                                                |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                                                      | Škola disponuje potřebným množstvím odborných a metodických materiálů, pravidelně je aktualizuje. Na základě doporučení ze ŠPZ pořizuje i pomůcky na pomoc žákům s SVP nebo OMJ.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | ŠŘ tyto informace obsahuje, každoročně je v případě nových informací doplňován o aktuální novinky zejména v oblasti návykových látek, energetických nápojů apod. Tyto informace jsou také součástí krizového plánu, který stanovuje, jak v dané situaci reagovat a postupovat.                                                                                                                                                                        |

## 7.2 Specializované akce a programy v oblasti prevence na 1. stupni

Na 1. stupni byla prevence rizikového chování zaměřena především na zdravý životní styl, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, pohyb na sociálních sítích, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, zejména tabákové výrobky, krádeže, vandalismus, ochranu zdraví, chování k postiženým lidem a chování v silničním provozu. Většina témat byla probrána v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení a informatice. Využívali jsme skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze, školy v přírodě apod.

|                                                                                                     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Adaptační dny žáků                                                                                  | 1. roč.     |
| Besedy s MP – dopravní tematika                                                                     | 4. a 5. roč |
| Jízdy na dopravním hřišti, dopravní soutěž                                                          | 4. a 5. roč |
| Ekocentrum                                                                                          | 2.- 5. roč. |
| Normální je nekouřit                                                                                | 1.- 3. roč. |
| Projekt– Veselé zoubky                                                                              | 1.roč.      |
| Škola v přírodě                                                                                     | 3.roč       |
| Uklid'me Česko                                                                                      | 1.-5.roč.   |
| Paměť národa                                                                                        | 5.roč.      |
| Sebeobrana                                                                                          | 2. a 5.roč. |
| IZS – ZZS Pardubického kraje                                                                        | 5.roč.      |
| Projektové dny – puntíkový, ponožkový, týden laskavosti, bubnování pro týrané děti, den bez aktovek | 1.– 5. roč. |

## 7.3 Specializované akce a programy v oblasti prevence na 2. stupni

Hlavními tématy na 2. stupni byly záškoláctví, vztahy ve třídách, klima třídy, ochrana zdraví, kouření, drogy, sexuální výchova, vandalismus, rasismus, poruchy příjmu potravy, pohyb na sociálních sítích. Nejvíce témat bylo probráno v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, další pak v předmětech člověk a svět práce, přírodopis, český jazyk, zeměpis, dějepis a tělesná výchova. Vybraná témata byla náplní třídnických hodin s třídním učitelem, které mají třídy pevně stanovené v rozvrhu, v případě potřeby s výchovným poradcem, metodikem prevence nebo školním psychologem.

|                                                                                                     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Adaptační pobyty                                                                                    | 6.roč.      |
| Zdravá 5                                                                                            | 7.roč.      |
| Příběhy bezpráví                                                                                    | 9.roč.      |
| Čas proměn                                                                                          | 6.roč.      |
| Přednášky MP – Drogy                                                                                | 6.-9.roč.   |
| Uklid'me Česko                                                                                      | 6.-9.roč.   |
| Paměť národa                                                                                        | 9.roč.      |
| Prolínání generací                                                                                  | 7.roč.      |
| Jeden svět na školách                                                                               | 9.roč.      |
| Demokracie a její hodnoty                                                                           | 9.roč.      |
| Mediální výchova a dezinformace                                                                     | 9.roč.      |
| IZS – ZZS Pardubického kraje                                                                        | 6. a 7.roč. |
| Pravidelná setkání v rámci spolupráce se střediskem preventivní péče SEMIRAMIS                      | 6.-9.roč.   |
| Projektové dny – puntíkový, ponožkový, týden laskavosti, bubnování pro týrané děti, den bez aktovek | 6. – 9.roč. |

V průběhu školního roku se každý měsíc scházel žákovský parlament pod vedením zřš. Mgr. Daniely Svobodové a VP Mgr. Evy Draštíkové, kde byla řešena aktuální témata, problémy na škole, ale i návrhy na aktivity pro žáky školy. Díky jejich iniciativě a organizaci proběhla Pexiáda, Ponožkový den, Turnaj ve stolním tenise, Den učitelů.

Další podporovanou skupinou v rámci Primární prevence je i pedagogický sbor. Někteří z nich se zúčastnili seminářů, webinářů a konferencí na téma prevence.

#### 7.4 Specializované akce a programy pro pedagogy školy

|                                                              |                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| Měkké cíle                                                   | Speciální pedagog    |
| Pravidelné měsíční semináře VP v PPP                         | 1 výchovná poradkyně |
| Konference - Bezpečné klima na školách                       | Metodik prevence     |
| Návštěva centra Kalyna pro ukrajinské žáky a rodiče          | 1 výchovná poradkyně |
| Novela právních předpisů                                     | VŠ                   |
| DVPP – Duševní hygiena a práce se stresem                    | 1 pedagog            |
| DVPP – Emoční inteligence                                    | 1 pedagog            |
| DVPP – Kyberkriminalita a ohlašovací povinnost               | 1 výchovná poradkyně |
| 2x setkání VP a MP s pracovníky Střediska prevence Semiramis | Metodik prevence     |
| Mediátor v digitálním prostředí                              | 20 pedagogů          |
| Poruchy chování ADHD                                         | 2 AP                 |
| Projekt „Prolínání generací“                                 | 1 speciální pedagog  |

#### 7.5 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| Sociálně patologický jev                              | Počet                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Drogy                                                 | 0                                                                            |
| Alkohol                                               | 0                                                                            |
| Sebepoškozování                                       | 0                                                                            |
| Kouření a elektronické cigarety                       | 4                                                                            |
| Kriminalita a delikvence                              | 0                                                                            |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video)            | 0                                                                            |
| Patologické hráčství (gambling)                       | 0                                                                            |
| Záškoláctví (neomluvené hodiny)<br>s výchovnou komisí | 156                                                                          |
| Šikanování (včetně kyberšikany)                       | 2                                                                            |
| Vandalismus                                           | 2                                                                            |
| Násilné chování                                       | 2                                                                            |
| Xenofobie                                             | 0                                                                            |
| Rasismus                                              | 0                                                                            |
| Nevhodné chování                                      | 4 závažnější projevy, ostatní mírné nevhodné chování řešeno třídními učiteli |

#### 7.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | asistent | SPP | pomůcky |
|------------------------------|------------|----------|-----|---------|
| 1. stupeň ze ŠPZ             | 16         | -        | -   | -       |
| 1. stupeň přiznaný školou    | 29         | -        | -   | -       |
| 2. stupeň                    | 50         | 0        | 10  | -       |
| 3. stupeň                    | 23         | 14       | 4   | -       |
| 4. stupeň                    | 3          | 3        | -   | -       |
| 5. stupeň                    | 0          | -        | -   | -       |

## 7.7 Podmínky pro vzdělávání

| <b>7.7.1 Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>                                                 | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy                                                |            | <b>x</b>        |           |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | <b>x</b>   |                 |           |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | <b>x</b>   |                 |           |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                                          | <b>x</b>   |                 |           |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka                                                                    | <b>x</b>   |                 |           |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  |            | <b>x</b>        |           |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  |            | <b>x</b>        |           |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | <b>x</b>   |                 |           |
| spolupráce s rodiči                                                                                                                           | <b>x</b>   |                 |           |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              |            |                 | <b>x</b>  |
| <b>7.7.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>                                                                          | <b>Ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální nebo skupinovou péči                                                                                                             |            | <b>x</b>        |           |
| přípravné třídy                                                                                                                               |            |                 | <b>x</b>  |
| pomoc pedagogického asistenta                                                                                                                 |            | <b>x</b>        |           |
| menší počet žáků ve třídě                                                                                                                     |            |                 | <b>x</b>  |
| odpovídající metody a formy práce                                                                                                             |            |                 | <b>x</b>  |
| specifické učebnice a materiály                                                                                                               |            |                 | <b>x</b>  |
| pravidelná komunikace a zpětná vazba                                                                                                          | <b>x</b>   |                 |           |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky                                | <b>x</b>   |                 |           |
| <b>7.7.3 Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných</b>                                                                       | <b>Ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální vzdělávací plány                                                                                                                 | <b>x</b>   |                 |           |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu                                                                                         |            | <b>x</b>        |           |
| zadávání specifických úkolů                                                                                                                   |            | <b>x</b>        |           |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů                                                                                     |            |                 | <b>x</b>  |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech                                                                                              |            |                 | <b>x</b>  |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka                                             | <b>x</b>   |                 |           |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky                                                                                            |            |                 | <b>x</b>  |

## 7.8 Hodnocení Preventivního programu školy

Základním dokumentem pro realizaci primární prevence na naší škole je Preventivní program „Ve třech to zvládneme“. Za cíl si klademe zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, podporu dobrého školního klimatu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci šikany, kyberšikany, rasismu, záškoláctví a prevenci v oblasti návykových látek a závislostí, utváření teoretických znalostí a praktických dovedností, dlouhodobé a všestranné působení na osobnost a postoje žáků za předpokladu respektování věku a osobních zvláštností dítěte. Za důležité také považujeme navázání kontaktu se zákonnými zástupci a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. Cílovými skupinami našeho preventivního programu jsou tedy nejenom žáci, ale i pedagogové a zákonní zástupci.

Předpokladem účinné prevence je i spolupráce školského poradenského pracoviště (výchovné poradkyně, metodik prevence, školní psychologky a speciální pedagog) s vedením školy, kteří se pravidelně scházeli, navzájem si předávali informace a řešili aktuální problémy.

Mezi nejčastější problémy patřilo hlavně záškoláctví, které se ve většině případů dařilo včas řešit díky kontrole třídními učiteli a komunikaci s výchovnou poradkyní. Závažnější absence byla řešena ve spolupráci s pracovníky OSPODu a Policie ČR. Dále jsme řešili kouření elektronických cigaret, ničení školního majetku, rizikové chování na sociálních sítích, počínající kyberšikanu a další problémy spojené s digitálními technologiemi. Na základě těchto problémů byla přijata přísnější opatření týkající se užívání mobilních technologií a žákům byly poskytnuty besedy s Policií ČR o této problematice. Všem zákonným zástupcům byly předány informace a instrukce, jak postupovat při zjištěných problémech. V tomto školním roce jsme také zaznamenali zvyšující se počet případů psychických problémů, které se projevují sebepoškozováním, rizikovým chováním nebo velkou absencí, často podpořenou rodiči. Velkým přínosem je proto práce obou školních psychologek, které se těmto žákům i jejich rodičům věnují.

Velkou pozornost jsme věnovali také žákům s OMJ a to především žákům z Ukrajiny. V této činnosti nám pomáhala i ukrajinská asistentka, která zajišťovala adaptaci žáků v novém prostředí, pomoc s výukou a komunikaci se zákonnými zástupci.

### 7.8.1 Prevence zaměřená na cílové skupiny

Na 1. stupni byla prevence rizikového chování zaměřena především na zdravý životní styl, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, pohyb na sociálních sítích, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, zejména tabákové výrobky, krádeže, vandalismus, ochranu zdraví, chování k postiženým lidem a chování v silničním provozu. Většina témat byla probrána v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení a informatice. Využívali jsme skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze, školy v přírodě apod.

### 7.8.2 Činnost školních psychologů – práce poradenského pracoviště

Od září do prosince 2024 působily na naší škole dvě školní psychologky. Od ledna 2025 pak pokračovala v započaté práci jedna z nich.

Žáci se k pomoci školní psychologky dostali třemi cestami – nejčastěji na základě žádosti rodičů anebo také vytipováním třídním nebo netřídním učitelem či asistentkou pedagoga. Někdy také vyhledali školního psychologa ze své osobní iniciativy a domluvili si schůzku přímo ve škole.

V měsíci září proběhly adaptační programy pro 1. třídy zaměřené na poznání spolužáků navzájem a na nastavení přátelského klimatu. Dále se uskutečnila přednáška pro rodiče prvňáčků s důrazem na zvládnutí přechodu z mateřské do základní školy.

V měsíci listopadu připravili pro naši školu „týden laskavosti“ zaměřený na posílení pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Školní psychologové pracovaly s třídními kolektivy na základě oslovení třídními učiteli a potřeb jejich tříd. Intervence do tříd byly se záměrem pomoci třídnímu učiteli řešit vzniklé problémy mezi žáky, otevřít s nimi komunikaci a podpořit je v řešení problému.

Stěžejní část práce školního psychologa probíhala v individuálních konzultacích. Nejčastějšími tématy psychických problémů žáků byly úzkosti a úzkostné stavy, komplikované vztahy se spolužáky, neschopnost zvládnání emocí, nízká studijní motivace a problematika závislosti na digitálních technologiích. Žáci se také často obraceli pro pomoc kvůli problémům v rodině.

### 7.8.3 Činnost školního speciálního pedagoga – práce poradenského pracoviště

Ve výše uvedeném školním roce měly žáci a jejich zákonní zástupci možnost využívat služeb školního speciálního pedagoga (dále jen „pedagog“). Veškeré realizované činnosti byly v souladu s vyhláškou č. 116/2011 Sb., poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Pedagog byl členem školního poradenského pracoviště a jeho primárním úkolem byla přímá pomoc cílové skupině žáků, a to ve spolupráci s učiteli a rodiči žáků.

Pedagog po celý školní rok dodržoval etický kodex a mlčenlivost.

Žáci se k pedagogovi dostávaly na žádost rodičů, na základě vlastního přání a doporučení učitele. Pedagog následně pracoval s jednotlivými žáky či skupinami, pro tuto činnost byl vždy nutný písemný souhlas rodičů či zákonných zástupců.

Mezi standardní činnosti pedagoga patřilo například níže uvedené:

- Depistážní činnosti.
- Participace na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Diagnostické a intervenční činnosti (péče o žáka/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).
- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy osobní a rodinné), analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
- Vytyčení hlavních problémů žáka.
- Realizace intervenčních činností – provádění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti).
- Metodické a koordinační činnosti
- Participace na koordinaci práce asistentů pedagoga, jejich metodické vedení v oblasti speciální pedagogiky.

## 7.9 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výuka základů českého jazyka probíhala na prvním stupni pod vedením třídních učitelů. Na druhém stupni vedli doučování vyučující českého jazyka.

### Počet žáků

|            | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------|-------------|-------------|
| počet žáků | 21          | 22          |

### Počty žáků dle národností

|            | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------|-------------|-------------|
| ukrajinská | 20          | 21          |
| mongolská  | 1           | 1           |

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| <b>8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b> |
| 1 studující ve 4. ročníku VŠ – učitel 1. stupně            |

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| <b>8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b> |
| Ne                                                                 |

### 8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Název kurzu                                             | Datum         | Účastník                                    |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Formativní a normativní hodnocení žáků; Aktivizace žáků | 26.-27.8.2024 | všichni pedagogové a asistenti              |
| Bezpečnost zacházení s chemickými látkami               | 04.09.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Změny v Phmax od 1.9.2024                               | 10.09.2024    | ředitel školy a zástupci pro 1. a 2. stupeň |
| Možnosti motivačních aktivit v hodinách ČJL             | 10.09.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Azbuka v kontextu                                       | 10.09.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Čtením a psaním ke kritickému myšlení na 1. stupni      | IX-X 2024     | pedagog 1. stupně                           |
| Příprava na konkurz na funkci ředitele školy            | 17.09.2024    | ředitel školy                               |
| Novinky k zajištění zdravotnické podpory ve školách     | 27.09.2024    | výchovný poradce                            |
| Odborná způsobilost v elektrotechnice                   | 02.10.2024    | čtyři pedagogové 2. stupně, ZŘŠ pro 2. st.  |
| Přijímací řízení na SŠ pro žáky s SVP                   | 17.10.2024    | výchovný poradce                            |
| Úvod do generativní AI pro učitele                      | 23.10.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Digitální technologie ve výuce                          | 4.-5.11.2024  | dva pedagogové 2. stupně                    |
| Konference bezpečné klima ve školách                    | 06.11.2024    | školní preventista                          |
| Jak na třídnické hodiny                                 | 11.11.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň                      | 18.11.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Nejčastější nedostatky školní dokumentace               | 25.11.2024    | zástupce ředitele pro 2. stupeň             |
| Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni      | 26.11.2024    | pedagog 1. stupně                           |
| Krajská konference EVVO PK                              | 28.11.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život          | 10.12.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Školní výlety, akce školy, exkurze                      | 10.12.2024    | zástupce ředitele pro 1. stupeň             |
| Poezie pro 2. stupeň                                    | 13.12.2024    | pedagog 2. stupně                           |
| Tělesná výchova na 1. stupni                            | 06.01.2025    | dva pedagogové 1. stupně                    |
| Jak naučit žáky efektivně pracovat s AI v NJ            | 07.01.2025    | pedagog 2. stupně                           |
| Praktické využití generativní AI                        | 08.01.2025    | třicetšest pedagogů 1. a 2. stupně          |
| Efektivní nástroj pro práci s třídním kolektivem        | 13.01.2025    | dva pedagogové 2. stupně                    |
| Novely právních předpisů ve školství                    | 13.01.2025    | ředitel školy                               |
| Setkání s ČNB                                           | 21.01.2025    | pedagog 2. stupně                           |
| Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem  | 22.01.2025    | pedagog 2. stupně                           |
| Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni         | 28.01.2025    | dva pedagogové 2. stupně                    |
| Dítě se specifickými poruchami učení a chování ve škole | 28.01.2025    | dva pedagogové 1. stupně                    |
| Duševní hygiena a práce se stresem                      | 30.01.2025    | pedagog 1. stupně                           |
| Aktuální novinky v systému Bellhop                      | 30.01.2025    | vedoucí školní družiny                      |
| Člověk a jeho svět v novém RVP                          | 12.02.2025    | pedagog 1. stupně                           |

|                                                          |                    |                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| Podpůrná cvičení pro efektivní učení                     | 17.02.2025         | pedagog 1. stupně                         |
| Didaktické hry s násobilkou                              | 18.02.2025         | pedagog 1. stupně                         |
| Zápisy do prvních tříd                                   | 20.02.2025         | zástupce ředitele pro 1. stupeň           |
| Zimní radovánky - tipy a triky do výuky NJ               | 25.02.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Moderní aplikace pro výuku matematiky                    | 26.02.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Emoční inteligence - jak pracovat s dětským prožíváním   | 28.02.2025         | dva pedagogové 1. stupně                  |
| Tóny jara - Veselé Velikonoce v pohybu s hudbou          | 04.03.2025         | pedagog 1. stupně                         |
| Literatura ve světle interpretačních a tvořivých aktivit | 04.03.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Čtenářská gramotnost jinde než v češtině                 | 05.03.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Kreativní metody pro efektivní výuku                     | 05.03.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Digi technologie ve výuce ČJL pro 2. stupeň              | 06.03.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Jak na badatelství                                       | 10.03.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Jak může asistent pedagoga pomoci dítěti se SVP          | 13.03.2025         | pět asistentek pedagoga                   |
| Demokracie v mobilu - kurz pro rozvoj digi kompetencí    | 17.03.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Zásadní změny v novém RVP ZV                             | 18.03.2025         | pedagog 1. stupně, zástup. řš pro 2. st.  |
| Zápisy do prvních tříd                                   | 18.03.2025         | zástupce ředitele pro 1. stupeň           |
| Tvorba ŠVP školní družiny                                | 19.03.2025         | vedoucí školní družiny                    |
| Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV           | 19.03.2025         | ředitel školy a zástup. pro 1. a 2. stup. |
| Setkání na podporu pedagogů vzdělávajících cizince       | 20.03.2025         | zástupce ředitele pro 2. stupeň           |
| O autismu a děti s PAS                                   | 24.03.2025         | pedagog 1. stupně, vychovatelka ŠD        |
| Využití Padletu v projektu občanské výchovy              | 24.03.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Odlišnosti rodičů generace "sněhových vloček"            | 26.03.2025         | všichni pedagogové, asist., vych.         |
| Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně           | IV-V 2025          | pedagog 2. stupně                         |
| AI ve výuce českého jazyka                               | 1.4.-<br>15.4.2025 | pedagog 2. stupně                         |
| Hry na školu v přírodě                                   | 04.04.2025         | pedagog 1. stupně                         |
| Žák s vývojovou dysfázií v prostředí ZŠ                  | 07.04.2025         | pedagog 1. stupně, vychovatelka ŠD        |
| AI v humanitních předmětech                              | 07.04.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Kriminalita v online prostředí                           | 08.04.2025         | školní preventista                        |
| Výuka RJ v heterogenní třídě                             | 08.04.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa v 7. ročníku            | 10.04.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Psychosomatická konference Dítě 4                        | 11.-12.4.2025      | školní psycholog                          |
| Mediátor v digitálním prostředí: jak zvládat konflikty   | 14.04.2025         | dvacet pedagogů 1. a 2. stupně            |
| Poruchy chování - ADHD, ADD, opoziční chování            | 17.04.2025         | asistent pedagoga                         |
| Motivační pohybové hry                                   | 29.04.2025         | dva pedagogové 1. stupně                  |
| Adaptační období v 1. ročníku                            | 29.04.2025         | pedagog 1. stupně                         |
| Hravá matematika pro 1. stupeň                           | 30.04.2025         | pedagog 1. stupně                         |
| Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku                 | 14.-15.5.2025      | pedagog 1. stupně                         |
| Moderní rodina                                           | 15.05.2025         | školní psycholog                          |
| I komiks do výuky patří                                  | 16.05.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Metodický průvodce první třídou                          | 21.05.2025         | pedagog 1. stupně                         |
| Učíme češtinu venku                                      | 27.05.2025         | pedagog 2. stupně                         |
| Budoucnost práce                                         | 28.05.2025         | ředitel školy a zástupce pro 1. stupeň    |
| Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV       | 03.06.2025         | dva pedagogové 1. stupně                  |
| Ambasador finančního vzdělávání                          | 04.06.2025         | pedagog 2. stupně                         |

|                                                         |            |                                      |
|---------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV                    | 16.06.2025 | pedagog 1. stupně                    |
| ŠD 2025/2026 zásadní legislativa a nejčastější problémy | 07.07.2025 | vedoucí školní družiny               |
| AJ I - vstup do jazyka a první věty                     | 25.08.2025 | pedagog 1. stupně                    |
| Základní kurz první pomoci                              | 25.08.2025 | všichni pedagogové, asistenti, vych. |
| BOZP, PO                                                | 26.08.2025 | všichni pedagogové, asistenti, vych. |

## 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

| Název kurzu                                                 | Datum      | Účastník                               |
|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| Obsluha plynových zařízení ve školní jídelně                | 28.08.2024 | dva zaměstnanci školní jídelny         |
| Uveřejňování smluv v ISRS                                   | 28.08.2024 | ekonomka školy                         |
| Změny v Phmax od 1.9.2024                                   | 10.09.2024 | mzdová účetní                          |
| Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování | 25.09.2024 | vedoucí školní jídelny, ved. kuchařka  |
| Vaření s fimou MULTI                                        | 26.09.2024 | vedoucí školní jídelny, ved. kuchařka  |
| Seminář PAM                                                 | 26.09.2024 | mzdová účetní                          |
| Odborná způsobilost v elektrotechnice                       | 02.10.2024 | školník                                |
| Podzimní novinky pro mzdové účetní                          | 18.10.2024 | mzdová účetní                          |
| Zdravé a udržitelné školní stravování                       | 30.10.2024 | vedoucí školní jídelny, ved. kuchařka  |
| Potravinové preference - jak zajistit oblibu pokrmu         | 27.11.2024 | vedoucí školní jídelny, ved. kuchařka  |
| Konference školních jídelen Pardubického kraje              | 03.12.2024 | vedoucí školní jídelny, zaměstnanci ŠJ |
| Prvotní vhled do připravovaných změn                        | 06.12.2024 | ekonomka školy                         |
| Seminář PAM                                                 | 13.12.2024 | mzdová účetní                          |
| Legislativní novinky roku 2025 pro mzdové účetní            | 27.01.2025 | mzdová účetní                          |
| Aktivní učení ke zdravému stravování                        | 29.01.2025 | vedoucí školní jídelny, ved. kuchařka  |
| Seminář pro školní jídelny                                  | 04.02.2025 | vedoucí školní jídelny, zaměstnanci ŠJ |
| Cestovní náhrady pro školy                                  | 14.02.2025 | ekonomka školy                         |
| Fermentace potravin a její využití ve školním stravování    | 26.02.2025 | vedoucí školní jídelny, ved. kuchařka  |
| Spisová služba ESS - Životní cyklus dokumentu               | 27.02.2025 | spisový pracovník                      |
| Polotovary - jak využít zbytky surovin v kuchyni            | 26.03.2025 | vedoucí školní jídelny, ved. kuchařka  |
| Umělá inteligence v platformě Ginis - vytěžování faktur     | 08.04.2025 | ekonomka školy                         |
| Ginis Express SQL - tipy a triky                            | 10.04.2025 | ekonomka školy                         |
| Proteiny ve stravě a jejich význam ve školním obědu         | 30.04.2025 | vedoucí školní jídelny, ved. kuchařka  |
| Jídelníčky I - základní požadavky, potraviny                | 07.05.2025 | vedoucí školní jídelny                 |
| Novinky pro mzdové účetní na začátku léta 2025              | 26.05.2025 | mzdová účetní                          |
| Biopotraviny ve školním stravování                          | 11.06.2025 | vedoucí školní jídelny                 |
| Hygienické minimum                                          | 19.08.2025 | vedoucí školní jídelny, zaměstnanci ŠJ |
| Základní kurz první pomoci                                  | 25.08.2025 | všichni nepedagogičtí zaměstnanci      |
| BOZP, PO                                                    | 26.08.2025 | všichni nepedagogičtí zaměstnanci      |

## 8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

## **9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9.1 Akce školy**

#### **9.1.1 Specializované akce a programy pro rodiče a veřejnost**

V rámci navázání a prohlubování lepších vztahů s rodiči uspořádala škola ve spolupráci se SPZŠ a dalšími subjekty spoustu akcí, kde docházelo k vzájemnému setkání pedagogů, vedení školy, rodičů a žáků. Byly to zejména tyto akce:

- Staročeská Polabinská pouť
- Přednáška pro rodiče žáků 1.tříd, Jak předcházet problémům u dětí v 1.třídě“ – školní psychologka
- Masopust
- Společenský večer
- Den otevřených dveří
- Máme rádi zvířata
- Zrcadlo umění před školou
- Odpoledne plné her

#### **9.1.2 Nabídka volnočasových aktivit**

Naše škola také nabídla žákům možnost docházet na zájmové kroužky v rámci školy.

- Zobcová flétna
- Šachy
- Matematika pro 9. roč., příprava k přijímacím zkouškám
- Český jazyk pro 9.roč., příprava k přijímacím zkouškám
- Matematika pro 5. roč., příprava k přijímacím zkouškám do matematické třídy
- Němčina hrou
- Anglická konverzace pro 3. – 5. roč.
- Vaření
- Pohybové hry pro děti ze ŠD
- Pěvecký kroužek
- Basketbal
- Karate
- Florbal

## 9.2 Účast žáků na soutěžích

Žáci, kteří byli odměněni za reprezentaci školy a umístění v soutěžích na předních místech

### 9.2.1 Vědomostní olympiády

#### Astronomická olympiáda

| Kategorie          | Krajské kolo                       | Republikové finále |
|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| EF (8. – 9. třídy) | 1. Matěj Dudek                     |                    |
| GH (6. – 7. třídy) | 1. Adam Martiník<br>3. Šimon Dušek |                    |

#### Biologická olympiáda

| Kategorie         | Okresní kolo    | Krajské kolo    |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| D (6. – 7. třídy) | 3. Matěj Šrejbr | 4. Matěj Šrejbr |

#### Fyzikální olympiáda

| Kategorie    | Okresní kolo                          | Krajské kolo      |
|--------------|---------------------------------------|-------------------|
| F (8. třída) | 2. Ondřej Herudek<br>3. Matěj Kopecký | Kategorie nemá KK |

#### Chemická olympiáda

| Kategorie         | Okresní kolo                         | Krajské kolo   |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|
| G (8. – 9. třídy) | 1. Matěj Dudek<br>2. Anežka Tenglová | 1. Matěj Dudek |

#### Matematická olympiáda

| Kategorie     | Okresní kolo        | Krajské kolo  |
|---------------|---------------------|---------------|
| Z9 (9. třídy) | 3. Matyáš Provazník | 9. Jan Prchal |

## Ostatní vědomostní soutěže

### Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

| Kategorie          | Regionální kolo                                                                                                                               | Republikové finále |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Soutěž jednotlivců | 1. Matěj Dudek<br>2. Anežka Tenglová                                                                                                          | 7. Matěj Dudek     |
| Nejlepší projekt   | 1. Adéla Cempírková, Stela Plíhalová,<br>Anežka Tenglová, Eliška Sedláčková,<br>David Kácovský, Eliška Drobná, Eliška<br>Němcová, Matěj Dudek | Bez umístění       |
| Soutěž škol        | 1. místo                                                                                                                                      | ----               |

#### Pythagoriáda

| Kategorie | Okresní kolo      |
|-----------|-------------------|
| 8. třídy  | 1. Ondřej Herudek |

#### Přírodovědný klokan

| Kategorie | Okresní kolo     | Krajské kolo     |
|-----------|------------------|------------------|
| Kadet     | 3. Matěj Kopecký | 3. Matěj Kopecký |

#### Geologická olympiáda

| Kategorie    | Okresní kolo   | Krajské kolo   |
|--------------|----------------|----------------|
| A (9. třída) | 1. Štěpán Vala | 8. Štěpán Vala |

## Festival vědy a techniky

| Kategorie                                  | Okresní kolo (bez uvedení pořadí, postup do krajského kola) | Krajské kolo                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soutěž družstev – základní školy: projekty | Lucie Paukrtová, Michaela Sochorová: Tajemství lepidel      | Lucie Paukrtová, Michaela Sochorová – Tajemství lepidel: Cena Univerzity Pardubice + studijní stáž ve Francii. |

## Výfuk – Výpočty fyzikálních úkolů

| Kategorie | Republikové kolo |
|-----------|------------------|
| 9. ročník | 1. Matěj Dudek   |

## Mistr slov

| Kategorie      | Městské kolo     |
|----------------|------------------|
| 8. a 9. ročník | 2. Václav Rohlík |

## Soutěž v řešení sudoku

| Kategorie                        | Regionální kolo                                                                                                 | Republikové finále                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Soutěž družstev – základní školy | 1. Stela Plíhalová, Adéla Cempírková, David Kácovský<br>4. Eliška Sedláčková, Simona Kličková, Nela Biroščáková | 3. Stela Plíhalová, Adéla Cempírková, David Kácovský |

## Sportovní soutěže

### 31. Regionální šampionát škol 2024/25

| Disciplína                   | Umístění |
|------------------------------|----------|
| Volejbal chlapci 8.-9. třída | 2. místo |
| Plavání dívky                | 2. místo |
| Plavání chlapci              | 2. místo |
| Hokejbal 6.-7. třída         | 2. místo |
| Fotbal 8.-9. třída           | 2. místo |
| Stolní tenis dívky           | 3. místo |
| Vybíjená chlapci             | 3. místo |
| Celkové pořadí škol          | 3. místo |

## Ostatní sportovní soutěže

| Soutěž                                | Umístění                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| XXI. ročník Atletického čtyřboje 2024 | 1. Dominika Demčáková                         |
| Hradecké sportovní hry 2024           | 3. místo florbal 3×3<br>4. místo fotbal 3×3   |
| Hokejbal proti drogám 2025            | 2. místo 5.-7. třída<br>4. místo 8.- 9. třída |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů      | 5. místo 5. třídy<br>5. místo 6. třídy        |

## ***10 Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

### **10.1 Kontroly ve škole**

Ve školním roce 2024-2025 žádné kontroly neproběhly.

### **10.2 Inspekční zprávy**

Ve školním roce 2024-2025 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### REKAPITULACE k účetní závěrce za rok 2024

|                                                                      |                         |                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>1. <u>Mzdové prostředky</u></b>                                   | <b>46 223 439,00 Kč</b> | <i>(čerpání 100%)</i> |
| <b>2.1. <u>Nákladnější nákupy</u></b>                                |                         |                       |
| Učební pomůcky                                                       | 316 095,00 Kč           |                       |
| Učebnice                                                             | 263 776,00 Kč           |                       |
| Technika pro výuku (interaktivní tabule, datové projektory, tablety) | 966 738,00 Kč           |                       |
| Kancelářský nábytek (židle, skřínky)                                 | 108 676,00 Kč           |                       |
| NAS Disk Station                                                     | 44 999,90 Kč            |                       |
| <b>2.2. <u>Pohledávky a závazky</u></b>                              |                         |                       |
| <b>311</b>                                                           | <b>19 090,00 Kč</b>     |                       |
| z toho: Centrum Kosatec, z.s.                                        | 1 200,00 Kč             |                       |
| Dagmar Ondráčková                                                    | 2 500,00 Kč             |                       |
| ZŠ Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344 (přísp. stravné)             | 15 390,00 Kč            |                       |
| <b>314 krátkodobě poskytnuté zálohy (plyn)</b>                       | <b>13 700,00 Kč</b>     |                       |
| <b>324 krátkodobě přijaté zálohy (ŠJ, LVK)</b>                       | <b>1 291 985,65 Kč</b>  |                       |
| <b>331 čistá mzda</b>                                                | <b>4 694 771,00 Kč</b>  |                       |
| <b>336 sociální pojištění</b>                                        | <b>1 886 471,00 Kč</b>  |                       |
| <b>337 zdravotní pojištění</b>                                       | <b>799 752,00 Kč</b>    |                       |
| <b>342 daně</b>                                                      | <b>608 206,00 Kč</b>    |                       |
| <b>377 ostatní krátkodobé pohledávky</b>                             | <b>161 717,88 Kč</b>    |                       |
| <b>378 ostatní krátkodobé závazky</b>                                | <b>72 118,31 Kč</b>     |                       |
| <b>383 výdaje příštích období</b>                                    | <b>924 892,43 Kč</b>    |                       |
| z toho: Generali Česká pojišťovna                                    | 213 081,00 Kč           |                       |
| T-Mobile                                                             | 5 667,10 Kč             |                       |
| ČAK Pardubice                                                        | 3 884,10 Kč             |                       |
| VaK Pardubice                                                        | 130 918,00 Kč           |                       |
| Vaníček                                                              | 148 698,00 Kč           |                       |
| SmP                                                                  | 15 265,00 Kč            |                       |
| ČEZ                                                                  | 104 165,23 Kč           |                       |
| Adiservis                                                            | 320,00 Kč               |                       |
| SEVT                                                                 | 180,00 Kč               |                       |
| Savita Production                                                    | 110 305,00 Kč           |                       |
| ČPP                                                                  | 386,00 Kč               |                       |
| MAXIMUM CZ                                                           | 87 604,00 Kč            |                       |
| Rychterová                                                           | 89 029,00 Kč            |                       |
| ZŠ Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344                              | 15 390,00 Kč            |                       |
| <b>384 výnosy příštích období</b>                                    | <b>333 623,37 Kč</b>    |                       |
| <b>389 dohadné účty pasivní</b>                                      | <b>100 700,00 Kč</b>    |                       |

### 2.3. Použití fondů a rozpis zůstatků

#### RF

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| k 1.1.2024                 | 5 135 584,37 Kč |
| z HV                       | 232 254,05 Kč   |
| peněžní dary               | 40 740,00 Kč    |
| nespotřebované dotace z EU | 1 454 760,19 Kč |
| ostatní čerpání            | 4 651 659,58 Kč |

---

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| <b>zůstatek</b> | <b>2 211 679,03 Kč</b> |
|-----------------|------------------------|

#### IF

|            |               |
|------------|---------------|
| k 1.1.2024 | 642 634,79 Kč |
| odpisy     | 556 923,72 Kč |
| čerpání    | 972 850,52 Kč |

---

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| <b>zůstatek</b> | <b>226 707,99 Kč</b> |
|-----------------|----------------------|

#### FO

|            |               |
|------------|---------------|
| k 1.1.2024 | 504 411,00 Kč |
| z HV       | 58 063,00 Kč  |
| čerpání    | 0,00 Kč       |

---

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| <b>zůstatek</b> | <b>562 474,00 Kč</b> |
|-----------------|----------------------|

#### FKSP

|            |               |
|------------|---------------|
| k 1.1.2024 | 902 381,14 Kč |
| 1% HM      | 482 543,68 Kč |
| čerpání    | 676 844,86 Kč |

---

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| <b>zůstatek</b> | <b>708 079,96 Kč</b> |
|-----------------|----------------------|

3. Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané 87,2786.

### 4. Přehled VZ nad 100 000 Kč bez DPH

V roce 2024 byly vypsány tyto veřejné zakázky malého rozsahu:

#### **Nákup interaktivní techniky 2024**

Podány 3 nabídky, kupní smlouva uzavřena s firmou AV MEDIA SYSTEMS, a.s. s nejnižší nabídkovou cenou 355 569,39 vč. DPH.

#### **Rámcová smlouva o dílo na malířské a natěračské práce**

Podány 3 nabídky, rámcová smlouva uzavřena s firmou Jan Svoboda, Malířské a natěračské práce s nejnižší nabídkovou cenou 980 000 Kč bez DPH.

**Oprava oplocení 2024**

Podány 3 nabídky, smlouva o dílo uzavřena s firmou BRYL STAVBY s.r.o. s nejnižší nabídkovou cenou 277 332 Kč vč. DPH.

**Rámcová smlouva na dodávku tonerů**

Veřejná zakázka malého rozsahu byla zrušena vzhledem ke skutečnosti, že nikdo z oslovených dodavatelů nabídku ve stanovené lhůtě nepodal. Nákup tonerů byl zajištěn uzavřením servisní smlouvy.

**Nákup IT 2024**

V poptávkovém řízení osloveno 5 dodavatelů, podány 2 nabídky. Kupní smlouva uzavřena s firmou IVS s.r.o s nižší nabídkovou cenou 419 854,72 Kč vč. DPH.

**Závěr:**

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| HV z hlavní činnosti   | 30 471,65 Kč  |
| HV z vedlejší činnosti | 324 449,99 Kč |

V Pardubicích 17.1.2025

## 12 Fotodokumentace



**Slavnostní zahájení školního roku.**



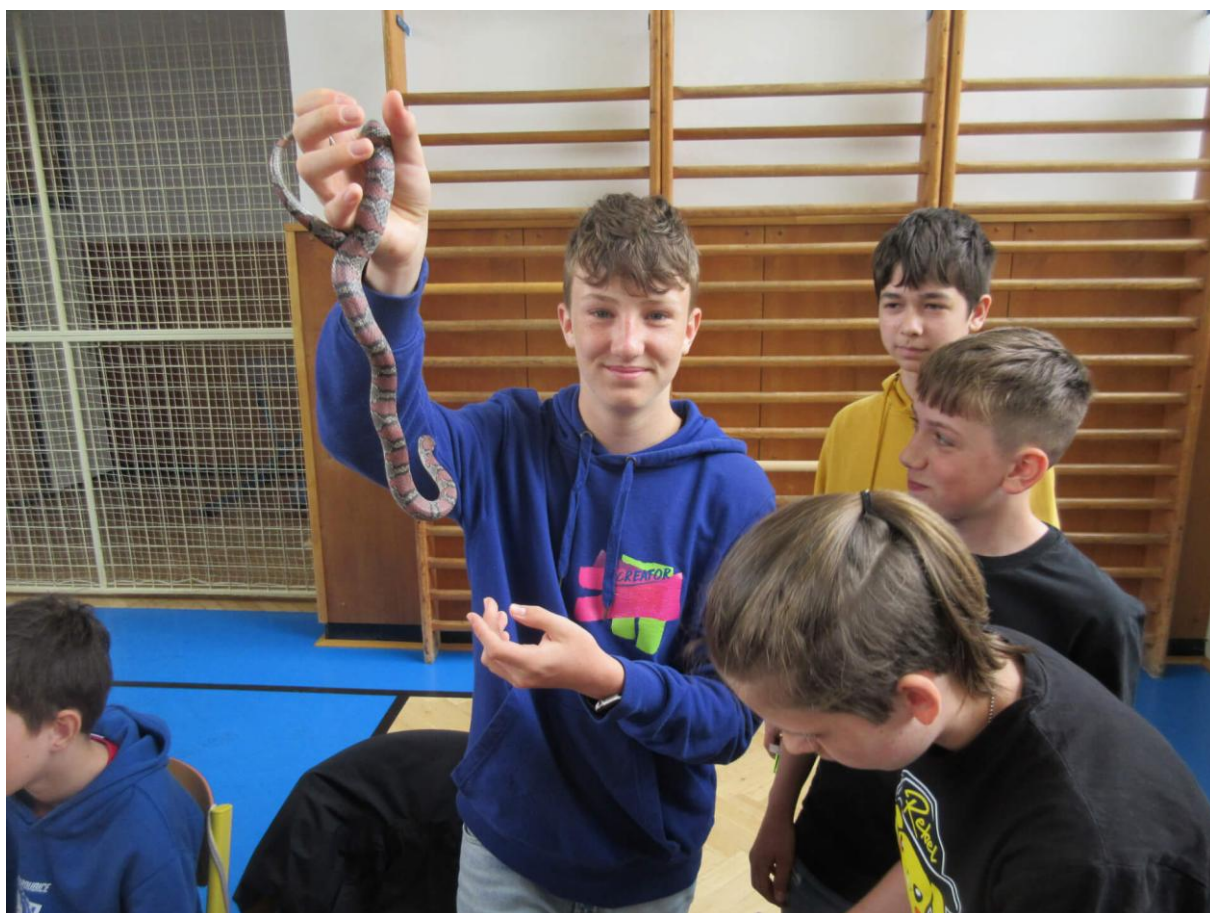
**Putujeme s talířem po světě.**



**Sportovní den.**



**Den v modrém.**



**Den Země.**



Europedirect – vánoční pozdravy z Evropy.



**Advent s vůní perníku**



**Den otevřených dveří.**



**Vladimír Eliáš čestným občanem města Pardubice.**



**Den bez aktovek.**



**Měsíc knihy.**



**Pomáháme potřebným – charita**



**Uklidíme Česko.**



**Karneval školní družiny.**



**Školní družina – dýňový svět.**



**Škola v přírodě – Březová.**



**Odpoledne plné her.**



**Dopis pro Antonína Fajkuse.**



**Zájezd do Švédska.**



**Turnaj Memoriál Petra Jagoba.**



**Bubnování.**



**Turnaj ve vybíjené.**



**Žáci ve Sfěře**



**Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku.**

Vypracoval Mgr. František Němec

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 9.10.2025